

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида № 1"
г. Балаково Саратовской области

«Сказки – шумелки в социально-коммуникативном развитии детей с ТНР»



Подготовила:
Варенцова Наталья Владимировна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 1



«Родное слово – основа
всякого умственного развития и
сокровищница всех знаний»
К.Д. Ушинский

Сказка-шумелка – это повествование сказки с
использованием музыкальных и шумовых
инструментов и звукоподражания.



Алгоритм работы со сказкой:

Знакомство со сказкой: чтение или просмотр мультфильма

Разучивание сказки – пересказ по цепочке, самостоятельный

Выбор музыкальных и шумовых инструментов для озвучивания

Выделение в тексте пауз для звукоподражания и озвучивания

Распределение музыкальных инструментов среди детей, проба их звучания

Озвучивание сказки



«Знакомство со сказками-шумелками»

«Заяц в лесу»



«Лиса и рыба»



«День рождения» и «Чей голос лучше»



«Разучивание сказки -пересказ»



«Выбор шумовых инструментов для озвучивания, проба их звучания»



«Озвучивание сказки»



СКАЗКА-ШУМЕЛКА «ОСЕННЯЯ СКАЗКА»

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке,

Где листочком зашуршит,

Где дождинкой зазвенит.

Раздаётся громкий стук

Это дятел - тук да тук!

Дятел делает дупло,

Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел,

По деревьям пошумел.

Громче завывает,

Тучки собирает.

Дождик - динь, дождик - дон!

Капель бойкий перезвон.

Всё звенит, стучит, поёт

Осень яркая идёт!

бубен, кастаньеты
маракасы, шейкеры
колокольчики, бубенчики

клавесы, колотушки, ложки

трещотки

`шуршалки` - пакет или бумага

тамбурины (потряхивание)

треугольник, металлофон

все инструменты.

