

***Конспект НОД
по познавательному развитию
(развитие логического мышления)
в подготовительной к школе группе.***

Тема: «В гости к коротышкам из Цветочного города»

Подготовила:
Аитова Асия Ришатовна
воспитатель МАДОУ детский сад №5

Тема: «В гости к коротышкам из Цветочного города»

Цель. Создать условия для развития познавательной инициативы через игру.

Задачи.

образовательные:

- закреплять умение решать логические задания различной направленности;
- закреплять умения доказывать правильность решения, опровергать неправильное, рассуждать.

развивающие:

- развивать умение делать умозаключения
- способствовать развитию внимания, сообразительности, пространственного мышления, творческого воображения.

воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности;

Виды детской деятельности: игровая

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Используемые технологии и методы обучения: создание проблемной ситуации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии (зрительная гимнастика, физминутка, рефлексия).

Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождение; поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, активная деятельность детей, продуктивная деятельность, сюрпризный момент, самооценка, рефлексия.

Материалы и оборудование:

Оборудование: компьютер, диски с записями музыки

Демонстрационный материал:

- Плакаты с заданиями: «Собери прямоугольник», «Подери кубик недостающий кусочек», «Найди дома и цветы, состоящие из одинаковых фигур»;
- Плакат с изображением воздушного шара;
- Коробка для игры «Логические задачи – шутки»;
- Таблицы для игры «Логический квадрат»,
- Предметные картинки.

Раздаточный материал:

- Листы – карточки с заданиями, карандаши, карточки – билеты, карточки – цветы, карточки – предметы (см. по тексту);
- Набор фигур к игре «Танграм».

Предварительная работа с детьми:

- Чтение романа Н.Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзья»

Ход непрерывной образовательной деятельности:

I. Инициация (приветствие)

Ритуал начала занятия

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

II. Мотивация.

Заходит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали. (Да)

Я Незнайка – шалунишка,
Знаменитый коротышка!

Я прилетел за вами на воздушном шаре. А это вам приглашение.

Отдаёт приглашение.

Воспитатель читает.

Воспитатель: *Здравствуйте, ребята! Мы ждём вас в гости. Ваши друзья, коротышки!*

Воспитатель: Ребята, а вы готовы лететь на воздушном шаре? (Да)

Воспитатель: Нас ждут необычные задания на смекалку, на сообразительность, вам придётся проявлять находчивость и друг другу помогать.

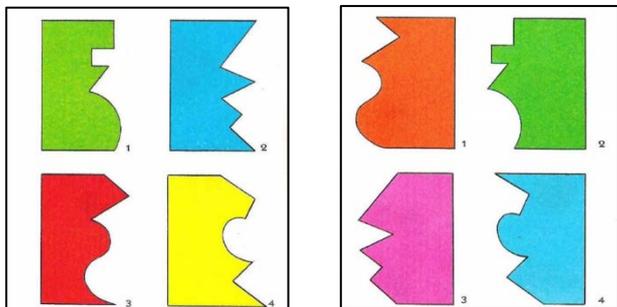
Воспитатель: Вы готовы справляться с трудностями. Тогда в путь!

III. Основная часть

Воспитатель: Ребята, когда шар упал с неба, корзину ударило о землю и из корзины выпали фигуры и кубики. Их надо собрать.

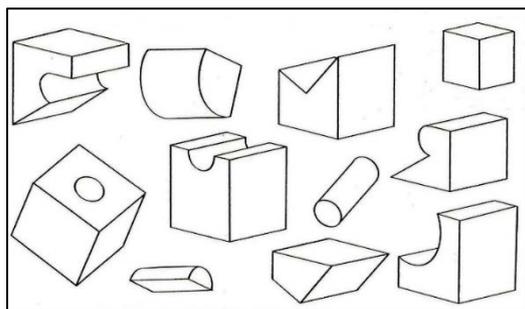
Задание для девочек.

Соединить фигуры слева с фигурами справа, так чтобы получился прямоугольник.



Задание для мальчиков.

- Выпали 5 кубиков.
- У каждого кубика вырезан кусочек определенной формы.
- Подберите каждому кубику недостающий кусочек.



Воспитатель: Ребята, не забываем, что прежде чем что – то сделать, нужно хорошенько подумать.

Воспитатель: Молодцы! С заданиями справились. Идем на посадку. Садиться мы будем согласно билетам. Возьмите, пожалуйста, билеты - картинки.

Воспитатель: Чтобы найти своё место, оно обозначено картинками на спинке стула, нужно для своей картинке на билете подобрать логическую пару - картинку.
Игра. *Найди логическую пару*



Дети садятся

Воспитатель: Ребята, чтобы шар полетел, его надо наполнить тёплым воздухом. Так как шар у нас необычный, мы его наполним ответами на интересные вопросы. Вопросы будете доставать из волшебной коробки.

Воспитатель открывает *коробку*, а там лежат листы с вопросами. Ребёнок достаёт лист с вопросом, разворачивает, воспитатель читает вопрос.

Логические задачи – шутки.

- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (арбуз на дереве не растёт).
- На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще две. Сколько книг она прочитает? (Нисколько. Собаки не умеют читать)
- На дубе 3 ветки, на каждой ветке -3 яблока. Сколько всего яблок? (Яблоки на дубе не растут.)
- Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)
- У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)
- Кто громче замычит - петух или корова? (Петухи не мычат)
- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?
- Как можно сорвать ветку, не спугнув на ней птички? (Нельзя, улетит.)

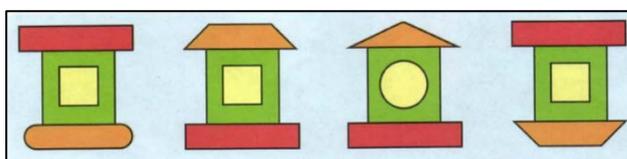
Воспитатель: Молодцы! А теперь закрываем глаза и представляем себе, что летим.

Слушают музыку 1 мин.

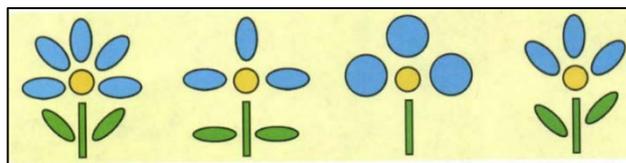
Воспитатель открывает магнитную доску. На доске плакаты с заданиями (дома, цветы, девочки – малышки)

Воспитатель: Вот мы прилетели в сказочный город, где живут коротышки. В городе у них очень красиво. Вокруг каждого дома растут цветы.

Найдите дома и цветы, составленные из одинаковых фигур.

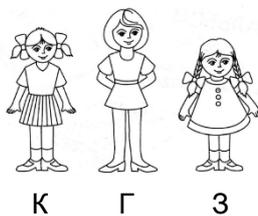


1 2 3 4



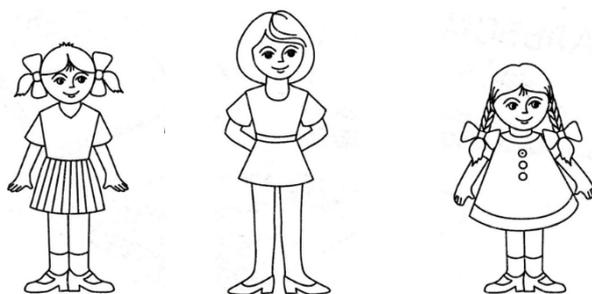
1 2 3 4

Воспитатель: Нас встречают малышки- коротышки. Отгадайте, как зовут каждую девочку, если у Ромашки платье не красного и не зелёного цвета, а у Мушки платье не зелёного и не голубого цвета. Какого цвета платье у Кнопочки?



К Г З

Ответ:



Мушка Ромашка Кнопочка.

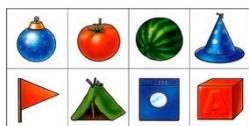
Ответ. Девочка в голубом платье – то Ромашка и т.д.

Задание для девочек. Логический квадрат

Воспитатель: Малышки – коротышки очень любят цветы. Девочки, помогите Ромашке разместить цветы в пустых клеточках, так чтобы в каждой строке и в каждом столбике не было одинаковых цветов.

Воспитатель: А вы мальчики помогите Кнопочке разместить в пустых клеточках подходящие предметы

Задание для мальчиков. Логический квадрат



Воспитатель: Молодцы! Ребята на какой признак предметов вы обращали внимание (на цвет и форму).

Воспитатель держит в руках мяч и приглашает детей.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять приглашаю всех играть. Собираемся все в круг. Игра называется «Закончи мысль в каждом высказывании». Можете подсматривать на картинки – подсказки.

ИГРА (с мячом) «Закончи мысль в каждом высказывании».



Воспитатель: Закончи мысль в каждом высказывании. Например, все планеты похожи на шар, Земля – это планета, из этого следует, что Земля похожа на шар.

1. Всеми игрушками можно играть, мяч – это игрушка, значит... ..
2. Все птицы имеют перья, петух – птица, значит ...
3. Все цветы – красивые, роза – цветок, значит ...
4. У всех деревьев есть ствол, берёза – это дерево, значит ...
5. У всех автомобилей есть колеса, «Волга» - автомобиль, значит ...
6. Все коты любят пить молоко, Васька – кот, значит ...
7. У всех рыб есть чешуя, щука – рыба, значит ...
8. Все повара отлично готовят, Андрей Иванович – повар, значит ...
9. Все фрукты полезные, яблоко – фрукт, значит ...

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: В этом сказочном городке живёт собака Булька.

Пальчиковая гимнастика. У собаки острый носик, есть и шея (*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний, безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.*)

Воспитатель: Составьте фигуру собаки из двух наборов игры «Танграм».

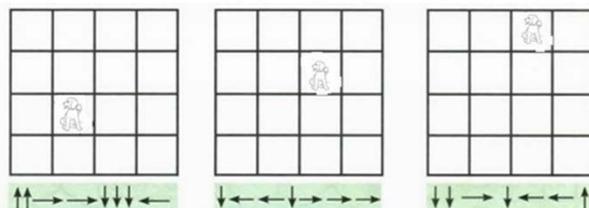
Играют за столом.

З.А. Михайлова. Игра *Танграм* (из двух наборов)

Самостоятельная работа.

Воспитатель: А девочки у нас будут выполнять другое задание. *Садятся.*

Воспитатель: (*В центре листа нарисована Булька.*) Булька сидела в своём домике, потом она стала передвигаться по клеткам по определённому правилу. (*Правило внизу квадрата*). Задание: закрасить клетку, где окажется собака в конце движения.

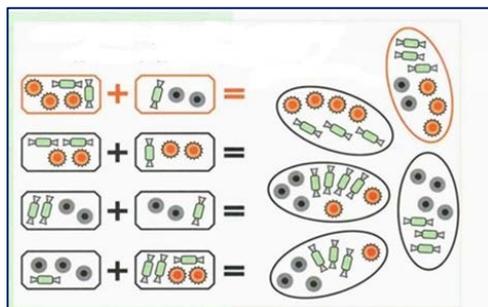


Самостоятельная работа.

Где оказалась собака в конце движения?

Воспитатель: Молодцы! Коротышки решили угостить вас конфетами.

Но сначала нужно найти свою тарелку с конфетами.



Воспитатель: А теперь пора собираться домой.

Ребята, если вы считаете, что со всеми заданиями вы сегодня справились, сделайте так, чтобы в цветочном городе засияли веселые солнышки (раздаю смайлики), а если при выполнении некоторых заданий вы испытывали трудности, то прикрепите вот такие смайлики (показываю и раздаю другие смайлики)

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, потому что вы умеете думать. Вы молодцы! Чтобы вернуться домой скажем волшебные слова.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание – прежде чем что – то сделать, нужно хорошенько подумать.