

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МЛАДШИХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ БМР

**КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ФОП В ДОУ В ГРУППАХ РАННЕГО И МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Дубовская Татьяна Васильевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории
МАДОУ детский сад №1**

Нет ничего важнее в нашей стране,
чем будущее наших детей,
потому что это и есть будущее нашей страны.



С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА ВСЕ ДЕТСКИЕ САДЫ НАЧАЛИ РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ, ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОУ, РАЗРАБОТАННОЙ НА ОСНОВЕ НОВОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНО НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА, ЕГО ВСЕСТОРОННЕГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ДОШКОЛЬНОМУ ВОЗРАСТУ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ И МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ С УЧЁТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»,
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»,
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»,
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»,
- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

ПРИНЦИПЫ И ОРИЕНТИРЫ, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЮТ СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО НАРОДА И СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ

- **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** МАЛЫШАМ ДО ТРЕХ ЛЕТ РАССКАЗЫВАЮТ, ЧТО ТАКОЕ РОДИНА, УЧАТ ПРОЯВЛЯТЬ ПРИВЯЗАННОСТЬ К БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ, БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ЖИВОМУ.
- **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** ОСНОВАНО НА ТАКИХ ЦЕННОСТЯХ, КАК ДОБРОТА, ЗАБОТА О ДРУГИХ И ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ. ЭТО ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ПОНИМАТЬ, ЧТО ТАКОЕ ПРАВИЛЬНОЕ И НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ТРЕХЛЕТНИХ МАЛЫШЕЙ НАУЧАТ ПРОЯВЛЯТЬ СОЧУВСТВИЕ И ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА.
- **СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА, А ТАКЖЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ. К ТРЕМ ГОДАМ МАЛЫШ ОБЫЧНО УМЕЕТ РАДОВАТЬСЯ, КОГДА ЕГО ХВАЛЯТ, И ГРУСТИТЬ, КОГДА ЕГО КРИТИКУЮТ. ИНТЕРЕСУЕТСЯ ДРУГИМИ ДЕТЬМИ И СПОСОБЕН ИГРАТЬ С НИМИ БЕЗ КОНФЛИКТОВ.
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** -К ТРЕМ ГОДАМ РЕБЕНОК ЛЮБОЗНАТЕЛЕН И АКТИВЕН. ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ ВСЕ, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВОКРУГ.
- **ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** -ТРЕХЛЕТНИЙ РЕБЕНОК НАЧНЕТ ОСВАИВАТЬ АЗЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ТАКИЕ КАК ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.
- **ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** СОГЛАСНО ДОКУМЕНТУ, ТРЕХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА ВОСПИТАТЕЛИ УЧАТ ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОРЯДОК ВОКРУГ СЕБЯ, СТРЕМИТЬСЯ ПОМОГАТЬ СТАРШИМ, ВЫПОЛНЯТЬ ДОСТУПНЫЕ ЕМУ ЗАДАЧИ.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПЕДАГОГ ОПРЕДЕЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, СПЕЦИФИКОЙ ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИГРЫ С СОСТАВНЫМИ И ДИНАМИЧЕСКИМИ ИГРУШКАМИ;
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С МАТЕРИАЛАМИ И ВЕЩЕСТВАМИ (ПЕСОК, ВОДА, ТЕСТО);
- ОБЩЕНИЕ С ВЗРОСЛЫМ;
- СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО;
- САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ДЕЙСТВИЯ С БЫТОВЫМИ ПРЕДМЕТАМИ-ОРУДИЯМИ (ЛОЖКА, СОВОК, ЛОПАТКА И ПР.);
- ВОСПРИЯТИЕ СМЫСЛА МУЗЫКИ, СКАЗОК, СТИХОВ, РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК;
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ — ЭТО НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ПЛАНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ, ПОСКОЛЬКУ ЭТО ТРЕБОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФОП ДО.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ — ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ, КАКИЕ ТЕМЫ И МАТЕРИАЛЫ НУЖНО ИЗУЧИТЬ, В КАКИЕ СРОКИ, И В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ. ЭТО ПЛАНИРОВАНИЕ ПОМОГАЕТ СТРУКТУРИРОВАТЬ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ, ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ, И ПОДГОТОВИТЬ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОГРЕССА ДЕТЕЙ.

ВИДЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

- 1) КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПО МЕСЯЦАМ): РАЗДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МЕСЯЦЫ, ОПРЕДЕЛЯЯ КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ И МЕРОПРИЯТИЯ НА ЭТОТ ПЕРИОД.
- 2) ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ПОДРОБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ КОНКРЕТНЫЙ ДЕНЬ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ.
- 3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНА ЗАНЯТИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ТЕМАМИ, УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

- ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (2-3 ГОДА)

СЕНТЯБРЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МЫ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ВЕСЕЛО У НАС В САДУ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ФРУКТОВЫЙ САД»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»

ОКТАБРЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «БАБУШКИНО ПОДВОРЬЕ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «У НАС В КВАРТИРЕ МЕБЕЛЬ»

НОЯБРЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НАША УЛИЦА»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ЗНАКОМСТВО С ПОСУДОЙ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НАШИ ИГРУШКИ»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НА ДОРОГЕ»

ДЕКАБРЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА И ОБУВЬ»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МАМИНЫ СКАЗКИ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАЗДНИК ЁЛКИ»

ЯНВАРЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ВОТ КАК МЫ ИГРАЕМ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МУЗЫКА И ФОЛЬКЛОР»

ФЕВРАЛЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МЫ ИГРАЕМ»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МЫ – ПОМОЩНИКИ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «КНИЖКА-МАЛЫШКА»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «СЕМЬЯ»

МАРТ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МАМИН ДЕНЬ»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ВЕСЁЛЫЙ ПЕТРУШКА»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ВЕСНА ИДЁТ»

АПРЕЛЬ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МИР ВОКРУГ, РАСТЕНИЯ»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МОЙ ДОМ»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ»

МАЙ

- 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ»
- 2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ФРУКТЫ И ОВОЩИ»
- 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»
- 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»