|  |
| --- |
| Заседание ММО заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе |

**«Познавательное направление. Организация мероприятий по формированию ценности познания дошкольников».**

|  |
| --- |
| Трофимова Светлана Юрьевна,заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ детский сад № 4 |

26 ноября 2024 г.

**Познание** – одна из ценностей российского народа, включенная федеральной образовательной программой в область

«Познавательное развитие».

 Перед педагогами дошкольного образования стоит задача – «воспитание у детей отношения к познанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к культурному наследию народов России, воспитание уважительного отношения к нему» (п.19.8. ФОП).

При правильно **организованной деятельности по познавательному направлению воспитания.** ребенок к школьному возрасту приобретает такие качества как- любознательность, наблюдательность, желание самовыражаться, проявлять активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности.

Одной из важных ценностей **познавательного направления воспитания являются– знания**. И целью **познавательного направления воспитания** – формирование ценности **познания.**

Предлагаю вашему вниманию ознакомиться с мероприятиями, организованными педагогами нашего детского сада по познавательному направлению воспитания. Целью которых является формирование ценности познания дошкольников.

 Они в увлекательной форме развивают познавательные способности, опыт **познавательной инициативы,** ценностное отношение к взрослому как источнику знаний, приобщают ребенка к культурным способам **познания***(книги, интернет-источники, дискуссии и др.)*.

Если говорить о воспитании у детей ценностного отношения к познанию средствами художественной литературы в детском саду педагоги проводят: тематические дни.

-«**День книги»** посвящённый Международному дню детской книги. На котором дети узнают об истории возникновения книги, из чего делали первые книги и как они создавались. Реализовываются проекты по теме «Книга – наш лучший друг», организовываются книжные выставки, квест-игры по произведениям русских писателей.Для формирования интереса к книге педагоги ДОУ в практике своей работы используют

***«Сторисек*** - мешок историй***»***

 «Мешок историй» также используется, как игровой мотивационный момент, для переключения внимания детей на иную предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создания эмоционального настроя.

Формируя интерес к учебной деятельности в школе, педагоги организовывают

**- Мероприятие, посвященное «Дню знаний»**

 Ура, наступил новый учебный год! В школах прозвенел первый праздничный звонок, а в МАДОУ детский сад №4 детей встречали герои известной сказки "Приключения Незнайки и его друзей". С умным Знайкой дети поучаствовали в познавательной викторине. А накануне Дня знаний проводят экскурсию в среднюю школу №15

**- День науки в ДОУ «В инженеры б я пошел…»**

 Для реализации опытно-экспериментальной деятельности детей, педагоги ДОУ проводят неделю, приуроченную празднованию Дня российской науки.

 Коллеги демонстрируют достижения наших соотечественников в науке. Используя материалы книг, знакомят дошкольников с выдающимся ученым нашей страны, дают детям первоначальные представления о наиболее значимых изобретениях наших соотечественников. Дошкольники превращаются в маленьких исследователей и погружаются в мир науки и экспериментирования.

-**Познавательное развлечение «Синичкин день»** на котором педагоги формируют **ценность познания у детей** [посредством](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa) **интерактивных игр.**

-**Познавательное развлечение «Ах, клубничка – ягодка с секретом».**

 Клубничный дождик?! Звучит сомнительно! А вот воспитанникам совместно с педагогами МАДОУ детский сад №4 удалось погрузиться в незабываемую атмосферу ягодного праздника. В детском саду стало доброй традицией отправляться на поиски клубничной тучки, играя в игру – бродилку: «Ах, клубничка – ягодка с секретом».

 Ягодный день начался с просмотра мультипликационного фильма: «Земляничный дождик», затем все отправились на поиски тучки, выполняя различные задания, проявляя фантазию и креативность.

 Педагоги в игровой форме знакомят детей с интересными фактами о клубнике, ее полезными свойствами. Рассказывают о фестивале, проходящем в городе в ее честь, организуют выставку репродукций картин «Клубника в творчестве русских художников», фотопанораму «Клубничное настроение».

**- Проектная деятельность**

 **Проект** **«В сладкие одежки завернуты Хаврошки».** Был нацелен на создание условий для развития у детей познавательной мотивации в процессе исследовательской деятельности. Ознакомление со свойствами веществ, входящих в состав конфет. Проект стимулировал детей и их родителей искать ответы на вопросы: «Действительно ли самые популярные у детей конфеты полезны? Почему же от конфет остаются разноцветные пятна?» и т.п.

 **Проект** **«Камушки рубиновые -ягодки рябиновые»** Расширил знания детей о рябине: особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. Проект вышел за пределы детского сада и объединил в поисковой деятельности общности ДОО и социальных партнеров. Сотрудники центральной детской библиотеки организовали и провели познавательную викторину по теме проекта.

 **Проект «Весне навстречу..."**посвященный самому удивительному времени года – весне, целью которого стало расширение представлений детей о временах года, умение наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений, воспитывать бережное отношения к окружающему миру.

 Если весна не торопится приходить к вам, может она отвлеклась по делам или просто обиделась на нас. Тогда быть может, её надо пригласить? Как это сделали педагоги и воспитанники нашего детского сада в рамках реализации проекта. Организовав акцию – **«День отправки весточки весне на воздушном шарике.»**
 Если Вы все еще никак не встретили весну, потому что слишком сосредоточены на ежедневных заботах, делах, то это самый лучший день, чтобы позвать весну к себе в гости. А для этого нужно выбрать красивую карточку и написать ей приглашение. Примерно такое: «Милая весна! Мы так ждем тебя! Пожалуйста, приходи к нам побыстрее!» На карточке нужно указать адрес: «Весне, в солнечное царство», привязать открытку к яркому воздушному шарику и запустить шарик в небо.

 Но будем оставаться разумными и переживать за экологию, и не будем заставлять страдать природу. Педагоги нашли выход… привязали шарики на длинную веревку и получился воздушный змей из шариков.

**- Гигантские мыльные пузыри**

 **Проект «Мыльная история»** развивая познавательный интерес к окружающему миру в процессе экспериментирования, изучая свойства мыла, педагогами ДОУ было организовано мероприятие по выдуванию мыльных пузырей.

 Летящие по воздуху и переливающиеся всеми цветами радуги прозрачные шары. Что это? Ну, конечно, каждый знает ответ - мыльные пузыри.

 Тематический день **«Светлячки-маячки или искрим по -летнему**!На котором детям был предложенпросмотр познавательных и мультипликационных фильмов «Почему светлячки светятся», «Светлячок». Затем дети изготавливают своими руками светлячков.

**- Познавательное развлечение «Медовые истории - мы идём в поход!»**

 В душе каждого ребёнка живет тяга к приключениям. А поход — это самое настоящее приключение! Участникам похода был предложен квест. Они последовательно решали тематические задания, ответ на каждое из которых указывал на место, где спрятана следующая загадка. Решив цепочку головоломок, игроки пришли к финальной локации, где и был спрятан подарок –мед.

 Уставшие, но очень довольные участники похода организовали привал. Туристический поход стал увлекательным приключением для всех.

**- «Папа — это звучит гордо"**

 В преддверии празднования Дня отца в МАДОУ детский сад №4 была организована **акция: «Приведи ребенка в сад»**

 В холле детского сада, звучала веселая музыка, и каждого папу встречали теплыми словами и сладким подарком, который выбирал ребенок. В этот день педагоги организуют познавательно -игровое развлечение **«Поиграй со мною папа»,** на котором дети и папы играют в интеллектуальные и подвижные игры.

 Было приятно видеть пап, отложивших все свои дела, ведущих за руку дочек и сыночков, счастливые глаза и улыбки!

**-«День фламинго»**

Зарядка, подвижные игры, произведения художественной литературы, загадки – всё было посвящено герою дня Фламинго! Человек восхищается грациозностью красивой и экзотической птицы – фламинго. Из бесед «Берегите птиц», «Где живет фламинго», презентаций «Розовый фламинго», «Интересные факты о фламинго» дети узнали, сколько на планете существует видов, где обитает каждый из них и какова их численность. Воспитанники детского сада занимались творчеством по теме дня и в группах получились замечательные выставки детских работ «Птица утренней зари».
 Все мероприятия в этот день были нацелены на повышение познавательного интереса детей к птицам, бережному отношению к окружающему нас миру.

**-"День воды"**

Ежегодно 22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов. В рамках проведения этого дня педагоги детского сада проводили различные мероприятия.
 О свойствах воды можно говорить очень долго, но лучше самому всё исследовать. Именно это и сделали наши воспитанники, отправившись в волшебную лабораторию проводить различные опыты с водой.

 -**Развлечение по ПДД «Авторалли»**

 Мероприятие по безопасности дорожного движения провели воспитатели для воспитанников детского сада. В рамках реализации проекта "Мы с папой автолюбители" в детском саду впервые проведен «Ралли – кросс» дети приняли участие в гонках радиоуправляемых автомобилей.

Особый восторг такие авторалли вызвали у родителей, прибывших поддержать своих чад.

 **- Развлечение** «**Весенняя флотилия» в познавательном проекте «Бумажные лайнеры». Проект был** **создан на интересах одного ребенка, но в дальнейшем привлечением всех детей группы.**

 **«Весенняя флотилия»** - запуск корабликов.

 На подготовительном этапе дети вместе с папой или дедушкой изготавливали кораблик, проявляя изобретательность в использовании бросового материала и ориентируясь на навигационные качества судов.

 Первым этапом было участие в выставке «Весенняя флотилия», где были представлены разнообразные модели: лодки, парусники, катера, фрегаты, каравеллы.

 Второй этап - спуск судна на воду, на котором прошли индивидуальные и детско-родительские запуски судов.

**-Акция «Давайте, открой старый фотоальбом!**

 Ежегодно 5 ноября отмечается День рассматривания старых фотографий, который призывает людей вспомнить прошлое, пересмотреть старые снимки и поделиться воспоминаниями с близкими.

 Кто сказал, что машина времени невозможна?

 Сегодня мало кто отдает фото в печать, предпочитая хранить воспоминания в цифровом варианте на электронном носителе. Однако, это совсем не помешало родителям детского сада устроить вечер воспоминаний. Они нашли несколько минут своего времени и рассмотрели вместе со своими детьми семейные альбомы, что помогло отвлечься от бытовых проблем и принесло массу положительных эмоций.

 У вас сохранены старые фотоальбомы? Давайте откроем их сегодня!

 Завершая свое выступление хочу отметить, что задача педагогов - используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания, на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка **информацией,** а развивать у него **познавательный интерес**, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях. Поэтому не забывайте, как иногда сложно быть ребенком

Ссылка на видеоролик: «Что будет, если дети поменяются местами со взрослыми?». Библиотека МЭШ.

<https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-12316099?menuReferrer%5B0%5D=catalogue&menuReferrer%5B1%5D=catalogue>

**Позволяйте себе быть детьми, ведь это делает жизнь ярче!**