

## Отчет о работе за II полугодие 2024 года

Попова Е.В., методист МКУ ОмЦ

**Методическое сопровождение дошкольного образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в рамках реализации следующих направлений:**

❖ Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям реализации федеральной образовательной программы и качеству дошкольного образования.

❖ Оказание педагогам методической поддержки:

- в реализации задач по повышению качества дошкольного образования;
- в создании условий для воспитания у детей активной гражданской позиции основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского народа;
- в организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников чувств патриотизма на примерах героической истории нашей Родины;
- по внедрению в образовательный процесс современных технологий.

❖ Отражение в практике работы с педагогами современных направлений развития дошкольного образования и памятных дат: «Государственная программа Российской Федерации до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Концепция развития дошкольного образования до 2030 года», Год семьи (2024 г.), 80-летие Победы в Великой Отечественной войне (2025 год).

• создание условий для представления успешных педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования педагогическими работниками и педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений БМР в рамках различных форм методического сопровождения.

В соответствии с данными направлениями на муниципальном уровне была организована работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений через проведение профессиональных конкурсов, семинаров, заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических студий, факультатива.

### **I. Повышение квалификации.**

Участие в мероприятиях различного уровня в формате слушателя позволило активизировать работу по самообразованию, а материалы вебинаров активно использовать при организации методических мероприятий. Необходимо отметить, что содержание вебинаров, рекомендации ведущих специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», методистов издательств подтверждает правильность выбора линии развития и организации методического сопровождения дошкольного образования на муниципальном уровне.

№ п/п	Дата	Мероприятия различного уровня	Организатор
1.	07.08.2024 г.	Всероссийский педагогический совет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере	О.А. Скоролупова, ведущий методист компании «Просвещение-СОЮЗ»,

		дошкольного образования и пути их реализации». В ходе мероприятия были рассмотрены актуальные направления развития дошкольных образовательных организаций. Эксперты рассказали об обновлениях в нормативной правовой базе дошкольного образования и познакомили с итогами первого года работы ДОУ по федеральной образовательной программе (ФОП ДО).	федеральный эксперт, член рабочей группы координационного Совета при Правительстве РФ.
2.	16.08.2024 г.	Управленческая мастерская. «Августовский ПедСовет в общеобразовательной организации. Индекс качества образования: единство требований, уникальность среды, эффективность решений. Были даны рекомендации о том, как соединить единые требования к качеству образования и уникальность образовательной среды, как вовлечь педагогов в принятие эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.	Взаимообучение городов. Екатеринбург.
3.	19.08.2024 г.	Научно-практическая конференция «1000 первых дней: ранняя помощь детям и их семьям». В рамках конференции были представлены передовые интегративные практические знания о раннем детском развитии, нарушениях развития, практические приемы и способы работы с детьми с трудностями в развитии, эффективные техники поддержки родителей и семей.	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА (АНО ДПО «СПБ ИРАВ»)
4.	20.08.2024 г.	Приняла участие в работе областного образовательного форума «ПРО.Образование 64. Векторы развития», состоявшегося в г. Вольске.	Министерство образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО»
5.	06.11.2024 г.	Вебинар «Современные тренды в формировании образовательного пространства детского сада». В ходе вебинара были раскрыты следующие вопросы: -особенности современной визуальной среды детского сада; -ожидания и запросы современных родителей; -образовательное пространство (интерьеры, фирменный стиль) – единая система, как ее выстроить;	Организатор: Центр непрерывного образования и инноваций, Невская образовательная ассамблея.

		-функциональные зоны: «Среда - третий учитель».	
6.	28.11.2024 г.	В режиме ВКС приняла участие в семинаре "Результаты апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций". В ходе семинара прошло обсуждение результатов апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций.	Федеральный центр тестирования.
7.	12.12.2024 г.	Просмотр дистанционного мероприятия в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей с ОВЗ».	Организатор: МАДОУ ЦРР - детский сад № 70
8.	17.12.2024 г.	Просмотр дистанционного мероприятия в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Применение инновационных технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».	Организатор: МАДОУ детский сад № 12

**II. Организация и проведение профессиональных муниципальных конкурсов и площадок представления опыта работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Итоги конкурса</b>
1.	Сентябрь - ноябрь 2024 г.	Фестиваль буктрейлеров «Всей семьёй у книжной полки» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.	Участниками Фестиваля стали педагоги из 32-х ДОУ г. Балаково и 1-го СПДО ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский Балаковского района. Всего члены жюри оценили 130 конкурсных работ. Видео-ролики, рассказывающие в произвольной художественной форме о какой-либо книге, представили воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, педагоги-психологи, старшие воспитатели, заведующие и заместители заведующих по воспитательно-образовательной работе.

2.	Октябрь 2024 г. - март 2025 г.	Конкурс наглядных дидактических пособий «Бизибук – играем и развиваемся» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений БМР.	Конкурс не завершён.
3.	Октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.	Фестиваль творческих идей «Территория дружбы» по воспитанию нравственных качеств у детей дошкольного возраста средствами мультипликации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.	Конкурс не завершён.
4.	Ноябрь 2024 г. - март 2025 г.	Конкурс на лучшее методическое пособие «Культурный дневник дошкольника» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.	Конкурс не завершён

### III. Профессиональные творческие объединения.

Для педагогических работников всех категорий создано:

- **6 методических объединений** - по плану работы ММО проведено **11** тематических заседаний, **1** методический семинар, **6** консультаций – **551 слушатель**;
- **3 творческие группы для воспитателей разных возрастных групп** - по плану работы проведено **3** тематических заседания – **71 слушатель**;
- **творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе** – по плану работы проведено **2** заседания (в состав ТГ входит 3 человека);
- **2 клуба: «Мастерица» и «Родничок»** - по плану работы проведено **2** тематических заседания – **43 слушателя**;
- **факультатив** (на базе МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 «Теремок») для начинающих воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР «Ступени мастерства» - по плану работы проведен **1** межмуниципальный семинар – **30 слушателей**;
- **педагогическая студия «Речевичок»** по изучению инновационных технологий по речевому развитию (на базе МАДОУ детский сад № 12) для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР - по плану работы проведено **1** тематическое заседание – **24 слушателя**;
- **творческая группа «Мульткалейдоскоп»** (на базе ДОУ № 19 «Светлячок») для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР - по плану работы проведено **1** тематическое заседание - **25 слушателей**;
- **методический информационно-консультативный центр** (на базе МАДОУ детский сад № 3) для педагогических работников ДОУ, компенсирующего и

комбинированного видов - по плану работы проведен 1 методический семинар – 29 слушателей.

**Всего: 16 творческих объединений** (ММО – 6; ТГ – 4; Клубы – 2; факультатив – 1; ПС – 1; ТГ – 1; ММИКЦ – 1).

**Всего: 29 заседаний** профессиональных творческих объединений (20 тематических заседаний, 3 методических семинара (2 муниципальных и 1 межмуниципальный), 6 консультаций).

**Всего: 773 слушателя**, принявших участие в профессиональных творческих объединениях.

**Всего: 4 муниципальных конкурсов** (2 Фестиваля, 2 конкурса). Подведены итоги 1 Фестиваля - 130 конкурсных работ, 1 Фестиваль и 2 конкурса не завершены.

**Проведено: 3 муниципальных семинара - 69 человек** (2 методических семинара и 1 семинар-практикум).

**Проведено: 1 консультация - 12 человек; 2 рекомендации** (1 - информационным письмом отправлена в ДОУ; 1 - размещена на сайте «Росток» (1047 просмотров).

**Проведено: мероприятие по оценке компетенций работников дошкольных образовательных организаций - 5 воспитателей** из ДОУ № 2, 5, 6, 12, 22.

### ***3.1. ММО заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе.***

В 2024 году проведено **2 тематических заседания (23/27 чел.)**, **1 консультация (21 чел.)**, в работе которых приняли участие **71 человек**.

Организована методическая помощь заместителям заведующих по ВОР в вопросах изучения нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образования в рамках нового законодательства.

В год семьи продолжена работа по распространению передового педагогического опыта дошкольных организаций по реализации Программы воспитательной работы. При планировании заседаний ММО большое внимание уделялось рассмотрению методических рекомендаций, разработанных головными институтами: «ФИРО», «СОИРО», институтом изучения детства, семьи и воспитания по реализации задач ФОП ДО.

**26 августа 2024** года на базе МАДОУ детский сад № 62 состоялось первое заседание на тему «Актуальные тренды в развитии дошкольного образования: что необходимо учесть при реализации образовательной программы и планировании образовательного процесса». В работе методического объединения приняли участие **23 человека**.

На заседании говорилось об основных направлениях и перспективах развития российского образования (Попова Е.В., методист МКУ ОмЦ), об этапах реализации нацпроекта «Семья» в Саратовской области (Кузина И.В., заместитель заведующего по ВОР ДОУ № 62).

Заместитель руководителя по воспитательно-образовательной работе ДОУ № 1 Мухортова Н.Н. провела обзор материалов Областного образовательного форума «ПРО. Образование 64. Векторы развития» состоявшегося в рамках заседания регионального методического актива Саратовской области.

В заключительной части заседания Цымбарева Е.О., заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ДОУ № 2, представила опыт работы участия педагогического коллектива в конкурсном движении и мероприятиях различного уровня.

**26 ноября 2024** года на базе МАДОУ детский сад № 62 состоялось второе заседание

на тему «Год семьи. Реализация Программы воспитательной работы». В работе методического объединения приняло участие **27 человек**.

В ходе заседания были рассмотрены направления Программы воспитания (Кузина И.В., заместитель руководителя ДООУ № 62), проанализированы основные формы взаимодействия, способствующие познавательному развитию детей дошкольного возраста (Трофимова С.Ю. заместитель руководителя ДООУ № 4).

В заключение сделан вывод важности личностного развития каждого ребенка и создании условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей.

**23 октября 2024 года** на базе ДООУ № 5 Журавлева И.В., заместитель руководителя по ВОР ДООУ № 41, провела консультацию по теме «Региональная парциальная программа «Дорогою добра: первые шаги в стране Правознания»: использование в работе» (**21 человек**).

### **3.2. ММО воспитателей ДООУ.**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания (28/30 чел.)**, в работе которых приняли участие **58 педагогов**.

В рамках заседаний была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей в вопросах реализации требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и решения образовательных задач в сфере семейного просвещения.

Приоритетная задача, в соответствии с которой осуществлялось методическое сопровождение педагогов, — создание условий для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы. Вопросы реализации ФОП дошкольного образования стали предметом обсуждения на заседании ММО в **августе 2024 года (28 человек)**. Руководитель муниципального методического объединения, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ Центр развития ребенка Фролова О.И. рассказала о ключевых направлениях деятельности педагогов в новом учебном году.

В **октябре 2024 года** состоялось заседание по теме «Год семьи. Лучшие практики организации просветительской работы с родителями в ДОО: традиции и инновации» (**30 человек**). В рамках заседания коллеги познакомились с опытом ДООУ № 2 по организации просветительской деятельности с родителями воспитанников. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Цымбарева Е.О., озвучила цели и задачи, реализуемые в детском саду по направлению «Родители – активные участники образовательных отношений в ДООУ».

В основной части заседания педагоги детского сада (Гончарова Е.С., Плотникова Л.В., воспитатели; Асанова Н.А., учитель-логопед) представили методические рекомендации и опыт работы по взаимодействию с родителями по формированию ранней профорientации у дошкольников. С эффективной и современной формой работы с родителями воспитанников познакомили воспитатель Галузина С.В. и педагог-психолог Хуснутдинова Е.Р. Они рассказали о планировании и проведении тематических акций.

Из опыта работы учителя-логопеда Полькиной Е.А., воспитателей Дорониной И.Г. и Юленковой И.И. участники заседания узнали, как через проведение разнообразных выставок и конкурсов привлечь родителей к участию в жизни детского сада.

Выступление по теме «Детско-родительские проекты в развитии социального партнерства детского сада и семьи» подготовили воспитатели Догадина О.А., Венедиктова Е.В. и музыкальный руководитель Афолина И.Г. Коллеги рассказали о реализованных

проектах, в которых приняли активное участие дети и их родители.

В заключительном выступлении воспитатели Абрамова Л.А., Головий Н.В., Степанова Г.Ф. представили материалы по использованию в работе современной формы «Творческая мастерская» для включения родителей воспитанников в совместную деятельность с детьми и педагогами.

В ходе рефлексии педагоги поблагодарили коллег и отметили, что представленные формы работы обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и повышают компетентность родителей.

### ***3.3. ММО музыкальных руководителей ДОУ.***

В период с августа по декабрь 2024 года проведено **1 тематическое заседание (36 чел.), 1 методический семинар (36 чел.) и 2 ВКС-консультации (30/36=66 чел.) – 138 человек.**

Деятельность методического объединения была организована в соответствии с планом, учитывающим заявленные проблемы музыкальных руководителей. Тематические заседания проводились согласно утвержденному регламенту и в установленные сроки.

На **августовском заседании** (на базе ДОУ № 11) рассмотрели направления работы музыкального руководителя по реализации ФОП ДО и вопрос создания единого образовательного пространства в ДОУ (Попова Е.В., методист МКУ ОмЦ). О роли образовательных технологий рассказала Пономарева О.Н. (ДОУ № 6).

**В ноябре** 2024 года (на базе МАДОУ ЦРР) состоялся методический семинар по теме «Год семьи. Лучшие практики по формированию семейных ценностей: традиции и инновации». Видеосюжеты о совместной деятельности родителей и детей по постановке музыкальных номеров для праздников и развлечений показала Мисюрина М.С. (ДОУ 19). Об использовании технологии «Утро радостных встреч» рассказала Терёхина Т.М. (ДОУ № 18). Она продемонстрировала фотоматериалы по итогам мероприятий: тематические праздники, акции, опросы, челленджеры и многое другое. Музыкальный руководитель ДОУ № 65 Ключева Н.А. показала видеофрагменты мероприятий, на которых дети и родители исполняли роли в театрализованных постановках. Наталья Александровна адаптировала сказку «Репка», написав сценарий в стихах и добавив новые роли, что позволило всем участникам получить положительные эмоции. Из опыта работы музыкального руководителя ДОУ № 13 Черняевой Г.А. коллеги узнали о раскрытии творческого потенциала семьи через участие в конкурсах. Галина Александровна поделилась опытом участия своей семьи в муниципальном очном конкурсе, посвящённом Году семьи, показав видео с конкурса, который помог ей завоевать диплом 1 степени.

#### **Проведены ВКС-консультации по следующим темам:**

- «Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством русского фольклора» (сентябрь 2024 г.), Климова С.В., музыкальный руководитель ДОУ № 13;
- «Планируем мероприятия в детском саду, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (декабрь 2024 г.), Щетинкина Т.Ф., музыкальный руководитель ДОУ № 13.

### ***3.4. ММО инструкторов по физической культуре ДОУ.***

С августа по декабрь 2024 года проведено **2 тематических заседания** в работе которых приняли участие **44 человека и 1 ВКС-консультация (24 человека) – 68 человек.**

Тематики заседаний формировались в соответствии с потребностями. Большое внимание уделялось вопросам методического характера - реализация ФОП ДО и создание благоприятных условий для физического развития дошкольников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС дошкольного образования.

В августе 2024 года (**23 человека**, на базе ДОУ № 70) руководитель методического объединения Рябова И.Н. рассказала о формировании у дошкольников основ здорового образа жизни. С итогами участия в федеральном проекте «Детский сад – маршруты развития» ознакомила инструктор по физической культуре ДОУ № 70 Силантьева И.А.

Участники заседания отметили актуальность выступления Плаксиной В.В., инструктора по физической культуре ДОУ № 22. Она рассказала об этапах участия в конкурсе «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании» и продемонстрировала конкурсные материалы, получившие наивысшую оценку от членов жюри данного конкурса.

В ноябре 2024 года (на базе МКУ ОмЦ, **21 чел.**) состоялось второе заседание по теме «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества с семьей».

В ходе заседания были рассмотрены требования к организации в детском саду спортивного мероприятия «Футбольный матч» (Белякова А.В., ДОУ № 41). Инструктор по физической культуре ДОУ № 6 Лапшова А.А. представила опыт работы по планированию совместных физкультурных мероприятий с родителями воспитанников. Она рассказала о создании условий для организации двигательной активности детей на территории детского сада и подготовила видеотчет с вариантами проведения физкультурных праздников и развлечений («День здоровья», «Масленица», «Зарница», «День матери»). Об основных принципах, алгоритме и особенностях организации семейного туристического похода на территории детского сада рассказала инструктор по физической культуре ДОУ № 65 Куракова А.А. В представленном видео она продемонстрировала фрагмент прохождения семейной командой туристической полосы: ориентирование на местности, прохождение препятствий, организация бивака.

О том, как подготовиться и провести мастер-класс для родителей по теме «Оздоровительная здоровьесберегающая технология - хоппинг (прыжки через резинку)», коллеги узнали из опыта работы Землянниковой Е.А., инструктора по физической культуре МАДОУ Центр развития ребенка.

В декабре 2024 года Юртова С.Г., инструктор по ФК ДОУ № 34, в режиме ВКС провела консультацию по теме «Физическое развитие. Подвижные игры с детьми раннего возраста».

### **3.5. ММО учителей-логопедов.**

Работа методического объединения учителей-логопедов была направлена на создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с опорой на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования и на повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов в вопросах консультативной деятельности.

С августа по декабрь 2024 года проведено **2 тематических заседания**, в работе которых приняли участие **112 учителей-логопедов** и **1 ВКС-консультация (58 человек)** – всего **170 человек**.

**30 августа** на базе ДОУ № 72 состоялось первое заседание по теме «Современные формы организационно-методической и консультативной деятельности учителя-логопеда»

**(51 человек)**. Учителя-логопеды познакомились с нормативно-правовыми аспектами взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ. Учителя-логопеды Тетюхина О.А. и Денисова Д.В. (ДОУ № 33) рассказали о современных и эффективных формах работы специалиста с родителями детей с ТНР. Призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Дефектолог года» в номинации «Учитель-логопед» Кагакова М.А., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 38, ознакомила коллег с особенностями организации и подготовки к конкурсу.

На заседании **в октябре (61 человек)** обсуждались задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей с ТНР (Кружалина Е.В.). Учитель-логопед ДОУ № 22 Понамарёва Т.А. рассказала о применении современных форм и методов в логопедической работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников с ТНР в условиях комбинированной группы.

При подведении итогов заседания было отмечено выступление коллеги из ДОУ № 35 Волковой Е.А. Она познакомила с системой работы по активизации коммуникативной деятельности дошкольников через игру в форме подгрупповых и индивидуальных занятий в комбинированных группах и домашних условиях.

**В декабре** в режиме ВКС учитель-логопед ДОУ № 56 Ермолаева А.А. провела консультацию по теме «Технология проектной деятельности в работе учителя-логопеда с семьями воспитанников с ТНР» (58 подключений).

### ***3.6. ММО учителей-дефектологов.***

Работа методического объединения была направлена на создание условий для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с опорой на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования. И на повышение профессиональной компетентности специалистов в вопросах консультативной деятельности.

В 2024 году состоялось **2 заседания МО (31 человек)** и **1 ВКС-консультация (15 человек) – 46 человек**

В **августе** 2024 года на базе ДОУ № 1 состоялось заседание по теме «Современные формы организационно-методической и консультативной деятельности учителя-дефектолога» (**13 человек**). О направлениях и задачах коррекционно-развивающей работы в ДОУ, о современных формах сотрудничества с семьями воспитанников рассказали Горылева Е.В. и Высоцкая С.В., учителя-логопеды ДОУ № 1. Опыт организации семейного клуба «Страна детства» поделилась Барина С.Н. Она рассказала, что деятельность клуба осуществляется в соответствии с перспективным планом, реальными запросами родителей и показала презентацию по итогам проведенных мероприятий.

В заключительной части заседания Уланова Л.П., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 1, рассказала об участии в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» и «Учитель-дефектолог года».

На **ноябрьском** заседании (**18 человек**; на базе ДОУ № 1) «Технология дифференцированного подхода в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности» Кулагина М.К. (учитель-дефектолог ДОУ № 5) подробно рассказала о нормативно-правовых основах, принципах и подходах, формирующих основу дифференцированной работы в группах комбинированной направленности.

О применении современных методов и приёмов в группах раннего возраста компенсирующей направленности рассказала учитель-дефектолог ДООУ № 1 Горенкова И.С. Учитель-дефектолог детского сада № 18 Князева Е.А. поделилась опытом по применению дифференцированного подхода в обучении грамоте старших дошкольников. Она рассказала о разноуровневых заданиях, позволяющих детям глубже и эффективнее усваивать учебный материал.

В практической части мероприятия, учителя-логопеды детского сада № 22, Старкова И.Н. и Понамарёва Т.А., продемонстрировали варианты организации речевой поддержки детей в группах комбинированной направленности. Они представили дидактические материалы и пособия, предназначенные для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

По итогам встречи участники отметили высокую актуальность представленного материала, и его значимость для дальнейшего совершенствования педагогической практики и поддержки детей с особыми потребностями.

В **декабре** заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ Центр развития ребенка Фролова О.И. провела ВКС-консультацию по теме «Использование STEM – технологий в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (**15 человек**).

### ***3.7. Три творческие группы для воспитателей, работающих с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.***

В 2024 году творческие группы работали по единой методической теме направленной на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ФОП ДО.

Все заседания проведены в **ноябре** 2024 года – **71 человек**. В регламент работы заседания, по сложившейся традиции, включались вопросы методического характера и представлялся опыт работы по теме заседания.

- ***Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.***

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание**, в работе которого приняли участие **23** воспитателя.

На заседании **19 ноября** воспитатели рассказали о календарно-тематическом планировании в группах раннего и младшего дошкольного возраста». Воспитатель Примеры комплексно-тематического планирования привела Дубовская Т.В. (ДООУ № 1). Об особенностях организации образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста рассказала Бурцева Н.А. (ДООУ № 3). Сафронова Л.С. (ДООУ № 67) представила опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода с детьми 2-3 и 3-4 лет, приведя примеры организации всех видов детской деятельности.

- ***Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста.***

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание**, в работе которого приняли участие **22** воспитателя.

В **ноябре** заседание было посвящено ознакомлению с опытом работы планирования образовательной деятельности в группе среднего дошкольного возраста. Заместитель директора по ВОР Тенигина Л.В. (ДООУ № 13) рассказала о требованиях к психолого-

педагогическим и санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы. Об особенностях планирования образовательной деятельности по развитию речи детей 4-5 лет рассказала Малова С.А., воспитатель ДООУ № 13. Примеры организации совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах продемонстрировала учитель-логопед ДООУ № 16 Пименова Е.М.

- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет).**

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание**, в работе которого приняли участие **26 воспитателей**.

В ходе заседания воспитатели обсудили вопросы комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО (воспитатель ДООУ № 1 Полосуева О.Н.). В практической части заседания воспитатель ДООУ № 8 Сафарова Н.В. рассказала о форме планирования мероприятий в режимных моментах - циклограмме. Опыт работы организации детей для обмена мнениями о прошедших мероприятиях представила воспитатель ДООУ № 64 Пятерникова Л.Г.

### **3.8. Клубы для воспитателей ДООУ: «Мастерица» и «Родничок».**

#### **Клуб «Мастерица» для воспитателей ДООУ.**

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание**, участниками которого стали **22 педагога**.

Работа клуба была направлена на реализацию основных направлений деятельности и задач:

- ознакомление педагогов ДООУ с опытом работы по использованию разнообразных материалов, технологий и работы с ними;
- активизация деятельности по обобщению и распространению опыта работы воспитателей по оснащению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.

Структура заседания клуба включает информацию энциклопедического или исторического характера, вопросы методической направленности по теме заседаний.

В **октябре** 2024 г. состоялось заседание по теме «По следам прошедшего лета...» Поделки из природного материала».

Руководитель клуба, заведующий ДООУ № 12 Растрогина Г.А., провела заседание в нетрадиционной форме «Поезд творческих идей». Педагоги разделились на подгруппы и приняли участие в мастер-классах по интересам.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 22 Конева Г.Х. на мастер-классе продемонстрировала варианты изготовления поделок из растительных материалов. Свои творческие находки по теме «Дно морское - словно сказка...». Фантазируем и мастерим из ракушек» продемонстрировала Костина Л.А., воспитатель МАДОУ детский сад № 1. Воспитатель МАДОУ детский сад № 65 Ключева Т.А. поделилась с коллегами своими наработками по применению нетрадиционных техник аппликации при ознакомлении дошкольников с родным краем. Итогом работы стало изготовление панно «Солнышки-подсолнушки».

Заседание клуба «Мастерица» было насыщено творческой работой и практическими материалами.

### ***Клуб «Родничок» для воспитателей ДОУ.***

В октябре 2024 года проведено **1 тематическое заседание**, в работе которого приняли участие **21 педагог**.

В соответствии с годовыми задачами, на заседании была рассмотрена тема «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». В регламент работы заседания были включены вопросы методического характера - рекомендации для воспитателей в соответствии с темой заседания и презентация опыта организации практической работы с детьми.

Методические рекомендации по теме «Прогулка как способ формирования экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста» подготовила Герасимова В.В., воспитатель ДОУ № 56. Она охарактеризовала методы, приемы и формы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В своих выступлениях по темам «Экологические акции как современная форма организации экологического образования детей 4-5 лет» (воспитатель ДОУ № 20 Мартынова Г.В.), «Использование игровых макетов в познании дошкольниками природного мира» (воспитатель ДОУ № 12 Шишкина Е.С.), подробно рассказали о современных формах и инновационных технологиях, применяемых в экологическом воспитании дошкольников. Они привели примеры использования технологий для формирования знаний детей о сезонных изменениях в природе, животном и растительном мире.

В заключительной части заседания педагоги приняли участие в педагогическом практикуме. Мастер-класс по теме ««Экологический геокешинг» приключенческая игра с элементами туризма и краеведения» провела Пчелинцева Т.И., воспитатель ДОУ № 11.

В ходе рефлексии участники заседания отметили, что подготовленные материалы были актуальными и будут использоваться в работе.

### ***3.9. Творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе.***

В 2024 году продолжила свою деятельность творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе, организованная в сентябре 2017 года. В состав группы вошли самые опытные и грамотные педагоги, способные к аналитической деятельности, умеющие работать с современными нормативными документами по вопросам организации дошкольного образования и методическими рекомендациями по осуществлению образовательного процесса с учетом требований обновленного ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Тематика заседаний составлялась с учетом актуальных направлений деятельности и современных тенденций методического сопровождения нормативной и образовательной деятельности в рамках компетенций заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе. Заседания творческой группы проходят в формате круглого стола, в рамках дискуссий и обменом мнениями, с активным обсуждением методических материалов, положений о профессиональных конкурсах, планирования методических мероприятий.

Разработанные методические материалы по теме «МКДО: анализ образовательных программ ДО» в виде рекомендаций были направлены в дошкольные образовательные учреждения для дальнейшего изучения и использования в управленческой и образовательной деятельности.

### ***3.10. Факультатив «Ступени мастерства» для молодых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР.***

**25 октября 2024** года на базе МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 «Теремок» прошел межмуниципальный методический семинар по теме «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала», участниками которого стали **2** педагога из Вольского муниципального района и **28** педагогов из г. Балаково (**всего 30 слушателей**).

На семинаре коллеги познакомились с работой ДОУ № 70 по реализации федеральной инновационной площадки Всероссийского проекта «Культурный код России».

В основной части семинара были представлены мероприятия в форме совместной деятельности педагога и детей старшего дошкольного возраста. Методические разработки по применению интегрированного подхода в образовательной деятельности с целью социальной адаптации дошкольника и развития его личности в семье представили педагоги Гаврина Н.В., Смелова Л.М. (занятие по теме «Звезда по имени Семья»), Назина О.М., Бельц Н.Ф. (занятие по теме «Что может быть семьи дороже?»), Рахматулина Н.В. Медведева Л.В. (занятие по теме «Поможем Машеньке спасти братца»). Практическую деятельность с детьми подготовительной к школе группе продемонстрировали специалисты детского сада. Занятие по теме «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем» показала инструктор по физической культуре Силантьева И.А. На музыкальные посиделки «В кругу друзей» с участием воспитанников пригласила музыкальный руководитель Гродскова Е.А.

Интерес у молодых педагогов вызвало занятие воспитателя Назировой Р.Р. по теме «Тайны семейного альбома». Она продемонстрировала варианты решения задач по формированию у старших дошкольников представлений о родственных отношениях и воспитанию уважительного отношения к родным и близким людям.

В заключительной части методического семинара Почетный работник воспитания и просвещения, Лучший наставник молодежи, заведующий детского сада Иванова С.В., провела рефлексию по технологии «Шесть шляп».

Участники семинара отметили эффективность представленных практик, поделились своими впечатлениями и высказали пожелания педагогическому коллективу детского сада.

### ***3.11. Педагогическая студия «Речевичок» по изучению инновационных технологий по речевому развитию для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР.***

В 2021 году на базе ДОУ № 12 для воспитателей ДОУ была создана педагогическая студия по изучению инновационных технологий речевого развития.

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание**, участниками которого стали **24** педагога.

На заседании в **октябре 2024** года по теме «Обучение дошкольников составлению рассказов (творческие рассказы, рассказы по картине) с помощью технологии ТРИЗ» педагоги познакомились с опытом работы по созданию условий для речевого развития детей.

Коллеги рассмотрели вариантах обучения рассказыванию дошкольников с помощью метода наглядного моделирования (выступление заместителя заведующего по ВОР Зайцевой И.В.). В практической части заседания педагоги приняли участие в мастер-

классах. В ходе мастер-класса учитель-логопед Корниенко Л.В. продемонстрировала коллегам образцы использования приемов «Синквейна» на занятиях со старшими дошкольниками. С методикой «Картинка без запинки» (авторы: Мурашковская И.Н., Вальюмс Н.П.) познакомила учитель-логопед Краснолуцкая Л.В. На примере русских народных сказок участники мастер-класса учились применять данную методику в решении задач по обучению детей 6-7 лет рассказыванию.

В заключительной части заседания «Копилка педагогического опыта работы» воспитатель Сироткина С.А. провела практикум «Мнемозначки». В ходе работы педагоги при помощи мнемотехнического приема «Мнемозначки» решали задачи в области речевого развития дошкольников.

### ***3.12. Творческая группа «Мульткалейдоскоп» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР.***

В 2024 году на базе МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» продолжила работу творческая группа «Мульткалейдоскоп» по ознакомлению педагогов с педагогическим потенциалом мультипликации по приобщению дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Все заседания запланированы в рамках Фестиваля творческих идей «Территория дружбы».

В **октябре** 2024 года прошло открытие I этапа Фестиваля – «Теория и методика использования средств мультипликации в воспитании социально-нравственных качеств дошкольников» (**25 участников**).

В ходе мероприятия были представлены материалы по воспитанию социально-нравственных качеств у дошкольников через организацию деятельности по созданию авторских мультипликационных фильмов. Заместитель руководителя по воспитательно-образовательной работе Соколова Н.В. рассказала о применении педагогической технологии «метод проектов» в работе по созданию мультфильмов о культурных и нравственных ценностях, а также о семейных и духовных традициях. Опыт работы по созданию развивающей среды, способствующей интересу ребенка к созданию авторского мультипликационного фильма, поделилась воспитатель Абакумова Т.А. Она продемонстрировала оборудование для организации театрализованной деятельности.

В практической части мероприятия педагоги приняли участие в мастер-классах. Участники мастер-класса «Создание сюжета будущего мультфильма методом «Коллаж» (воспитатели Лукьяненко Т.Ю., Симакина М.И.) познакомились с новыми техниками и приемами работы с коллажем. Воспитатель Кучеренко В.В. показала возможности использования техники «Ожившие картинки» в создании сюжета мультипликационного фильма. В ходе мастер-класса «Поиск образа героя будущего мультфильма» (воспитатель Коваленко Л.А.) участники освоили игровые методы и приемы, используемые в процессе работы над образом главного героя будущего мультфильма.

### ***3.13. Муниципальный методический информационно-консультативный центр для педагогов ДОУ, компенсирующего и комбинированного видов.***

В рамках деятельности центра в **октябре** 2024 года для педагогических работников ДОУ компенсирующего и комбинированного видов был проведен **методический семинар** на тему «Организация работы с детьми в ДОУ с расстройствами аутистического спектра», участниками которого стали **29 слушателей**.

Семинар состоял из теоретической и практической частей. В первой части участники семинара познакомились с особенностями развития детей с РАС (учитель-дефектолог Седышева Е.Н.). В практической части семинара воспитатель Немцова Н.Н. поделилась опытом работы по организации предметно-пространственной среды для детей с расстройствами аутистического спектра. Учитель-дефектолог Туктарова Н.В. перечислила сложности, с которыми сталкиваются педагоги в работе с детьми с РАС, и предложила варианты организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В ходе рефлексии участники семинара поблагодарили педагогический коллектив за представленный опыт работы, отметили его актуальность и пожелали творческих успехов.

#### **Вывод:**

За период с *августа по декабрь 2024 года* работа всех методических объединений, творческих групп, клубов, педагогических студий, факультативов и ММИК-центра осуществлялась в соответствии с планами работы. Традиционно, в регламент проведения заседаний помимо представления опыта работы, включались вопросы методического характера в соответствии с тематикой заседаний, что позволило знакомить педагогов с современными подходами к организации образовательного процесса.

#### **IV. Организация методического сопровождения:**

##### ***Реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.***

Согласно плану работы в ходе семинаров, организованных для заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе и педагогических работников, рассматривались вопросы реализации обновлённых требований ФГОС дошкольного образования и решения ряда задач: систематизировать и транслировать лучшие воспитательные практики, направленные на воспитание личности и развитие потенциала подрастающего поколения, а также на повышение педагогической культуры родителей воспитанников.

**4.1.** В 2024 году проведено: *1 методический семинар (21 человек) и 1 семинар-практикум (28 человек) для заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе; 1 методический семинар (20 человек) для педагогических работников ДОУ.*

**23 октября** 2024 года на базе МАДОУ детский сад № 5 в рамках Года семьи в России для заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе состоялся муниципальный методический семинар «Если дружно, если вместе. Лучшие практики взаимодействия с семьями воспитанников». Педагоги и специалисты детского сада рассказали о том, какая работа была выполнена в рамках реализации мероприятий по повышению педагогической культуры родителей, о мероприятиях по взаимодействию с родителями будущих воспитанников пред адаптационный период. Были представлены направления работы по информированию родителей воспитывающих детей с ОВЗ.

**27 ноября 2024 года** на базе ДОУ № 20 состоялся муниципальный семинар-практикум на тему «Современные технологии, формы и методы работы с родителями в ДОУ», в котором приняли участие **28 заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе.**

В рамках семинара коллеги познакомились с итогами реализации подпрограммы «Современный родитель».

В основной части семинара был представлен опыт работы консультационного центра для родителей воспитанников и показан видеосюжет о работе «Музыкальной лаборатории». Выступающие рассказали о применении образовательной постер-технологии Натальи Булдыгеровой на совместных с родителями занятиях и об участии родительской общественности в проектной деятельности. Педагоги продемонстрировали дистанционную форму «Клуб заботливых родителей», созданную на интернет-портале, где для родителей воспитанников размещаются рекомендации по развитию речи дошкольников.

В заключительной части мероприятия Бутенко Н.Г., заместитель руководителя по ВОР, провела рефлексию по теме «Мультипликационный фильм моего детства». Участники семинара поделились своими детскими воспоминаниями о любимых мультипликационных героях.

**31 октября 2024** года на базе МАДОУ детский сад № 23 прошел муниципальный методический семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Клубный час» как эффективная технология позитивной социализации дошкольников» состоялся. В работе семинара приняли участие **20 человек**. На семинаре педагоги познакомились с опытом работы детского сада № 23 по применению технологии «Клубный час» в решении задач социализации детей дошкольного возраста и применению её в коррекционно-развивающем процессе.

В ходе мероприятия было рассказано о системе работы педагогического коллектива по созданию условий для формирования основ патриотического сознания и развития познавательного интереса к окружающему миру у старших дошкольников. Были представлены мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В практической части семинара педагоги отправились в виртуальное путешествие, где каждая остановка — это станция знаний о городах Саратовской области.

В ходе рефлексии участники заседания поблагодарили коллег за представленный опыт работы и отметили его актуальность.

**4.2. Проведение консультаций и разработка рекомендаций** для заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе – одно из направлений деятельности по повышению квалификации, которое позволяет не только глубоко изучить данную тему, но и систематизировать изученный материал, выделяя самое главное.

Рекомендации по теме: «Использование буктрейлер-технологии в дошкольных учреждениях» - **сентябрь 2024 г. (1047 просмотров)**.

Консультация «Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта» - **декабрь 2024 г. (12 человек)**.

**4.3.** В целях содействия региону в реализации мер по повышению качества дошкольного образования и во исполнение приказа Комитета образования АБМР от 30.07.2021 г. № 357 «Об утверждении на 2021-2024 годы Перечня мер и мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Комитету образования АБМР» было направлено в детские сады информационное письмо с рекомендациями:

1. Информационное письмо КО № 2049 от 15.08.2024 г. для руководителей ДОО об ознакомлении с письмом Информационно-аналитического центра обеспечения сопровождения и информационной поддержки новых проектов, нацеленных на развитие сети центров непрерывного профессионального образования от 16.07.2024 г. № 93-47/121/24 «О запланированных мероприятиях в рамках системной работы по основным направлениям развития дошкольного образования в контексте сохранения единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования».

#### **4.4. Сетевое взаимодействие:**

- **сайты – МКУ ОмЦ, «Росток»:** информация на сайтах размещалась по итогам проведения муниципальных методических мероприятий и профессиональных конкурсов.

#### **4.5. Проведение процедуры апробации Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Балаково**

Муниципальным организатором Поповой Е.В., методистом МКУ ОмЦ, 10 сентября 2024 года на базе ППА, определенных приказом министерства образования Саратовской области от 02.09.2024 г. № 1275, организовано проведение процедуры апробации Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Балаково.

В мониторинговом исследовании приняли участие – 5 воспитателей из ДОУ № 2, 5, 6, 12, 22.

### **V. Методическое сопровождение представления передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений БМР в дистанционном мероприятии в рамках проекта «Взаимообучение городов»**

№	Организаторы	Категория/ кол-во слушателей	Тема	Дата
1.	МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 «Теремок»	Воспитатели, учителя-логопеды, педагоги - психологи ДОУ/ <b>125 чел.</b>	«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей с ОВЗ».	12.12.2024 г.
2.	МАДОУ детский сад № 12	Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОУ/ <b>181 чел.</b>	«Применение инновационных технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».	17.12.2024 г.