

**Положение**  
**о порядке и условиях проведения муниципального этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года России» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, условия проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Положение устанавливает сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний.

1.3. Учредителями Конкурса являются Комитет образования администрации Балаковского муниципального района и Балаковская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки (далее – Комитет образования, Профсоюз).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр Балаковского муниципального района Саратовской области» (далее - МКУ ОмЦ).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах [Комитета образования](#), [МКУ ОмЦ](#) и [«Росток»](#).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

– создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;

– демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

– создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

– выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### **3. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1 Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Балаковского муниципального района, со стажем педагогической работы не менее трех лет.

3.2 Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется:

- педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;
- родительской общественностью;
- творческими группами педагогов;
- самовыдвижением.

3.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

3.5. Для участия в Конкурсе выдвигающая сторона направляет в адрес Оргкомитета до 29.01.2025 г. следующие документы на каждого участника:

– заявка, заверенная руководителем дошкольного образовательного учреждения (оформляется в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению);

– представление, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса (оформляется в печатном и электронном виде на фирменном бланке ДОУ за подписью и печатью руководителя);

– информационная карта участника Конкурса (в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению). Ответственность за достоверность предоставленных в анкете сведений несут участники Конкурса, визирующие анкету;

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению).

3.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и осуществляющей свою деятельность на территории Балаковского муниципального района;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;
- предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

3.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **4. Конкурсные мероприятия**

4.1. Конкурс проводится с 03 февраля по 05 марта 2025 года в три тура: первый тур (заочный); второй (очный) и третий (очный, финальный).

4.2. **Первый тур (заочный)** проводится с **03 по 07 февраля 2025 года** и включает в себя конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

### 4.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантами

электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления	0-2

		информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
	2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
	2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-26

Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют индивидуальную оценочную ведомость конкурсного испытания не позднее 07 февраля 2025 года. По итогам конкурсного испытания первого (заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников. Баллы, набранные участниками Конкурса по итогам первого (заочного) тура, не учитываются при подведении итогов второго (очного) тура.

**4.3. Второй (очный) тур** проводится с **10 по 28 февраля 2025 года** и включает в себя три конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

В регламент проведения второго очного тура входит **день торжественного открытия Конкурса – 11 февраля 2025 года в 15.00 на базе МАДОУ детский сад № 2.**

4.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» проводится 11.02.2025 года на базе МАДОУ детский сад № 2.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагогического работника с точки зрения его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижения и увлечения продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О участника, должности и образовательной организации, которую он представляет.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на консультации.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме в день торжественного открытия Конкурса после проведения торжественной части. Видеоролик размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию, качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видео переходы	0-2
		2.2	композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится с 17 по 20 февраля 2025 года на базе МАДОУ детский сад № 6, 11, 20, 41.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: занятие с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: образовательная область, тема занятия определяются конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания дошкольников (старший дошкольный возраст 5-7 лет) в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение занятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность	0-2

			детей в различных видах деятельности	
		1.5	поддерживает положительное, доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2.	Методическая грамотность	2.1	использует возможности, развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3.	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4.	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2



		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6.	Коммуникативная культура	6.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл				0-60

4.3.3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» проводится 26 февраля 2025 года на базе МАДОУ детский сад № 2.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на консультации.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2

		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседниками поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения	0-2
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл				0-40

По итогам конкурсных испытаний второго (очного) тура Жюри формирует рейтинг участников. Из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов Конкурса, которые принимают участие в третьем (очном, финальном) туре. Баллы, набранные лауреатами Конкурса по итогам второго (очного) тура, не учитываются при подведении итогов третьего (очного, финального) тура и определении победителя Конкурса.

4.4. **Третий тур (очный, финальный)** проводится с 03 по 05 марта 2025 года и включает в себя два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Профессиональный разговор».

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога» проводится 03 марта 2025 года на базе МАДОУ детский сад № 20.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; демонстрация умений грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующие систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные и информационные ресурсы	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура.	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2

		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

4.4.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» проводится 04 марта 2025 года на базе МКУ ОмЦ.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения

грамотно, аргументированно и содержательно высказывать свою позицию в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: диалог, в ходе которого конкурсант, демонстрирует элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую философию, демонстрируя знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Профессиональный разговор»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2.	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3.	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		1.4.	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
		1.5.	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	2.1.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		2.2.	демонстрирует свободное владение темой	0-2
		2.3.	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		2.4.	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации,	0-2

		грамотность речи	
Итоговый балл			0-18

## **5. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса (далее – Жюри), которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования Жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители); практическая деятельность и управленческая работа в системе образования в настоящее время; опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

5.2. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

1-й этап – первый тур Конкурса (заочный) – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка предоставленных конкурсных материалов (с 03 по 07 февраля 2025 г.).

2-й этап – второй (очный) тур Конкурса и третий (очный, финальный) тур Конкурса – оценка выступлений участников Конкурса (с 10 февраля по 05 марта 2025 г.).

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные оценочные ведомости.

5.5. Члены жюри не оценивают участников своих образовательных учреждений.

5.6. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

## **6. Порядок проведения отборочных процедур, определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса**

6.1 Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Поощрение участников, лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется его учредителями.

6.2. После окончания каждого конкурсного испытания Оргкомитет производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом Жюри в индивидуальные оценочные ведомости. Подсчитанные

баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику Конкурса.

6.2.1. По итогам первого (заочного) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание заочного тура. Баллы, набранные участниками Конкурса в первом (заочном) туре не учитываются при подведении итогов второго (очного) тура. По результатам первого (заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

6.2.2. По итогам второго (очного) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое из конкурсных испытаний указанного тура. По результатам второго (очного) тура Жюри формирует рейтинг участников. Шесть участников, набравших наибольшее количество баллов, принимают участие в третьем (очном, финальном) туре. Баллы, набранные лауреатами Конкурса по итогам первого (заочного) и второго (очного) туров, не учитываются при подведении итогов третьего (очного, финального) тура.

6.2.3. По итогам третьего (очного, финального) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое за конкурсное испытание каждого третьего (очного, финального) тура. По результатам третьего (очного, финального) тура (по наибольшей сумме набранных баллов) определяется победитель (I место) и призёры (II-III места) Конкурса.

6.3. Объявление и награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники второго (очного) тура Конкурса получают сертификат лауреата.

6.5. Участник, не прошедший во второй (очный) тур Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.

6.6. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.



Приложение № 1  
к Положению о порядке и условиях  
проведения муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

В оргкомитет  
муниципального этапа  
Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
в 2025 году

## ЗАЯВКА

---

---

полное наименование образовательного учреждения

направляет для включения в число участников муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в  
2025 году

---

фамилия, имя, отчество,

---

дата рождения

---

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

---

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

---

стаж работы по специальности, квалификационная категория

---

звание, награды

---

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Возрастная группа, в которой работает педагогический работник

---

М.П.

(подпись руководителя)

Приложение № 2  
к Положению о порядке и условиях  
проведения муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

**Информационная карта участника**  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

(фотопортрет 4х6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личные ценности	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Приложение № 3  
к Положению о порядке и условиях  
проведения муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

**В оргкомитет муниципального  
этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
в 2025 году**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

- участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года;
- внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса;
- обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)