



**«9 МАЯ – Праздник Победы!»:
мастер-класс по изготовлению
адвент-календаря»**

Наумова Любовь Федоровна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №8»
г. Балаково Саратовской области



Календарь ожидания (адвент-календарь) – это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры и работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач педагога, будь то воспитательные, образовательные или развивающие. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации и гармоническому развитию личности.



День 1941 - 1945
Победы!

Цели и задачи:

Цель: используя форму работы календаря ожидания, развивать у детей познавательный интерес к Великой Отечественной войне, ко Дню Победы.

Задачи:

- ❖ **Образовательные:** расширить представления дошкольников о предстоящем празднике; помочь детям понять и осознать течение времени, стимулировать родителей к участию в образовательном процессе.
- ❖ **Развивающие:** обогащать и развивать словарный запас детей, развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; развивать восприятие произведений художественной литературы, музыки о Великой Отечественной Войне.
- ❖ **Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ войны.



День 1941 - 1945
Победы!

День 1
(22.04.2025 г.)

«Страницы Великой Победы»



«Страницы Великой Победы»

- ❖ *Познавательная беседа «Детям о Великой Отечественной войне»*
- ❖ *Просмотр видеосюжета о Великой Отечественной Войне*
https://disk.yandex.com.am/i/eNnYpJOpri6_cg
- ❖ *Виртуальные экскурсии по городам-героям.*
- ❖ *Аппликация «Праздничная открытка»*

Домашнее задание: Узнать, какой вклад внёс наш город Балаково в победу в Великой Отечественной Войне. Посетить с родителями Краеведческий музей города Балаково, центр Патриотического воспитания «Набат». (В данный момент вы можете посетить его виртуально:

<https://disk.yandex.com.am/i/MgxiroLMnQAJaw>). Расскажи, что нового о нашем городе и его жителях ты узнал.



День 1941 - 1945
Победы!

День 2
(23.04.2025 г.)



Моряк

«Военные профессии»

«Военные профессии»

- ❖ Рисование солдата любой военной профессии «Солдат на посту».
- ❖ Словесные игры: «Подбери слова-признаки, отвечающие на вопрос «какой?»». (Например, солдат какой? Смелый, ловкий, отважный.) Опиши, какой пограничник, лётчик, танкист, десантник, моряк.
- ❖ Шифровка: Что используют военные для связи друг с другом? Как связывались друг с другом военные во время Великой Отечественной войны? Чтобы противник не узнал важную информацию, военные шифровали их. Зашифруем слова: танк, мина, каска, жилет. Переставь буквы местами, а цифры под ними поставь в соответствии с занимаемым местом в слове (например, слово бой: обй).
- ❖ ФЭМП: Люди военных профессий должны хорошо уметь выполнять различные построения и ориентироваться на местности. Командир поручил солдату доставить важное письмо до штаба. Помоги ему. Начерти фломастером маршрут для солдата, следуя данным разведчиков (3 клетка вправо, 3 вверх, 2 влево, 4 вверх, 5 вправо, 1 вниз, 2 влево, 3 вверх, 2 влево).



День 1941 - 1945
Победы!

День 3
(24.04.2025 г.)

«Военная форма»



«Военная форма»

- ❖ Аппликация «Бескозырка»
- ❖ Дидактические и настольно-печатные игры: «Кто шагает на параде?», «Собери целое».
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Командиры и солдаты», «Разведчики», «Военно-полевой госпиталь», «Готовим обед для солдата».
- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность: какая должна быть ткань для военной формы? (прочная, плохо пропускает воду) Проведение опытов по выявлению прочности и водопроницаемости ткани (несколько образцов ткани).

Домашнее задание: «Герой в моей семье». Узнать дома у родителей, кто из родственников (дедушки, бабушки) принимал участие в Великой Отечественной войне, если есть возможность, принести фотографии в детский сад и показать их другим ребятам. Оформление «Альбома памяти».



День 1941 - 1945
Победы!

День 4
(25.04.2025 г.)

«Военное оружие»



«Военное оружие»

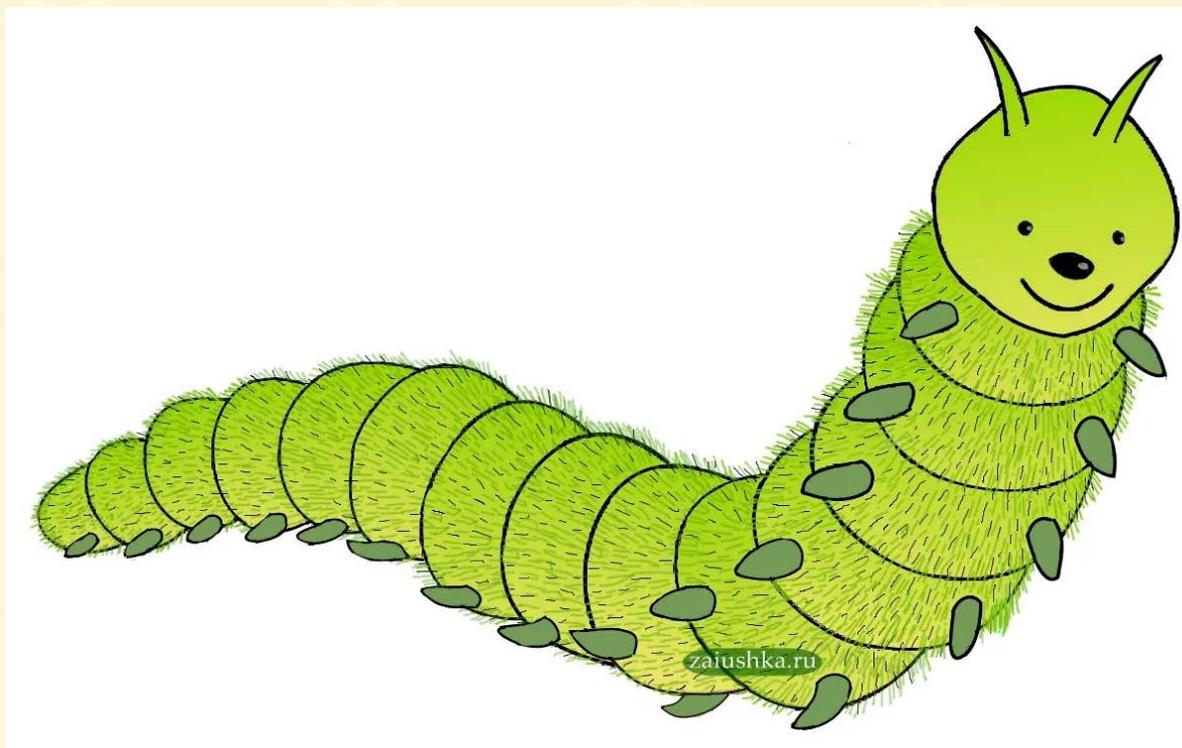
- ❖ Дидактические и настольно-печатные игры:
«Соотнеси картинки», «Кому что нужно?»,
«Морской бой», «Теневое лото», «Восстанови
разрушенное здание» (сложи картинку).
Назови каждую профессию и предмет военной
техники и расскажи, что у тебя получилось.
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «На границе»
- ❖ Конструирование из лего: «Военное оружие»



День 1941 - 1945
Победы!

День 5
(28.04.2025 г.)

«Военная техника»



«Военная техника»

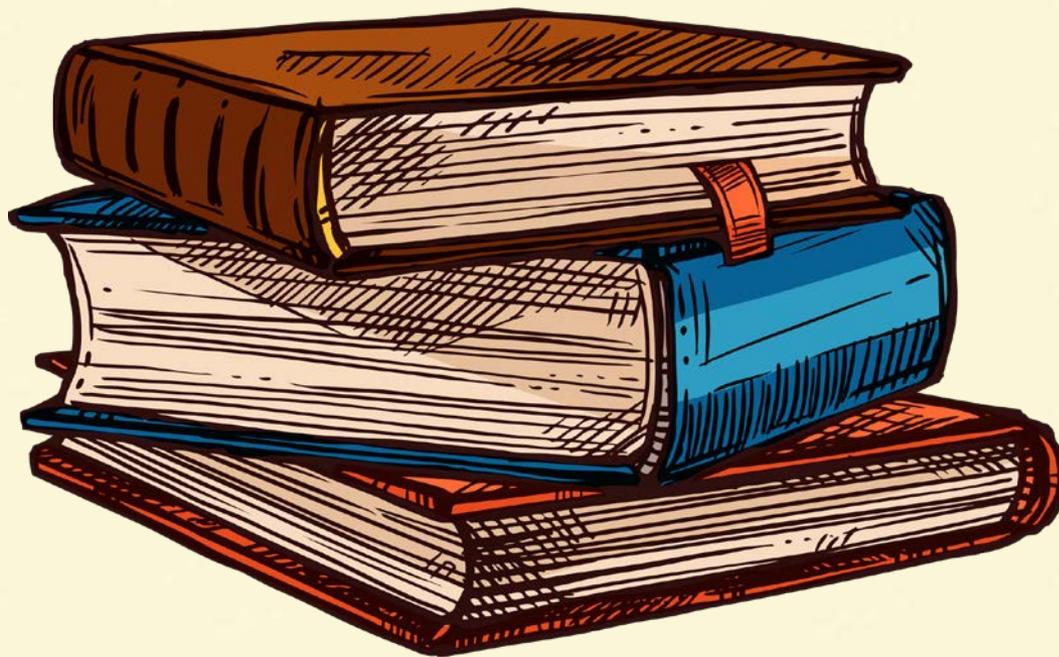
- ❖ Лепка «Военная техника».
- ❖ Рисование «Превращение «фасолинки» в военную технику»
- ❖ Конструирование из бросового материала, лего и бумаги: «Танки – оружие победы», «Самолеты наши быстры», «Военные машины»
- ❖ Подвижные игры: «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Самолёты».
- ❖ Дидактические игры: «Четвертый лишний»,



День 1941 - 1945
Победы!

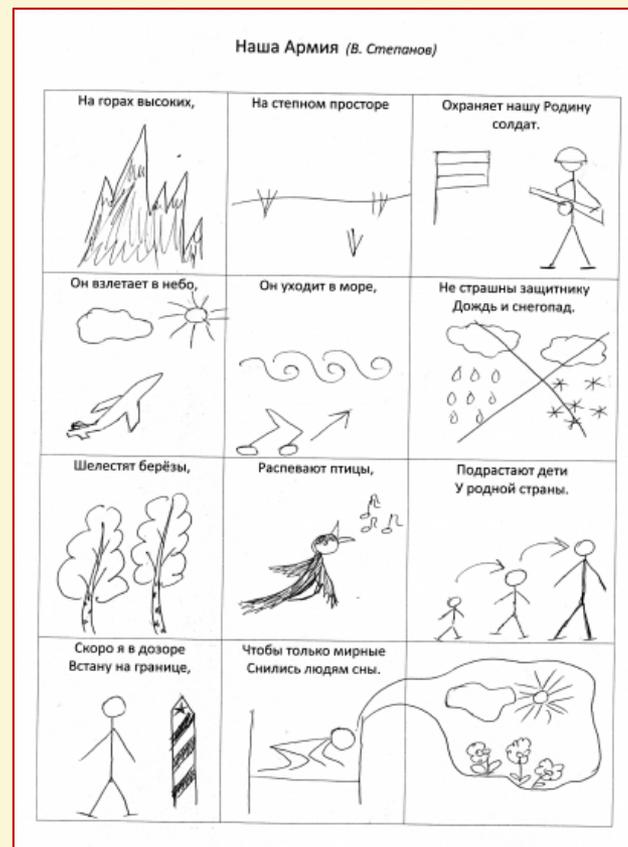
День 6
(29.04.2025 г.)

«Поэтический день»



«Поэтический день»

- ❖ Чтение стихотворений и рассказов: З. Александрова «Дозор», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Игебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Стихи С. Михалкова.
- ❖ Заучивание стихотворения «Наша Армия» В. Степанова, используя мнемотаблицу.
- ❖ Просмотр мультфильмов о войне: «Салют», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василёк».





День 1941 - 1945
Победы!

«Домашний кинотеатр»

Домашнее задание:

Просмотр на выходных с родителями фильмов о войне:

- ❖ «Сын полка» (6+)
- ❖ «Солдатык» (6+)
- ❖ «Девочка ищет отца» (6+)
- ❖ «Это было в разведке» (6+)
- ❖ «Юнга северного флота» (6+)
- ❖ «Садись рядом, Мишка!» (6+)
- ❖ «Четыре танкиста и собака» (6+)



День 1941 - 1945
Победы!

День 7
(30.04.2025 г.)

«Животные на войне»



«Животные на войне»

❖ Презентация «Они тоже сражались за Родину!»

https://disk.yandex.com/am/i/BtBWhLs1_sScqQ

❖ Статистика: узнать у детей какие у них есть домашние питомцы. Предложить детям посчитать каких животных больше живет у них дома? Чертим таблицу, где по горизонтали отмечаем виды животных, а по вертикали – порядковый номер. Дети вписывают своё имя в графу под нужным животным. В конце считаем, каких животных больше.

❖ Рисование «Как животные помогали защищать Отечество».

❖ Составить рассказ о том, что изображено на рисунке.



День 1941 - 1945
Победы!

День 8
(5.05.2025 г.)

«Музыкальный час»



«Музыкальный час»

❖ Прослушивание песен о войне:

«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача);

«Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова);

«Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой);

«Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина);

«Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова);

«Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина);

«Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»

«Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского);

«День Победы» (исполнение Льва Лещенко);

❖ Музыкальная игра «Угадай мелодию»



День 1941 - 1945
Победы!

День 9
(6.05.2025 г.)



«Вечный огонь»

«Вечный огонь»

❖ Аппликация «Вечный огонь»

❖ Пластилинография «Вечный огонь»

<https://disk.yandex.com/am/i/zFPwv48zANjFWw>

Домашнее задание: Узнать дома у родителей, есть ли фамилия вашего родственника на мемориальной доске. В выходной день посетить памятные объекты, установленные в нашем городе в память об участниках Великой Отечественной войны. Сфотографировать их и постараться запомнить, как они называются.



День 1941 - 1945
Победы!

День 10
(7.05.2025 г.)

«День Победы»



«День Победы»

- ❖ Проведение квеста (праздника) «Этих дней не смолкнет слава»
- ❖ Рисование в нетрадиционной технике «Праздничный салют»
- ❖ Патриотическая акция «Навеки помним!» (вручение и развешивание на подъезды домов поздравительных открыток во время прогулки)



Спасибо за внимание!