Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65» г. Балаково Саратовской области

Муниципальное методическое мероприятие

«Неделя презентации педагогического мастерства

в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольным

и начальным общим образованием по реализации

ФГОС дошкольного образования среди

педагогических работников муниципальных

дошкольных образовательных учреждений БМР

**«Проказница Клякса»**

Макарова Елена Юрьевна,

воспитатель высшей квалификационной категории,

подготовительной к школе группы № 7

компенсирующей направленности

 Март 2021г.

**Тема «Проказница Клякса».**

 **Цель**. Формирование у детей стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.
 **Задачи:** 1. Развивать любознательность, воображение и творческую активность.
2. Способствовать развитию умения у детей оперировать блоками Дьенеша, работая по схеме.
3. Развивать конструктивные способности, мыслительные операции, логическое мышление, внимание, память, речь.
3. Воспитывать умение внимательно слушать, понимать поставленную задачу, выполнять её самостоятельно.

**Предварительная работа.** Чтение энциклопедий и рассматривание иллюстраций. НОД «Что такое бюджет?», «Услуги и товары», рассматривание валюты разных стран, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Сосчитай нас», «Доходы и расходы», «Что изменилось?», «Танграм», головоломки, работа с блоками Дьенеша, чтение сказок, просмотр презентации «Откуда пришли деньги?»

**Средства реализации.***Демонстрационный материал.* Презентация «Проказница клякса», проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение, конверты с заданиями, карточки с цифрами, фланелеграф с вагонами поезда.

*Раздаточный материал.* Блоки Дьенеша, схемы, рабочие листы, карандаши.

**Ход НОД.**

Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнется
- Доброе утро!

Воспитатель. Ребята, я знаю очень интересную сказку о волшебной стране Рисовандии и хочу вам её рассказать. А вы знаете, что это за страна? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Тогда слушайте сказку внимательно.
В стране Рисовандии по улицам разгуливают веселые и забавные карандаши, бегают непоседы кисточки, гордо вышагивают листы бумаги. Там всегда светит солнце и все вокруг переливается. И вот однажды в этой стране пошел дождь, он был теплым и очень быстро закончился. Один из карандашей нарисовал в небе радугу и попросил своих подружек кисточек раскрасить ее.

**

Слайд №1.** На экране появляется Клякса.

Клякса. Ха-ха, не получится у кисточек раскрасить радугу и скоро весь мир будет черным и белым, потому что я Клякса спрятала все краски. Если вы хотите их вернуть, нужно выполнить мои задания. **Клякса исчезает.**

**Слайд №2.** Нераскрашенная радуга.
Воспитатель. Ребята, смотрите, Клякса исчезла, а нам оставила конверты с заданиями.
Прежде чем приступить к выполнению заданий, давайте сделаем зарядку для языка, чтобы наш язычок лучше говорил (Зарядка для языка).
Воспитатель. Молодцы. Как вы думаете, какой конверт мы откроем первым? *(Ответы детей).*
Воспитатель. Первым мы и откроем ***красный конверт***.
Вопросы для детей:
- Что получают люди за работу?

- Разная ли работа оплачивается?

- Как называются деньги, которые мы получаем?
- А какие бывают деньги?
- Скажите, для чего нам нужны деньги? (Ответы детей).
Воспитатель. Я предлагаю поиграть в игру «Что можно купить за деньги?»

(Дети играют)

Воспитатель. Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет – топните.

Воспитатель. Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги?

(Ответы детей).

Воспитатель. Да все эти полученные деньги можно считать – доходом, а вот то, на что мы их тратим – это расходы.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. На радуге появился **красный** цвет (**слайд №3**)**.**

Воспитатель. Ребята, следующее задание (***конверт оранжевый***) – загадки.

1. И врачу и акробату

Выдают за труд…….(зарплату)

1. Из какого аппарата

Выдается нам зарплата…….(банкомат)

1. Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в ………(банке)

1. Если хочешь в магазине, ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой, возьми с деньгами……(кошелек).

5. Она рубль бережет?
*(Ответы детей).*Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, на радуге появился ***оранжевый*** цвет **(слайд №4).**

Воспитатель. Ребята, Клякса решила узнать, умеете ли вы танцевать и считать (***конверт желтый***). Ну, что потанцуем? Но будьте внимательны, как только музыка перестанет играть, я покажу карточку с цифрой, вы должны выполнить, то действие, которое я скажу, столько раз сколько показывает цифра.

Воспитатель. Молодцы. Ребята! Какой веселый у нас получился танец, на радуге появился ***желтый*** цвет (**слайд №5**).

Воспитатель (***зеленый конверт***). Следующее задание «Догадайся и ответь».Ребята, на столах вы видите таблицы. Посмотрите внимательно и скажите, какого человечка нужно поставить вместо знака вопрос? Проведите стрелку от человечка, которого вы выбрали к клетке со знаком вопроса (***работа за столами***, ***в парах***).
Дети самостоятельно проверяют правильность выполнения задания.
Воспитатель. Молодцы, ребята! С заданием справились. На радуге появился ***зеленый*** цвет (**слайд №6**).



Воспитатель (открывает ***голубой конверт***). Ребята, посмотрите на поезд, чтобы он отправился в путешествие надо приобрести билет. Билет стоит 9 рублей. Составьте его из двух меньших чисел.
Дети заполняют окошки цифрами, состав числа 9.

Воспитатель.

- Сколько слогов в слове поезд?

- Сколько гласных звуков?

- Почему их называют гласными?
Воспитатель. Поезд отправляется в путешествие, быстро мчится по рельсам. Покажите движение поезда (дети имитируют движение поезда под музыку). Дыхательная гимнастика.Ту-тууууу.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Посмотрите, не радуге появился ***голубой*** цвет (**слайд №7**).

Воспитатель (***синий конверт***). Ребята, посмотрите какое веселое солнышко в стране Рисовандии (**слайд №8**). Оно гуляет по небу в разных направлениях. Понаблюдайте за солнышком, поиграйте с ним.

**Физкультминутка для глаз.**
«Глазкам нужно отдохнуть» – закрывают глаза,
«Нужно глубоко вдохнуть» – глубокий вдох, глаза закрыты,
«Глаза по кругу побегут» – глаза открыты, движение зрачками по часовой и против часов стрелки,
«Много-много раз моргнут» – дети часто моргают глазами,
«Глазкам стало хорошо» – легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз,
«Увидят мои глазки все» – глаза распахнуты на лице широкая улыбка.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Посмотрите, не радуге появился ***синий*** цвет (**слайд №9**).

Воспитатель (открывает ***фиолетовый конверт***). Ребята, кляксе очень грустно одной. Она мечтает о друзьях. Давайте поможем кляксе и составьте из блоков друзей для Кляксы, по схеме.
Дети из блоков Дьенеша собирают по схеме (***работа в группах***).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Теперь у кляксы есть друзья! Но что-то не появляется последний цвет.

**Дети решают проблемную ситуацию**.
Кисти не знают, как получить этот цвет. Как можно создать фиолетовый цвет? Что можно сделать? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Правильно, ребята! Получить фиолетовый цвет можно путем смешивания красок: синей и красной.

Воспитатель. Посмотрите, на радуге появился ***фиолетовый*** цвет **(слайд №10)**.

Клякса **(слайд №11)**. - Ну, вот не получилось у меня лишить страну Рисовандию красок. А мне понравилось жить в такой красочной стране. Я хочу остаться здесь. Можно? Простите меня, пожалуйста, ребята!

**Рефлексия.** Воспитатель. Ребята, посмотрите, все краски вернулись на свои места. Мы с вами можем простить кляксу? Какой совет можно дать кляксе? О какой стране мы сегодня узнали? Какое задание было трудным? Лёгким?
*(Ответы детей).*
Воспитатель: Я думаю, что клякса услышала наши советы, посмотрела какие вы умные и сообразительные и больше не будет вредничать.