

заседание
клуба «Мастерица»

**«9 Мая – Праздник Победы!
мастер-класс по изготовлению адвент-календаря».**

Наумова Любовь Федоровна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 8

29 января 2025 г.

Календарь ожидания «10 дней до Победы»

Календарь ожидания (адвент-календарь) – это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры и работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач педагога, будь то воспитательные, образовательные или развивающие. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации и гармоническому развитию личности.

Цель: используя форму работы календаря ожидания, развивать у детей познавательный интерес к Великой Отечественной войне, ко Дню Победы.

Задачи:

Образовательные: расширить представления дошкольников о предстоящем празднике; помочь детям понять и осознать течение времени, стимулировать родителей к участию в образовательном процессе.

Развивающие: обогащать и развивать словарный запас детей, развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; развивать восприятие произведений художественной литературы, музыки о Великой Отечественной Войне.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ войны.

Описание внешнего вида календаря:

Адвент-календарь выполнен на ватмане прямоугольной формы. В центре георгиевская ленточка с объемной звездой. Вверху надпись: «Я помню. Я горжусь!». По всей длине ленты располагаются треугольные пронумерованные «письма с войны». В каждом конверте карточка с заданием на текущий день. После снятия конверта, на его место прикреплялась картинка журавля – символа погибшего солдата. По мере необходимости рядом с адвент - календарем выкладывается весь необходимый реквизит для выполнения задания.

Календарь ожидания «10 дней до Победы».

День 1 (22.04.25 г.) «Страницы Великой Победы»

На картинке изображена фотография ветерана, цветы и георгиевская лента. О чем это говорит? Сегодня мы узнаем, какой нас ожидает праздник в ближайшее время.

Познавательная беседа «Детям о Великой Отечественной Войне»

Просмотр видеосюжета о Великой Отечественной Войне

https://disk.yandex.com.am/i/eNnYpJOpit6_cg

Виртуальные экскурсии по городам-героям.

Аппликация «Праздничная открытка».

Домашнее задание: узнать, какой вклад внёс наш город Балаково в победу в Великой Отечественной Войне. Посетить с родителями Краеведческий музей города Балаково, центр Патриотического воспитания «Набат». (В данный момент вы можете посетить его виртуально: <https://disk.yandex.com.am/i/MgxiroLMnQAJaw>).

День 2 (23.04.25 г.) «Военные профессии»

На картинке изображён солдат (моряк). Узнаем, какие военные профессии существуют.

Рисование солдата любой военной профессии «Солдат на посту».

Словесные игры: «Подбери слова-признаки, отвечающие на вопрос «какой?»». (Например, солдат какой? Смелый, ловкий, отважный.) Опиши, какой пограничник, лётчик, танкист, десантник, моряк.

Шифровка: что используют военные для связи друг с другом? Как связывались друг с другом военные во время Великой Отечественной войны? Чтобы противник не узнал важную информацию, военные шифровали их. Зашифруем слова: танк, мина, каска, жилет. Переставь буквы местами, а цифры под ними поставь в соответствии с занимаемым местом в слове (например, слово бой: обй).

ФЭМП: Люди военных профессий должны хорошо уметь выполнять различные построения и ориентироваться на местности. Командир поручил солдату доставить важное письмо до штаба. Помоги ему. Начерти фломастером маршрут для солдата, следуя данным разведчиков (3 клетка вправо, 3 вверх, 2 влево, 4 вверх, 5 вправо, 1 вниз, 2 влево, 3 вверх, 2 влево).

День 3 (24.04.25 г.) «Военная форма»

Какой головной убор изображён на картинке? У человека какой военной профессии голубой берет составляет часть военной формы? Узнаем, как выглядит форма представителей разных военных профессий.

Апликация «Бескозырка»

Дидактические и настольно-печатные игры: «Кто шагает на параде?», «Собери целое».

Сюжетно-ролевые игры: «Командиры и солдаты», «Разведчики», «Военно-полевой госпиталь», «Готовим обед для солдата».

Познавательно-исследовательская деятельность: какая должна быть ткань для военной формы? (прочная, плохо пропускает воду) Проведение опытов по выявлению прочности и водопроницаемости ткани (несколько образцов ткани).

Домашнее задание: «Герой в моей семье». Узнать дома у родителей, кто из родственников (дедушки, бабушки) принимал участие в Великой Отечественной войне, если есть возможность, принести фотографии в детский сад и показать их другим ребятам. Оформление «Альбома памяти».

День 4 (25.04.25 г.) «Военное оружие»

Что изображено на картинке? Название какого боеприпаса похоже на название этого фрукта? Сегодня мы узнаем, почему граната получила такое название. Определим и назовём, какое оружие нужно человеку каждой военной профессии (артиллеристу, пулемётчику, автоматчику, лётчику, минёру).

Дидактические и настольно-печатные игры: «Соотнеси картинки», «Кому что нужно?», «Морской бой», «Теневое лото», «Восстанови разрушенное здание» (сложи картинку).

Назови каждую профессию и предмет военной техники и расскажи, что у тебя получилось.

Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Военные учения».

Конструирование из лего: «Военное оружие»

День 5 (28.04.25 г.) «Военная техника»

Что изображено на картинке? Как вы думаете, как связана гусеница и военная техника? Узнаем, почему танк называется гусеничным. Определим, какая военная техника нужна человеку каждой военной профессии (моряк, пехотинец, танкист, лётчик, военный врач).

Лепка «Военная техника».

Рисование «Преобразование «фасолинки» в военную технику»

Конструирование из бросового материала, лего и бумаги: «Танки – оружие победы», «Самолеты наши быстрые», «Военные машины».

Подвижные игры: «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Самолёты».

Дидактические игры: «Четвёртый лишний»,

День 6 (29.04.25 г.) «Поэтический день»

Что изображено на картинке? Как книги связаны с войной? Узнаем, какие есть произведения и стихи, посвященные великой отечественной войне.

Чтение стихотворений и рассказов: З. Александрова «Дозор», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Игебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Стихи С. Михалкова.

Заучивание стихотворения «Наша Армия» В. Степанова, используя мнемотаблицу.

Просмотр мультфильмов о войне: «Салют», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василёк».

Домашнее задание: «Домашний кинотеатр»

Просмотр на выходных с родителями фильмов о войне:

«Сын полка» (6+)

«Солдатик» (6+)

«Девочка ищет отца» (6+)

«Это было в разведке» (6+)

«Юнга северного флота» (6+)

«Сядь рядом, Мишка!» (6+)

«Четыре танкиста и собака» (6+)

День 7 (30.04.25 г.) «Животные на войне»

На картинке изображена собака. Как ты думаешь, как связаны собака и Великая Отечественная война? Узнаем, какие ещё животные помогали солдатам защищать нашу Родину. Можно ли в наше время увидеть в армии животных?

Презентация «Они тоже сражались за Родину!»

https://disk.yandex.com/am/i/BtBWhLs1_sScqQ

Статистика: узнать у детей какие у них есть домашние питомцы. Предложить детям посчитать каких животных больше живет у них дома? Чертим таблицу, где по горизонтали отмечаем виды животных,

а по вертикали – порядковый номер. Дети вписывают своё имя в графу под нужным животным. В конце считаем, каких животных больше.

Рисование «Как животные помогали защищать Отечество».

Составить рассказ о том, что изображено на рисунке.

День 8 (5.05.25 г.) «Музыкальный час»

Какие музыкальные инструменты изображены на картинке? Как связаны музыкальные инструменты и армия? В армии есть военные музыканты и военные оркестры. Узнаем, как музыка поддерживала солдат во время Великой Отечественной войны.

Прослушивание песен о войне:

«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача);

«Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова);

«Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой);

«Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина);

«Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова);

«Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина);

«Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»

«Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского);

«День Победы» (исполнение Льва Лещенко);

Музыкальная игра «Угадай мелодию»

День 9 (6.05.25 г.) «Вечный огонь»

Как связан огонь и Великая Отечественная война? Узнаем, что такое Вечный огонь и почему он непрерывно горит. Есть ли в нашем городе Вечный огонь? Как называется место, где он находится.

Апликация «Вечный огонь»

Пластилинография «Вечный огонь»

<https://disk.yandex.com.am/i/zFPwv48zANjFWw>

Домашнее задание: узнать дома у родителей, есть ли фамилия вашего родственника на мемориальной доске. В выходной день посетить памятные объекты, установленные в нашем городе в память об участниках Великой Отечественной войны. Сфотографировать их и постараться запомнить, как они называются.

День 10 (7.05.25 г.) «День Победы»

На картинке изображен парад.

Проведение квеста (праздника) «Этих дней не смолкнет слава».

Рисование в нетрадиционной технике «Праздничный салют».

Патриотическая акция «Навеки помним!» (вручение и развешивание на подъезды домов поздравительных открыток во время прогулки).