

заседание
ММО воспитателей ДОУ

**«Музейная педагогика как средство развития
патриотических чувств у дошкольников»**

Кривасова Надежда Николаевна,
учитель-логопед
МАДОУ детский сад № 41

28 января 2025 г.

Президент РФ Путин Владимир Владимирович объявил 2025 год Годом защитника Отечества, что важно и символично в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это решение подчеркивает преемственность поколений, связь времен и непреходящую ценность патриотизма и защиты Родины.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в нашем детском саду ведется давно и систематически по нескольким направлениям. Одно из них – музейная педагогика.

Музейная педагогика – это область педагогики, которая использует музей как образовательную среду для развития личности. В отличие от традиционных занятий, где информация преподносится в виде готовых знаний, музейная педагогика ориентирована на активное участие детей в процессе познания через взаимодействие с подлинными предметами и артефактами. Она способствует развитию исследовательских навыков, эмоционального интеллекта и творческого воображения.

Музейная педагогика особенно эффективна для дошкольников по нескольким причинам:

- дошкольники лучше воспринимают информацию через конкретные предметы, чем через абстрактные понятия. Подлинные экспонаты музея, пусть даже и адаптированные для детского восприятия, становятся для них своеобразными "окнами" в прошлое;
- происходит эмоциональная вовлеченность детей. Взаимодействие с предметами прошлого вызывает у детей живой интерес и эмоциональный отклик, они не просто слушают рассказ, но и проживают его, испытывая сопереживание и гордость;
- музейные занятия побуждают детей к активному познанию - задавать вопросы, делать выводы, высказывать свое мнение, все это способствует развитию их познавательной активности и критического мышления;
- музейная среда предоставляет широкие возможности для использования интерактивных методов обучения: игры, квесты, творческие задания, что делает процесс обучения интересным и увлекательным.

На протяжении многих лет в нашем ДОО создаются передвижные мини-музеи, с экспозициями которых мы знакомим всех воспитанников, а также родителей. Тематика экспозиций этих мини-музеев посвящена истории, культуре, традициям, народным промыслам нашей страны. Были созданы и оформлены такие мини-музеи, как «Береза – символ России», «История русской Матрешки», «Народная кукла», «Русские народные музыкальные инструменты», «Наши защитники», «Помнит мир спасенный».

Каждый год в преддверии празднования Дня Победы в нашем детском саду работает передвижной мини-музей «Листая памяти страницы...».

В мини-музее представлены такие экспозиции, как Аллея Памяти, «Всё для фронта, всё для победы», композиция «Журавли нашей памяти», инсталляции «Герои войны в семейных фотоальбомах», личные вещи солдат, памятники ВОВ, макет – панорама «Они сражались за Родину», материалы о ВОВ, познавательная и художественная литература о событиях ВОВ.

Применительно к теме Великой Отечественной войны, музейная педагогика в ДОО ставит следующие цели и задачи:

- Формирование первоначальных знаний о войне: познакомить детей с основными событиями ВОВ, ее героями, подвигами и последствиями.
- Воспитание чувства патриотизма: привить любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре, гордость за подвиги предков.

- Развитие чувства сопереживания: научить детей сопереживать страданиям людей, переживших войну, и уважать их память.
- Формирование нравственных ценностей: воспитывать такие качества, как мужество, героизм, самоотверженность, милосердие, ответственность.

Музейная педагогика в ДОУ предоставляет уникальную возможность познакомить детей дошкольного возраста с событиями тех лет в доступной и увлекательной форме, способствуя их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Педагог в процессе музейной педагогики выступает в роли не только рассказчика, но и организатора, помогая детям самостоятельно открывать для себя мир прошлого. Педагог должен не только обладать глубокими знаниями о ВОВ, но и уметь адаптировать материал для детского восприятия, владеть различными методами и приемами музейной педагогики, создавать благоприятную эмоциональную атмосферу, стимулировать познавательную активность и творчество детей, и конечно же взаимодействовать с родителями.

Необходимо привлекать родителей к созданию мини-музея, организовывать совместные мероприятия: экскурсии, беседы, мастер-классы, проводить родительские собрания на тему патриотического воспитания, предлагать родителям изучать историю своей семьи и рассказывать об этом детям.

Музейная педагогика – это мощный инструмент для формирования патриотизма, нравственных ценностей и уважения к историческому прошлому у детей дошкольного возраста. Она позволяет познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны в живой, эмоциональной и увлекательной форме. Правильно организованная музейная деятельность в ДОУ позволяет вырастить достойных граждан своей страны, помнящих и ценящих подвиг своих предков.

Помня прошлое, мы строим будущее!

[Презентация.](#)