

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Затейники» г.Балаково Саратовской области**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности
"Наша Родина - Россия"**

в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим
образованием по реализации ФГОС дошкольного образования
среди педагогических работников муниципальных дошкольных
образовательных учреждений БМР

Подготовила:
Рычагова Ольга Николаевна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад №17

2021 год

Цель: формирование гражданской позиции, чувство любви к своей стране, Родине.

Задачи:

1. Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Продолжать формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн); к Российской армии. Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – березке.
3. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.
4. Дальнейшее совершенствование умения словесно выражать свои мысли, грамотно строить высказывания.
5. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

Материал: карта России, государственные символы - флаг, герб; картинки с достопримечательностями Москвы (презентация), г.Балаково; фотографии - лесов, полей, березок; наглядно-дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры.

Музыкальное сопровождение: гимн РФ; песня С. Михалков, М. Старокадомский "Мы едим, едим, едим".

Предварительная работа:

беседы о Российской символике, Российской армии;
чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке;
чтение пословиц и поговорок о Родине;
рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель:

На широком просторе
Предраассветной порой
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья!

- Дети, а как называется наша страна? (Ответы детей). Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране России, на поезде. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едим, едим, едим».

1.Основная часть.

Воспитатель: Мы приехали на первую станцию. Она называется "Географическая".

-На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на карту России)

-Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко.

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери слово».

Игра «Подбери слово»

-А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная).

Дети читают стихотворения:

1. Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля.

Леса и степь и горы!

2. Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга!

Воспитатель: Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)

-Ребята, а в каком городе вы живете? (город Балаково)

-Да, это наша малая Родина.

-Какие места в нашем городе, вам особенно нравятся, любите их посещать? (река Волга, мост Победы, фонтан, городская площадь, парк и т.д.)

-Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Следующая станция, на которую мы прибыли называется "Лесная".

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (Дерево)

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире.

-Какие деревья вы знаете? (Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)

-Я вам предлагаю поиграть в игру «Подбери листок»

-Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два слова неразделимы. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

Дети читают стихи:

1. Белоствольная береза-

Символ Родины моей,
Нету деревца другого-
Сердцу русскому милей.

2. Люблю березку русскую.
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчике.
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
-А теперь мы с вами немного отдохнем.

Танец «Березка»

-Мы отправляемся дальше, занимайте места.
- Следующая станция называется "**Государственная**".
-Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства? (Москва).
- Ребята, а сейчас мы с вами отправимся по достопримечательностям Москвы. (Презентация)
-Давайте послушаем стихотворение о городе Москва:

Ребенок:

Москва - это Красная площадь,
Москва - это башни Кремля,
Москва - это сердце России,
Которая любит тебя.

Воспитатель: А кто глава нашего государства? (Президент.) Как зовут нашего президента? Чем занимается президент? (Управляет страной).

- Назовите государственные символы России (Флаг, герб, гимн).
-Свой флаг есть в каждой стране. Вы уже знаете, что флаги разных стран отличаются друг от друга. (Дети рассматривают на доске флаги разных государств).

Дети:

- Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (Показать изображение с российским флагом).
-Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (Березу, снег, облака, ромашку).
-Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (Небо, реки, озера, моря).
-Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (Солнце, огонь, тепло).

Дидактическая настольно - печатная игра "**Собери флаг**"

Воспитатель: Дети, у вас на столах лежат конверты с пазлами. Соберите из них Российский флаг. Приступайте к работе. (Дети выполняют задание).

- Молодцы! А теперь послушаем стихотворение о флаге.

Ребенок:

Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,

Я – синий цвет – покров родной страны,

Я – красный цвет – могучая держава,

Все вместе мы – едины и сильны!

Воспитатель: А теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб.

Дети:

- Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея.

Воспитатель:

- Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб- это эмблема, символ России.

- Ребята, а что же такое гимн? (Гимн - это самая главная песня нашей страны! Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)

-Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. У каждой страны свой гимн.

Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (Дети встают и стоят смирно).

-Ребята-это сокровище нашей страны. (Плакат с изображением русской матрешки, оренбургского платка, балалайки, гармони, хохломской росписи...)

Нет ни в одной стране мира более талантливого народа, чем в России. Издавна в разных уголках нашей страны зародились народные художественные промыслы. (Хохломская, городецкая росписи, роспись гжелью, матрешка-это девушка с секретом: откроешь ее - а там другая, чуть меньше, да в новом сарафане, а за ней третья и т.д. Город Тула славится своими самоварами. Невозможно рассказать обо всех народных промыслах.

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах.

-Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "**Праздничная**".

-Ребята, а какие российские праздники вы знаете? (Международный женский день, День защитников Отечества, Новый год, день России, День народного единства)

-Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Мы с вами сейчас поиграем в игру «**Продолжи пословицу**»

- Жить - Родине служить.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- Родина любимая, что мать родная.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Родина-мать, умей за неё постоять.

Воспитатель: Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы? (Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою Родину, в город Балаково, в детский сад «Затейники». Занимайте свои места, поехали.

-Ребята, что вы узнали о нашей стране?

- Вы любите свою страну? Молодцы! Как вы думаете, кто такой патриот своей страны (Человек, который любит свою Родину, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины).

- Вот за то, что вы много знаете о своей стране и за то, что любите ее, я вам подготовила вот такие медали, чтобы все видели, что вы юные патриоты своей страны. (Торжественно вручаются медали)

-Спасибо вам за участие! В заключение послушайте стихотворение.

Ребенок читает стихотворение.

Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.