

заседание
клуба «Мастерица»

**Мастер-класс: «Станция
«Солнышки-подсолнушки». Изготовление
поделок из семян подсолнечника».**

Клюева Татьяна Александровна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 65

11 октября 2024 г.

Поле — это большой участок земли без деревьев и кустарников. На полях люди выращивают зерновые культуры: рожь, пшеницу, овес, ячмень, просо, кукурузу, гречиху. Также на полях растут и овощные культуры: капуста, свекла, картофель, горох. Все эти растения человек выращивает с целью получения урожая. При этом человек использует разные части растений: корень, стебель, листья, цветы, плоды, а также семена. Полученный урожай полей применяют в бытовой, в промышленных областях.

А можно пофантазировать и сделать разнообразные украшения и поделки.

Одним из самых ярких растений на полях является подсолнух. Это растение происходит от греческих слов «гелиос» — солнце и «антос» — цветок. Более полное название подсолнуха - "подсолнечник". Он так называется потому, что он прекрасно себя чувствует под лучами палящего солнца. Подсолнухи всегда поворачивают свои ярко – желтые головки к солнцу, даже когда оно спряталось за тучки. Поэтому подсолнух считается самым жизнерадостным и солнцелюбивым растением, которое символизирует радость, счастье и оптимизм. Согласно Книге рекордов Гиннеса, самый большой цветок подсолнуха в мире — 82 см., а самый высокий подсолнух — около 7 м. В России первоначально это растение использовалось как декоративное. Но оказалось, что в семечках подсолнечника содержится много витаминов.

Семечки подсолнуха используют для изготовления подсолнечного масла, которое широко применяется в пищевой и промышленной отраслях. Делают из них халву, маргарин, козинаки. Некоторые виды подсолнухов используют в лекарственных целях, изготавливают из него настойки и масла. Кроме того, солнечный цветок может пригодиться для производства бумаги, мыла и лакокрасочных материалов. И, конечно же, у подсолнуха есть и декоративная функция. Он продаётся в каждом цветочном магазине и украшает букеты и композиции из цветов. Подсолнечник — это ещё и медоносное растение. Пчелы собирают пыльцу с жёлтого цветка, из которой потом получается вкусный мёд.

Для детей в нашей группе был создан уголок с информацией о подсолнечнике. Ребята узнали, историю происхождения подсолнечника, где и как его выращивают, отгадывали загадки, познакомились с пословицами и поговорками об этом красивом растении.

Ребята с большим интересом слушали рассказы и сказки «Щедрый подсолнух», «Почему подсолнух называют подсолнечник», «Подсолнух и петушок» и др.

Воспитанники посмотрели презентацию, где узнали историю подсолнечника, кто и как придумал способ получения масла и других применений семян подсолнечника в пищевой и промышленной отраслях.

С интересом рассмотрели и послушали о строении подсолнечника и о его значимости.

Одна из наших воспитанниц подготовила очень интересный и увлекательный рассказ «Прогулка с родителями по солнечному полю».

Рисование карандашом способствует развитию у ребёнка памяти, внимания и воображения, улучшает мелкую моторику, учит соизмерять и сравнивать объекты. Всё это даёт мощный толчок общему умственному развитию ребёнка.

Порисовали с ребятами красками нетрадиционным способом. При помощи ватных палочек и полиэтилена.

Получились красочные рисунки, которые порадовали родителей.

В процессе игр, у детей развивается внимание, память, речь, мышление, интеллектуальное развитие. Мы поиграли в подвижную игру «Стульчики». Стулья, количество которых на один меньше, чем играющих, расставлялись по кругу сиденьями наружу. Участники также выстраивались в круг вокруг стульев с лежащими на них подсолнухами. Задачей ребят было по сигналу взять подсолнух и сесть на стульчик. Кому не хватило подсолнуха выбывал из игры, после чего один стул также убирался. Игра продолжалась до того момента, пока не остался один участник, взявший последний подсолнух.

Поиграли в дидактическую игру «Помоги Золушке». Ребятам необходимо было помочь Золушке выполнить задание злой мачехи, чтобы попасть на бал. Мачеха перемешала семечки подсолнечника с фасолью. Нужно было все рассортировать. Ребята с увлечением окунулись в процесс и с удовольствием помогали Золушке.

Мелкая моторика и тактильная чувствительность играют важную роль в жизни детей. Тактильная чувствительность способствует развитию тактильной памяти – это способность запоминать ощущения от прикосновения с каким-либо предметом. На основе развития тактильных ощущений у детей формируется творческое воображение, мышление, внимание, память.

На следующем этапе мы из пластилина слепили ежиков, иголки которых были сделаны из семечек методом вдавливания.

Очень занимательным было занятие для ребят, где мы с воспитанниками закрепили пройденный материал о строении подсолнечника и сделали аппликации.

Театрализованная деятельность развивает воображение, инициативность, речь, создает положительный эмоциональный настрой, снижает напряжение, помогает решить конфликтные ситуации через театральную игру. Ребята нашей группы показали постановку «Петушок и подсолнушек», где речь шла о петушке, который подружился с подсолнухом.

Не остались в стороне и родители. Они совместно с детьми дома изготовили красочные поделки разнообразными техниками: вдавливание семян подсолнечника в пластилин, приклеивание при помощи клея ПВА, клея – пистолета, вышивания, квиллинга и др.

Подсолнух своими яркими, солнечными цветами и внушительными размерами, привлекают внимание и восхищение любого человека!