

заседание ТГ  
воспитателей младших групп ДОУ

**«Календарно-тематическое планирование по ФОП  
ДО в группах раннего и младшего дошкольного  
возраста»**

Дубовская Татьяна Васильевна,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад № 1

19 ноября 2024 г.

С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования. Это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; а также создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Перспективное планирование строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Оно направлено на создание условий для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Перспективное планирование в группе раннего развития и младшей группе детского сада обеспечивает **разностороннее развитие детей в возрасте с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:**

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

#### **Какие ценности прививают детям?**

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствует возрасту детей. Перечислю направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО.

1. **Патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу. Малышам до трех лет будут рассказывать, что такое Родина, учить проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому.
2. **Духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение. Трехлетних малышей научат проявлять сочувствие и делать добрые дела.
3. **Социальное воспитание** направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения. К трем годам малыш обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов.
4. **Познавательное воспитание** - к трем годам ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг.
5. **Физическое и оздоровительное направление** - трехлетний ребенок начнет осваивать азы здорового образа жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена.

6. **Трудовое направление.** Согласно документу, трехлетнего ребенка воспитатели учат поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи.

Формы, способы и средства педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей (с указанием различных видов совместной деятельности педагога и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная, деятельность в режимных моментах).

К видам детской деятельности относятся:

1. предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
2. экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
3. общение с взрослым;
4. совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
5. самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
6. восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
7. двигательная активность.

Ежедневно прописана работа с родителями.

Также рекомендован список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких разработчики советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Календарно-тематическое планирование в детском саду — это необходимый элемент образовательной программы. Планы обязательно должны быть разработаны для каждой группы, поскольку это требование Федеральной программы ФОП ДО.

Календарно-тематическое планирование — инструмент организации учебно-воспитательного процесса, который определяет, какие темы и материалы нужно изучить, в какие сроки, и в какой последовательности, чтобы обеспечить полноценное развитие детей. Это планирование помогает структурировать учебную программу, определить цели и задачи занятий, и подготовить методы оценки прогресса детей.

Календарно-тематические планы — это ответственность каждого воспитателя.

Для чего используется календарно-тематическое планирование ФОП ДО?

1) Структурирование образовательного процесса: КТП ФОП ДО помогает организовать и структурировать учебно-воспитательную работу в детском саду в соответствии с образовательными стандартами.

Удобное взаимодействие с детьми и родителями: Планирование определяет конкретные цели, задачи, темы занятий и методы работы с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

3) Соответствие образовательным стандартам: Планирование обеспечивает соответствие процесса обучения требованиям и целям ФГОС ДО.

4) Оценка прогресса: КТП ФОП ДО также включает методы оценки достижений детей, что позволяет следить за их прогрессом и адаптировать образовательный процесс.

Виды Календарно-тематического планирования ФОП в ДОУ. Календарно-тематическое планирование бывает разным, каждый детский сад устанавливает собственные требования к виду плана.

1) Календарное планирование (по месяцам): Разделение образовательного процесса на месяцы, определяя ключевые темы и мероприятия на этот период.

2) Ежедневное планирование: Подробный план занятий на каждый конкретный день, определяющий последовательность мероприятий.

3) Тематическое планирование: Организация плана занятий в соответствии с определенными темами, углубленное изучение конкретных областей.

**Примерное распределение тем в течение года во второй группе раннего возраста (2-3 года)**

Сентябрь

1. Тематическая неделя «Мы пришли в детский сад»
2. Тематическая неделя «Весело у нас в саду»
3. Тематическая неделя «Фруктовый сад»
4. Тематическая неделя «Собираем урожай»

Октябрь

1. Тематическая неделя «Кто живёт в лесу»
2. Тематическая неделя «Бабушкино подворье»
3. Тематическая неделя «Золотая осень»
4. Тематическая неделя «У нас в квартире мебель»

Ноябрь

1. Тематическая неделя «Наша улица»
2. Тематическая неделя «Знакомство с посудой»
3. Тематическая неделя «Наши игрушки»
4. Тематическая неделя «На дороге»

Декабрь

1. Тематическая неделя «Одежда и обувь»
2. Тематическая неделя «Мамины сказки»
3. Тематическая неделя «Новогодние забавы»
4. Тематическая неделя «Праздник ёлки»

Январь

1. Тематическая неделя «Повторение материала»
2. Тематическая неделя «Вот как мы играем»
3. Тематическая неделя «Зимние загадки»
4. Тематическая неделя «Музыка и фольклор»

Февраль

1. Тематическая неделя «Мы играем»
2. Тематическая неделя «Мы – помощники»
3. Тематическая неделя «Книжка-малышка»
4. Тематическая неделя «Семья»

Март

1. Тематическая неделя «Мамин день»
2. Тематическая неделя «Весёлый Петрушка»
3. Тематическая неделя «Растём здоровыми»
4. Тематическая неделя «Весна идёт»

## Апрель

1. Тематическая неделя «Мир вокруг, растения»
2. Тематическая неделя «Дружные ребята»
3. Тематическая неделя «Мой дом»
4. Тематическая неделя «Мир вокруг, насекомые»

## Май

1. Тематическая неделя «Мир вокруг, птицы»
2. Тематическая неделя «Фрукты и овощи»
3. Тематическая неделя «Я в мире человек»
4. Июнь

Даты июня: 1 июня – День защиты детей\*\*.

1. Тематическая неделя «Любимые игры»
2. Тематическая неделя «Лесные птицы и звери»
3. Тематическая неделя «Мир природы»
4. Тематическая неделя «Мы – друзья»\*

## Июль

Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности\*\*.

1. Тематическая неделя «Мир домашних животных»
2. Тематическая неделя «По тропинкам сказок»\*
3. Тематическая неделя «Игралочка»
4. Тематическая неделя «Летняя пора»

## Август

1. Тематическая неделя «Дорожная азбука»\*
2. Тематическая неделя «Мама, папа, я»\*
3. Тематическая неделя «Мы уже большие»
4. Тематическая неделя «Закрепление материала»

Предлагаю вашему вниманию пример тематического планирования для младшей группы (от 3 до 4 лет):

Тема недели: «Наступили холода, как живётся вам, друзья?»

Цель: формирование представлений детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни и внешнем виде через совместную познавательную деятельность.

Задачи:

1. Образовательная:
  - о расширять представления детей о зимующих птицах и их повадках;
  - о формировать наблюдательность, умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи в процессе исследовательской деятельности.
2. Развивающая:
  - о развивать воображение, творческую активность, мышление через наглядное моделирование;
  - о продолжать формировать интерес к художественному слову, знакомить детей с литературными произведениями, пословицами и поговорками о птицах зимой.
3. Воспитательная:
  - о воспитывать бережное отношение к природе;
  - о воспитывать доброжелательное отношение к жизни птиц и желание им помочь;
  - о вызвать интерес к совместному выполнению познавательных и творческих заданий;
  - о создать атмосферу сотрудничества взрослых и детей.

Тематическая неделя «Разноцветный мир».