

Тематические дни – это дни, прожитые по интересам, инициативе и выбору детей. Лучше начать внедрять их летом, потому как лето более нерегламентированное время. Проводить 1 раз в неделю, т.к. нужна подготовка и обсуждение.

Роль воспитателя в этих днях:

- *Партнер.* Обсуждает с детьми на равных тему дня, как организовать и реализовать.
- *Помощник.* Помогает узнать новые формы взаимодействия с разными материалами, новые правила в игре, новые нормы.
- *Навигатор.* Обсуждает с детьми что допустимо или нет, объясняет моральные нормы, принципы, принятые в нашем обществе.
- *Наставник.* Не занимается назидательством, а спрашивает, как лучше поступить, сделать. Учит детей общаться друг с другом.

Зачем организовывать тематические дни?

Воспитателю

- Достигает результат на любом материале (рассматривание, счет предметов и т.д.)
- Свобода выбора материала и содержания (сам может построить образовательный маршрут, а не четко следовать за предложенным в методичке).

Детям

- Понимание что меня слышат.
- Мои идеи важны (идеи каждого важны, значит и я важен).
- У меня есть выбор (выбор принять или не принять участие, посмотреть со стороны, если передумаю могу присоединиться к деятельности).
- Наличие детской цель и смыслов (дети понимают, что у них есть цель и есть смысл: зачем они это будут делать. У детской деятельности появляется осмысленное начало, дети понимают для чего они будут эти действия совершать и придут к какому-то важному для них результату).

Как происходит планирование тематических дней?

В утреннем круге:

- здесь есть право высказать свое мнение,
- отстоять свою точку зрения,
- убедить других что для меня это важно,
- выслушать доводы собеседника,
- услышать идеи другого ребенка.

Все идеи, которые выдвигают дети, фиксируются в интеллект-картах схематически или письменно (умеющие писать дети или педагог). Карты находятся в свободном доступе в группе (уточнить, поправить).

Выбор темы дня:

Определение какой сегодня будет тематический день, а какой на следующей неделе можно проводить с помощью жеребьевки, голосования, устного договора.

Темы фиксируются детьми в календаре событий 1 раз в неделю.

Как организовать тематические дни:

- перед проведением тематического дня решить с детьми кто и за что будет отвечать (какие будут виды активности, распределить каждую деятельность на зоны ответственности детей).

Тема дня по инициативе детей может перейти на другой день.

Обязателен рефлексивный круг! (лучше проводить его на следующий день)

Начинать круг лучше с фразы: «Ребята, давайте вспомним что же было?»

Вопросы:

- Как получилось, что ты все смог?
- Кто тебе сегодня помогал?
- Что бы ты хотел повторить завтра?
- О чем расскажешь родителям?
- Кому ты сегодня помог?
- Что тебя сегодня удивило?

Перспективы, которые открывают тематические дни:

- Возможность полностью перейти на гибкое планирование.
- Не настаивание на результате, а полноценное проживание детства.
- Спокойная планомерная работа.

Результат организации и проведения тематических дней:

Для воспитателя

- партнерство
- гибкость
- спонтанность
- креативность

Для детей

- инициативность
- самостоятельность
- активность
- умение договариваться
- работа в команде
- управление своим поведением
- любознательность
- следование правилам
- социальный успех
- собственная значимость.