

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.
Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 70 Теремок»
г. Балаково Саратовской области.

«Экономика – жизнь и игра»

Непрерывная образовательная деятельность

«Доходы семьи Крокодила Гены»

6 -7 лет

Автор : Бельц Надежда Фёдоровна
воспитатель МАДОУ
«ЦРР-детского сада №70 Теремок»

Цель: Формировать представления детей о семейном бюджете.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания детей о некоторых составляющих семейного бюджета: пенсией, зарплатой, стипендией.

2. Добиться усвоения знаний о доходе, его динамике (увеличение/уменьшение)

3. Добиться уточнения знаний того, что не все можно купить за деньги.

Развивающие:

1. Обеспечить развитие познавательного интереса, мышления, памяти, внимания и воображения в процессе познавательно-игровой деятельности.

Воспитывающие: пробудить чувство уважительного отношения к людям, зарабатывающим деньги, любви к близким людям.

Приоритетная область: познание

Интеграция областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие.

Виды деятельности: ведущий – игровой; коммуникативная, двигательная.

Оборудование:

Демонстрационный материал : Карточки с изображением сказочных героев и их деятельности, модель «Семейный бюджет»(круг - в центре которого нарисован домик кошелёк). Два обруча – красный и синий.

Раздаточный материал: картонные монетки (условные деньги); на каждого ребёнка две карточки – одна со знаком «+», другая со знаком «-»; карточки с изображением товаров и объектов, не являющихся товарами.

Предварительная работа : игра-спектакль «Ч то создаётся трудом как продукт труда превращается в товар»; игра « Денежкин домик»; игра « Где, что купить?»; игра- занятие « В гостях у семьи Экономистов».

Ход НОД

1. Организационный момент.

«Круг дружбы»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

2. Введение в проблему.

Воспитатель: - Сегодня мы свами побываем в гостях семьи Крокодила Гены. Узнаем об их занятиях, особенностях работы. Откуда и как к ним приходят деньги.

3. Основная часть НОД.

1. Рассказ сказки «Бизнес Крокодила Гены». (выкладывание модели « СБ», в центре которой нарисован домик-кошелёк.).

Воспитатель рассказывает сказку «Бизнес Крокодила Гены»: «Подружились как-то старуха Шапокляк, Крокодил Гена, Чебурашка и Крыса Лариса, и стали они жить вместе. И все у них получалось: Крокодил Гена на работу в зоопарк

устроился, получал за это...(*заработную плату*). Чебурашка учился в лётной школе, чтобы стать пилотом. За учёбу Чебурашке платили...(*стипендию*). Старуха Шапокляк не работала, а сидела дома, вела домашнее хозяйство и получала...(*пенсию*).

(Модель круга постепенно заполняется карточками, и дети наглядно видят составляющие бюджета семьи Крокодила Гены. Приложение №1).

Воспитатель - Какие жители-денежки поселились в домике-кошелек?

Дети – *заработная плата, стипендия, пенсия.*

Воспитатель – Как можно их назвать одним словом?

Дети – *Доход.*

Сказка продолжается: «Однажды Крыса Лариса тоже придумала себе занятие. Она стала выращивать около дома цветы. Цветы были необыкновенной красоты, и выросло их очень много. На семейном совете решили продавать цветы на рынке».

Воспитатель – Как вы думаете, увеличится или уменьшится доход семьи?

Почему? Дети самостоятельно делают обобщение: все деньги, которые получает семья Крокодила Гены, составляет её *доход*.

2. Физминутка:

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте) Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук) Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём. Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец) На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец) Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем) Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)-

3. Игра «Приход – Уход».

Воспитатель (ведущий) – Количество денег в семье может как увеличиваться, так и уменьшаться. Давайте проверим, знаете ли вы секреты прихода и ухода денег. У каждого из вас на столе лежит две карточки – одна со знаком «+», а другая со знаком «-». Знак «+» всегда означает увеличение, доход, то есть приход денег, а знак «-» - их трату, расход и уход. Я вам буду говорить, какое событие произошло в семье Крокодила Гены, а вы будете поднимать карточку со знаком «+», если это приход денег, или со знаком «-», если это расход денег. Начнём:

- Крокодил Гена получил зарплату (денег в семье прибавилось). *Ведущий кладёт на стол несколько монет.*

- Чебурашка принёс стипендию. *Дети поднимают карточки, ведущий кладёт на стол ещё несколько монет. (стопка увеличилась).*

- Шапокляк получила пенсию. *Дети поднимают карточки, ведущий кладёт на стол ещё несколько монет.*
- Крыса Лариса продала цветы со своего сада. *Дети поднимают карточки, ведущий кладёт на стол ещё несколько монет.*
- Чебурашка выиграл деньги в лотерею. *Дети поднимают карточки, ведущий кладёт на стол ещё несколько монет.*
- Крыса Лариса случайно нашла деньги на улице. *Дети поднимают карточки, ведущий кладёт на стол ещё несколько монет.*
- Крокодил Гена заплатил за квартиру, электричество и газ. *Дети поднимают карточки, ведущий уменьшает стопку на несколько монет.*
- Старуха Шапокляк сходила в магазин за хозяйственными покупками. *Дети поднимают карточки, ведущий уменьшает стопку на несколько монет.*
- Чебурашке купили велосипед. *Дети поднимают карточки, ведущий уменьшает стопку на несколько монет.*
- Вся семья съездила на экскурсию в другой город. *Дети поднимают карточки, ведущий уменьшает стопку на несколько монет.*
- Крокодил Гена отремонтировал холодильник, купил запасные части. *Дети поднимают карточки, ведущий уменьшает стопку на несколько монет.*
- Крысе Ларисе купили новую лейку для цветов. *Дети поднимают карточки, ведущий уменьшает стопку на несколько монет.*
- Чебурашка попросил купить ему роликовые коньки. *Дети поднимают карточки, но ведущий объявляет, что денег больше нет.*

Воспитатель. Действительно, посмотрите, у семьи Крокодила Гены не осталось больше монет, а ещё необходимо Шапокляк купить лекарство. У неё вчера поднялось давление, и она плохо себя чувствует. Теперь вы наглядно увидели, что деньги имеют свою ценность, и если их тратить, то они исчезают. Нельзя купить сразу всё, что хочется, потому что сумма денег, которой располагает семья, всегда ограничена. *Делается вывод:*

Доход семьи — это вся сумма денег, которые получают члены семьи.

Расход семьи – это вся сумма денег, которую тратит семья.

А как вы думаете, можно ли всё, что нас окружает, купить за деньги?

(Слушает ответы детей)

4.Игра «Что нельзя купить» (На полу лежат два обруча, красный и синий. Красный обруч обозначает товары, которые можно купить - молоко, обувь, игрушка, книга, цветы и пр. Синий обруч обозначает то, что купить невозможно – луна, солнце, дождь, радуга и пр. Вокруг обручей разложены карточки с изображением товаров и объектов, не являющихся товарами.)

Воспитатель – Некоторые вещи не имеют цены, а значит, не являются товаром, не продаются и не покупаются ни за какие деньги.

Воспитатель предлагает детям подойти к обручам, взять карточки, назвать нарисованный товар или объект и поместить картинку в нужный обруч., объяснить свой выбор. *В завершении игры воспитатель рассказывает стихотворение Т. Кондылёва:*

Вслед за солнышком луна,
Ярко светит всем она.
Дождик радуга сменяет,
Это часто так бывает.
В небе ещё звезда
И красавцы облака,
Но скажу я вам одно:
Их не купишь ни за что.
Обойди хоть целый свет-
Их нигде в продаже нет.
Вот какие чудеса
Всем нам дарят небеса:
Доброту, тепло, и ласку,
Нежность, жизнь и чистый свет.
Ничего не продают, даром людям отдают.
Вот какие чудеса! Благодарим вас, небеса!

5.Рефлексия:

Вопросы к детям:

Что такое доход семьи?

Что такое расходы семьи?

Для чего нужны деньги в семье?

Итак, дети, вы сегодня узнали, что деньги в нашей жизни имеют очень большое значение. Без них мы не купим одежду, чтобы укрыться от непогоды, дом или квартиру, где нам удобно будет жить. Но тем не менее главные ценности – жизнь, радость близких людей – за деньги купить невозможно. Они для нас бесценны, и их надо беречь. Подойдите к солнышку.

«Солнышко»

На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.

Список используемой литературы: Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

Приложение

Приложение № 2 Игра «Что нельзя купить?»



