



**ДОРОГОЮ ДОБРА:
ПЕРВЫЕ ШАГИ В СТРАНЕ ПРАВОЗНАНИЯ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАННЕГО ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная программа «Дорогою добра: первые шаги в стране Правознание»

Выполнила: Журавлева И. В.,
заместитель заведующего по ВОР,
МАДОУ детский сад № 41

Примерная программа «Дорогою добра: первые шаги в стране Правознание» направлена на знакомство детей дошкольного возраста 6-7 лет с правовыми нормами, регулирующие отношения в обществе, и основными православными заповедями.

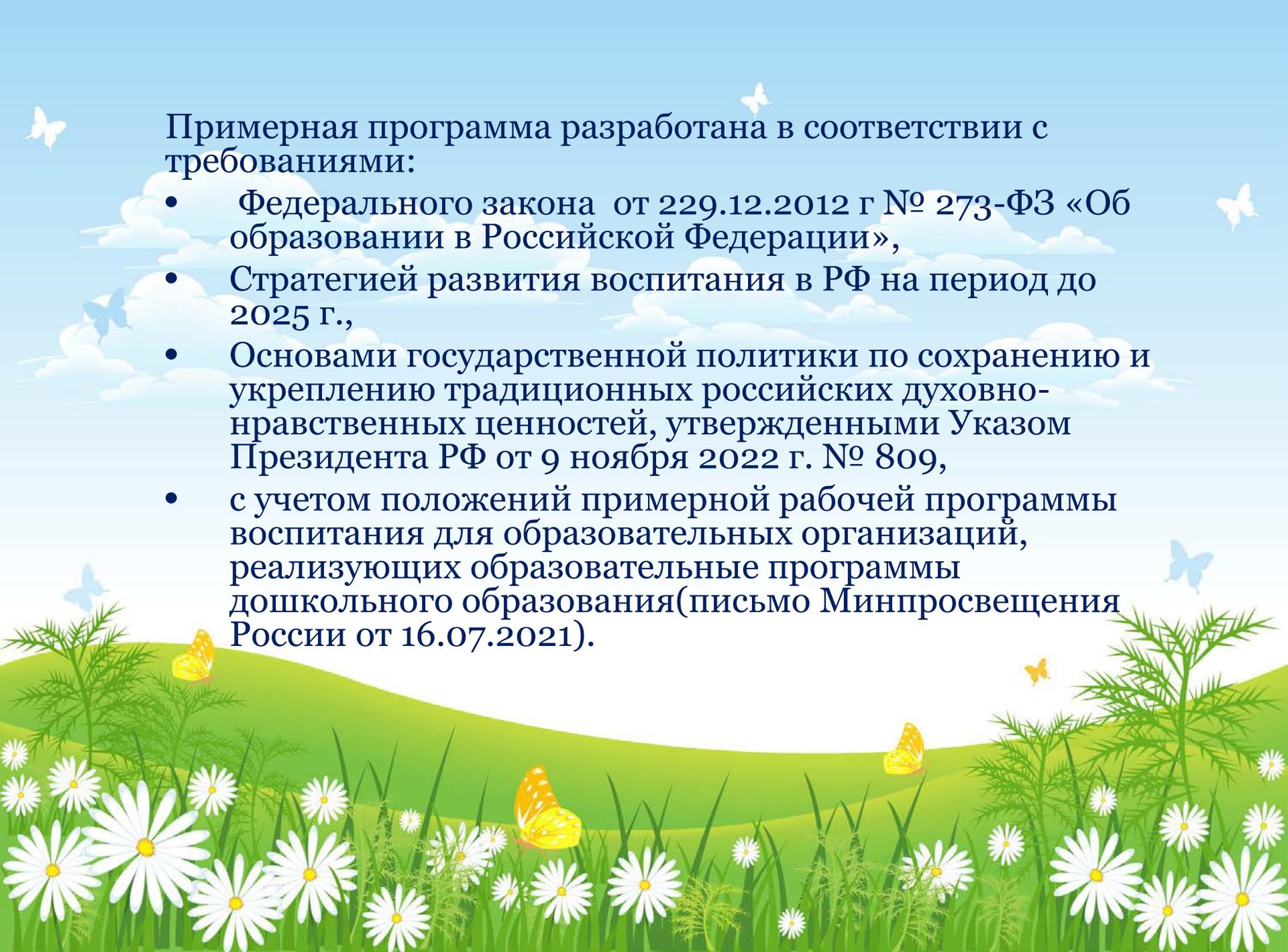
Цель – формирование духовно-нравственных ориентиров и практических навыков законопослушного поведения детей.

Задачи: Познакомить с российскими духовно-нравственными ценностями, конституционными и иными правовыми нормами, определяющие права и обязанности человека в государстве; Показать взаимосвязь моральных и правовых норм;

Научить ими пользоваться и выполнять обязанности, не нарушая прав и свобод других лиц;

Воспитывать чувство любви к родителям, семье и Родине.

<https://znanium.ru/read?id=453262>



Примерная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 22.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.,
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809,
- с учетом положений примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (письмо Минпросвещения России от 16.07.2021).



Новизна примерной программы заключается в инновационном содержании, систематизации материала и используемого инструментария в соответствии с возрастными особенностями дошкольников; возможности интеграции как всей программы, так и ее отдельных модулей в программы образовательных организаций дошкольного образования.



1. Правовое просвещение как одно из направлений воспитательной работы.

2. Правовое просвещение как отдельный вид образовательной деятельности.

3. Программа воспитания ДОО строится вокруг правового просвещения.

Правовое просвещение правовое просвещение как форма педагогической деятельности. В общем виде процесс правового просвещения в дошкольной образовательной организации должен включать в себя распространение информации о правах и обязанностях, прояснение ценности для субъекта права, соблюдение норм права и исполнение обязанностей, формирование положительных эмоциональных реакций в процессе правового просвещения.



The background of the slide is a vibrant spring scene. It features rolling green hills under a bright blue sky with soft white clouds. Several butterflies are scattered throughout: some are white and delicate, while others are bright yellow with orange markings. In the foreground, there is a lush field of green grass and numerous white daisies with yellow centers. The overall atmosphere is cheerful and fresh.

Особенности реализации программы:

Предполагаемый режим занятий 20-25 минут, 2 раза в месяц, в послеобеденное время, форма групповая, с временем для двигательной активности. Срок реализации – 1 учебный год.

3.2.3. Содержание примерной программы
«Дорогою добра: первые шаги в стране Правознания»

Раздел 1

Права и обязанности человека

Занятие 1 (вводное). Для чего нужны законы? Правила жизни.

Страна Правознания

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1	Основные понятия	Семья, глава семьи, правила жизни в семье, общество, закон, государство, глава государства, право, обязанность, справедливость
2	Нормативные правовые акты	Ст. 4, 15, 38, 80 Конституции РФ. Ст. 1 Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
3	Теория	Лингвистическое значение слов «закон», «право», «обязанность». Распределение ролей в семье, государстве. Задачи семьи, государства. Источники моральных норм. Источники правовых норм.
4	Практика	На примере семьи определить необходимость установления правил совместной жизни, соотнести роли главы семьи и главы государства, разобрать лингвистическое значение слов «закон», «право», «обязанность», проиграть и обсудить ситуацию организации деятельности без установленных/объявленных правил.
5	Тезисы занятия	Образ права предлагается показать на примере растения (цветка), нуждающегося в защите. Он может превратиться в колючку, мешающую другим, если не будет учитывать права другого растения, растущего рядом (закроет его от солнечного света, более развитыми корнями будет забирать питательные вещества из почвы и воду). Обязанность как синоним слова долг. «Обязанность для меня – дело священное» Н. В. Гоголь. Источники правовых и моральных норм.
6	Приемы организации учебно-воспитательного процесса	Беседа; игра; просмотр фильма о семье, ухаживающей за растением; обсуждение просмотренного фильма.

		<p>ba1k0u.xn--p1ai/upload/medialibrary//e1/ry9aftnq5sjucvx4g2m1207gbgzagrrn.pdf</p> <p>Мультимедийный фильм «Мешок яблок» (СССР, 1974). URL: https://rutube.ru/video/38c69da085de3eac544073c613b6d848/</p> <p>Мультимедийный фильм «Волк и теленок» (СССР, 1984). URL: https://rutube.ru/video/38a343f9dcf15b738c149238485c447f/</p> <p>Мультимедийный фильм «Про Миру, Гошу. Мама устала» (РФ, 2020). URL: https://rutube.ru/video/d1dedceb87cd535d3962f0c491071ac2/</p>
10	Техническое оснащение	Мультимедийный проектор.
11	Формы контроля/подведения итогов	Опрос, беседа, наблюдение за поведением детей.

Занятие 2. Безопасность человека

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1	Основные понятия	Безопасность, защита, право, обязанность.