

**Организуем летний досуг**  
**Квест-игра «Мы веселые пираты»**

*Подготовила музыкальный руководитель Жирнова С.А. МАДОУ д/с №67 2024г.*

**Цель:** способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми.

**Задачи:**

- Привлекать воспитанников к активному образу жизни.
- Воспитывать в детях чувство партнёра, товарищества и сплоченности команды.
- Воспитывать у детей чувство переживания за своих товарищей (команду) в эстафетах и соревнованиях.
- Развивать посредством двигательных заданий, игр и эстафет– память, внимание, логическое мышление, быстроту реакции, координацию движений, выносливость, наблюдательность; а также физические качества – ловкость.
- Развивать кругозор и творческие способности воспитанников.
- Развивать взаимовыручку, умение прийти на помощь.

**Длительность проведения:** 1 - 1.5 часа.

**Подготовительная работа:**

- нарисовать красочное объявление и донести информацию до ребят;
- воспитанники одеваются согласно теме, пиратский макияж приветствуется; - подготовить бутылки с разными частями одной большой карты, чёрные метки и «сокровища» - конфеты;
- подготовить станции для проведения конкурсов;
- нарисовать карты — маршрутные листы;
- изготовить сундук (или использовать старый чемодан).

Звучит запись саундтрека из к/ф «Пираты Карибского моря» (К. Баделът, Х. Циммер).

Из-за кулис с противоположных сторон появляются пираты. Некоторое время они разглядывают друг друга, потом, узнав, здороваются, используя своеобразный ритуал приветствия, обнимаются.

**Джек:** здравствуй, Билл! Тысяча чертей! Сколько же мы с тобой не виделись? Как поживаешь?

**Билл:** Мое почтение, Джек! Да-а-а! Мы с тобой уж лет 100 не виделись... Верить, рад тебя видеть, лысая твоя голова! Надоело скитаться по свету в одиночестве. А ты помнишь про карту сокровищ?

**Джек:** Я не просто помню, а даже знаю, где ее искать. Да ведь и ты знаешь! Может, объединимся и найдем карту и клад? У меня и корабль есть, стоит в гавани. Как отыщем клад, сразу на нем уплывем.

(Занавес открывается, участники квеста видят шхуну под парусом.)

**Билл:** Я, конечно же, согласен. Но ты же понимаешь, что силы у нас уже совсем не те, что были тогда. Нам бы команду набрать из ловких, проворных, смелых матросов.

**Джек:** Открой шире свой единственный глаз и посмотри. (Показывает на сидящих детей.)

**Билл** (смотрит в подзорную трубу): Ты прав! Из этих юнцов можно набрать подходящих помощников.

**Джек:** а я себе выберу не только сильных и умных, но тех, кто не испугается морской пучины.

**«Посвящение в пираты»**

**Билл:** Кто хочет стать пиратом и найти сокровища? Желающие стать пиратами должны пройти ПОСВЯЩЕНИЕ В ПИРАТЫ:

- а) чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма;
- б) пираты должны быть меткими, ловкими, быстрыми;
- в) все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

- Лево руля! - все бегут к левому борту (влево).
- Право руля! - все бегут к правому борту (правой стене).
- Нос! - все бегут вперед.
- Корма! - все бегут назад.
- Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.
- Драть палубу! - все делают одно отжимание от пола.
- Пушечное ядро! - все приседают.
- Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

**Джек:** Вы отличная команда! Хорошие будущие пираты! Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты. Поэтому всем участникам нужно повторить торжественную клятву:

«Вступая в ряды **пиратов** и искателей сокровищ клянусь чтить **пиратский кодекс**, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам». Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Билл:** Я сейчас буду читать четверостишие которое должно заканчиваться одой строчкой, и вам нужно прокричать эту строчку всем вместе, дружно «*Потому что мы пираты*».

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Участники: потому что мы **пираты!**

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Участники: потому что мы **пираты!**

Всех зверюшек нам милей Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Участники: потому что мы **пираты!**

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Участники: потому что мы **пираты!**

Прямо к острову плывём, там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Участники: потому что мы **пираты!**

(Пираты выбирают 4 капитанов, а капитаны набирают себе команды.)

**Джек:** А сейчас вы должны придумать название своей команды и придумать девиз. (*придумали, прокричали*)

**Билл:** вперёд, к приключениям и сокровищам! Посмотрим, какая команда будет лучшей! (Капитанам команд раздают бутылки, в которых лежат части одной большой карты сокровищ. Участники команд расходятся по станциям, которые указаны на картах – маршрутных листах, каждой команды. Игровые действия разворачиваются одновременно на 5 станциях, где их будут ждать другие пираты.)

Пиратов может быть больше.

**Джек:** ну все ребята, а теперь на **приключения!**

(Задания по станциям, у команд путевые листы, маршруты распланированы так чтобы команды не встречались на станциях, на каждой станции участники получают за выполнения заданий – чёрную метку).

## Приключение 1

**Помощник капитана.** Капитан, судно налетело на рифы, получило пробоину и дало течь.

**Капитан.** (Смотрит в подзорную трубу.) Друзья! От скорости нашей работы зависит жизнь корабля. На судне имеется все необходимое для его починки. Залатать пробоины можно лишь всем сообща, ответить на вопросы. **Вопросы:**

1. Кто из английских королей тайно поддерживал пиратов и получал от них часть добычи? (Елизавета I)

2. Кто из английских королей украсил свою корону бриллиантом из награбленных пиратами сокровищ? (Елизавета I)

3. Кому из пиратов Елизаветой I было присвоено рыцарское звание? (Френсису Дрейку.)

4. Что такое «Веселый Роджер»? (Черный пиратский флаг с черепом и костями.)

5. Назовите главную арену «подвигов» пиратов. (Карибское море и рассеянные по нему архипелаги Антильских островов, имевшие множество укромных заливов для якорных стоянок.)

6. Кто такие буканьеры, флибустьеры, корсары, каперы? (Пираты)

7. В какой стране есть музей пиратства? (На Кубе.)

8. В какой стране есть город под названием Флинт? (В Великобритании.) Знаете ли вы русскую семафорную азбуку? Попробуйте послать сообщение с помощью её:



**Капитан.** Молодцы! Быстро починили корабль. Плывите дальше!

(глядя в подзорную трубу). Что это? Земля! На вашем пути — остров!

## Приключение 2

Звучит фонограмма песни из к/ф «Бриллиантовая рука» — «Остров невезения».

Появляется Дикарь (мальчик в костюме дикаря).

**Дикарь.** Вы — пленники острова дикарей. Я хочу испытать вас. Выдержите испытания — укажу прямую дорогу к пиратским сокровищам. Не справитесь — вечно томиться вам на моём острове. Итак, испытание первое:

- каверзные вопросы:

1. В переводе с греческого «пират» означает:

а) разбойник;

б) воин;

в) моряк?

2. Первые пираты появились:

- а) во время Великих географических открытий;
  - б) с возникновением мореплавания и морской торговли;**
  - в) с возникновением огнестрельного оружия?
3. Самый известный пират Карибского моря, прозванный Жестоким, это: а) Дрейк;  
б) Скотт;  
**в) Морган?**
4. Слово «консерва» у пиратов Средиземноморья означало:  
а) сухой паек на одного пирата в день;  
**б) письменное соглашение между капитанами о разделе добычи;**  
в) удобная бухта, где можно поставить корабль на ремонт?
5. Швабра — это...  
а) пиратский термин, обозначающий засаду;  
**б) морское ругательство;**  
в) корабельная команда, призывающая команду мыть палубу?
6. «Полундра» — голландское слово, обозначающее:  
**а) «Бойся предмета, падающего сверху!»;**  
б) «Все на абордаж!»;  
в) «Атас, пираты!»
7. Испания праздновала смерть своего ненавистного врага, «королевского корсара», «дьявола», как национальный праздник. Этим «дьяволом» был: а) Монбар;  
б) д'Олонэ;  
**в) Дрейк?**
8. Первый звуковой фильм о пиратах, вышедший в Голливуде, назывался:  
а) «Остров сокровищ»;  
**б) «Капитан Блад»;**  
в) «Пираты Карибского моря»?

**Дикарь.** Я вижу, что вы знакомы с историей пиратства. Но наш вождь Хитрюга просил меня задать вам два хитрых вопроса.

Итак, хитрые вопросы Хитрюги

1. Во всех ли океанах существовало пиратство? (Пиратство существовало везде, где пролегали морские торговые пути в Европу, во всех океанах, кроме Северного Ледовитого.)

2. Существует ли сейчас пиратство? (Да, преимущественно в морях возле Китая и Юго-Восточной Азии. Под покровом ночи пираты на легких быстроходных лодках нападают на стоящие в порту суда, а дальше — все, как у их предшественников, только вот команду теперь предпочитают не убивать.)

**Дикарь:** хм, вы с этим заданием справились. (*Даёт им чёрную метку*).

Вы больше не пленники. Вы свободны!

### **Приключение 3**

**Джек:** (*Целится пистолетом, стреляет, пугает ребят.*) Пиф – Паф!!! Сейчас я проверю кто из вас самый ловкий, быстрый и находчивый... Я буду в вас стрелять из пистолетов, а вы будете безопасно падать, разными способами. Стреляю в голову, в живот, в спину и т.д. (Игроки падают, используя, сценические падения.)

**Джек:** Сколько пиратских кладов хранят укромные уголки на Земле? Об этом не знает никто. Многие кладоискатели пытались найти пиратские сокровища. Иногда им это удавалось, но чаще — нет. Пиратам приходится лазать по скалам. Вы умеете строить пирамиды из пиратов? (Ребятам предлагается сделать задания из поддержек.)

**Джек:** ну хорошо, вы справились с заданиями, получите вашу чёрную метку! Вперёд, за приключениями!!! Пиф – Паф!!!

#### **Приключение 4**

**Билл:** (Между деревьев натянуты верёвки – это паутина, участники во главе с капитаном должны пройти этот паутиный лабиринт. У всех, кроме капитана завязаны или закрыты глаза. Задача капитана команды, чтобы все члены команды, прошли этот лабиринт не задев, паутины. Задание на чувство партнёра.)

Куда плывёте, друзья? Сокровища каких пиратов вы ищите? Все вы — бывалые морские волки, многое знаете о пиратах. В каких передрыгах они только не бывают... Перед вами лабиринт из паутины. Посмотрим сможете ли вы из него выйти целыми и невредимыми?! (Дети проходят лабиринт.)

**Билл:** поздравляю, вас друзья!!! Вы успешно завершили лабиринт!!! (Даёт капитану чёрную метку.)

#### **Приключение 5**

(Всят надутые надувные шары на верёвке, между деревьями.) **Джон Сильвер:** Акулы преградили путь нашим кораблям. Так и хотят проглотить кого – ни будь. Но мы пираты смелые? (Да!) Ловкие? (Да!)

У нас меткий глаз и верная рука? (Да!)

1). Задание вашей команды на ловкость, меткость и смекалку. Нужно лопнуть один шарик, неизвестным предметом, с определённого расстояния.

Все ли достойные у вас пираты, капитан?

2). А как на счёт жонглировать шишками? И отпугнуть этих акул?

(Нужно всем участникам команды пройти расстояние жонглируя, шишками 1,2,3,4...)

Представьте, что вы попали в шторм, ваш корабль разбит. Вы барахтаетесь за бортом среди обломков, а недалеко виднеется земля. И вот, преодолевая все водные преграды, вы тащите к земле доски, чтобы развести огонь и построить хижину.

3). Ваша задача спасти весь экипаж, перенести всех. (Использование сценических переносок.)

**Джон Сильвер:** ну, что, смелые пираты!? Держите вашу чёрную метку!

И в путь к приключениям! Да!

(Пройдя все станции приключений команды собираются вместе. Их встречают - Джек, Билл, Капитан, Помошник капитана, Дикарь, Джон Сильвер.)

**Капитан пиратов:** Все команды в сборе? Капитаны несите ваши чёрные метки. Вы пришли к заветной цели, это сокровища!!! У каждой команды есть бутылка, посмотрите, что в ней? Что вы должны сделать, капитаны!? Правильно, если соединить все карты, то получится – **карта сокровищ!!!**

**ВЫ НАШЛИ ЭТИ СОКРОВИЩА!!! ЭТО - ВАШИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ,** которым вы научились и теперь владеете!!!! **ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС!!!! ВЫ НАСТОЯЩИЕ ПИРАТЫ!!!**

*Капитаны команд соединяют все карты из бутылок и получается большая, нарисованная от руки «старинная карта» острова. На ней обозначены бухта Одноглазого пирата, речка Корсарка, горы Буканьеры и т. д., крестом помечено место захоронения клада. На самом деле это ни что иное, как план лагеря.*

(Джек и Билл вносят сундук или чемодан и раздают всем Сокровища – конфеты.)