



заседание ПС «Речевичок»
воспитателей ДОУ

**Особенности обучения грамоте детей старшего
дошкольного возраста по методике Н.В. Нищевой.**

Усинова Талшин Сатвалдывна,
учитель-логопед
МАДОУ детский сад № 11

10 апреля 2024 г.

Слайд 1 - Особенности обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста по методике Нищевой Н. В.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я хочу вас познакомить с особенностями обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста по методике Нищевой Натальи Валентиновны.

Слайд 2 - Цель и задачи

Обучение грамоте является важным этапом в развитии ребенка и подготовке его к школьному обучению. Методика Нищевой Н.В., известного российского логопеда и педагога, предлагает ряд особенностей и подходов к обучению грамоте старших дошкольников.

В соответствии с данной программой начинать обучение дошкольников грамоте можно как в 4 года, так и в 5-6 лет.

Слайд 3 - Периоды обучения грамоте

В соответствии с программой необходимо осуществить ряд следующих условий:

1. ребенок должен изъявить желание научиться читать, быть психологически готовым к обучению грамоте, у него должны быть достаточно развиты зрительное и слуховое внимание, мышление, память, устная речь, пальцевая моторика;
2. обучение следует проводить с использованием игровых методик;
3. учитывая особенности мышления и восприятия дошкольника, следует включать в занятия задания по конструированию букв из палочек, природного материала, лепки букв из теста и пластилина;
4. обучение должно проходить на положительном эмоциональном фоне;
5. процесс обучения грамоте должен строиться только на материале правильно произносимых ребенком звуков, в связи с чем следует изменить традиционно принятую последовательность ознакомления детей с буквами русского алфавита.

Слайд 4 – Звуковой аналитико-синтетический метод

Обучение грамоте по данной программе основано на звуковом аналитико-синтетическом методе, который предполагает овладение навыками языкового анализа и синтеза. Чтобы научить ребенка читать, его приводят к пониманию того, что речь рождается из слова. Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений — на слова, слов — на слоги, слогов — на звуки и, наоборот.

Слайд 5 – Развитие фонематического слуха: (фото)

Обучение грамоте начинается с развития у детей фонематического слуха, то есть умения различать звуки речи на слух и выделять их среди других. Нищева Н.В. предлагает специальные игры и упражнения, которые помогают детям научиться различать разные звуки, определять их место в слове и понимать структуру слова.

Слайд 6 – Освоение звукового анализа и синтеза слов: (фото)

После развития фонематического слуха дети приступают к освоению звукового анализа и синтеза слова. Это предполагает умение разбить слово на звуки, определить их количество и последовательность, а также собрать слово из звуков. На данном этапе используются различные игровые задания, направленные на формирование у детей навыков звукового анализа.

Слайд 7 – Знакомство с буквами: (фото)

После освоения звукового анализа слов дети знакомятся с буквами. Нищева использует особый подход: дети сначала учатся выделять звуки в слове, а затем находят соответствующую букву. Такой подход позволяет лучше понять взаимосвязь между звуком и буквой и облегчает процесс обучения.

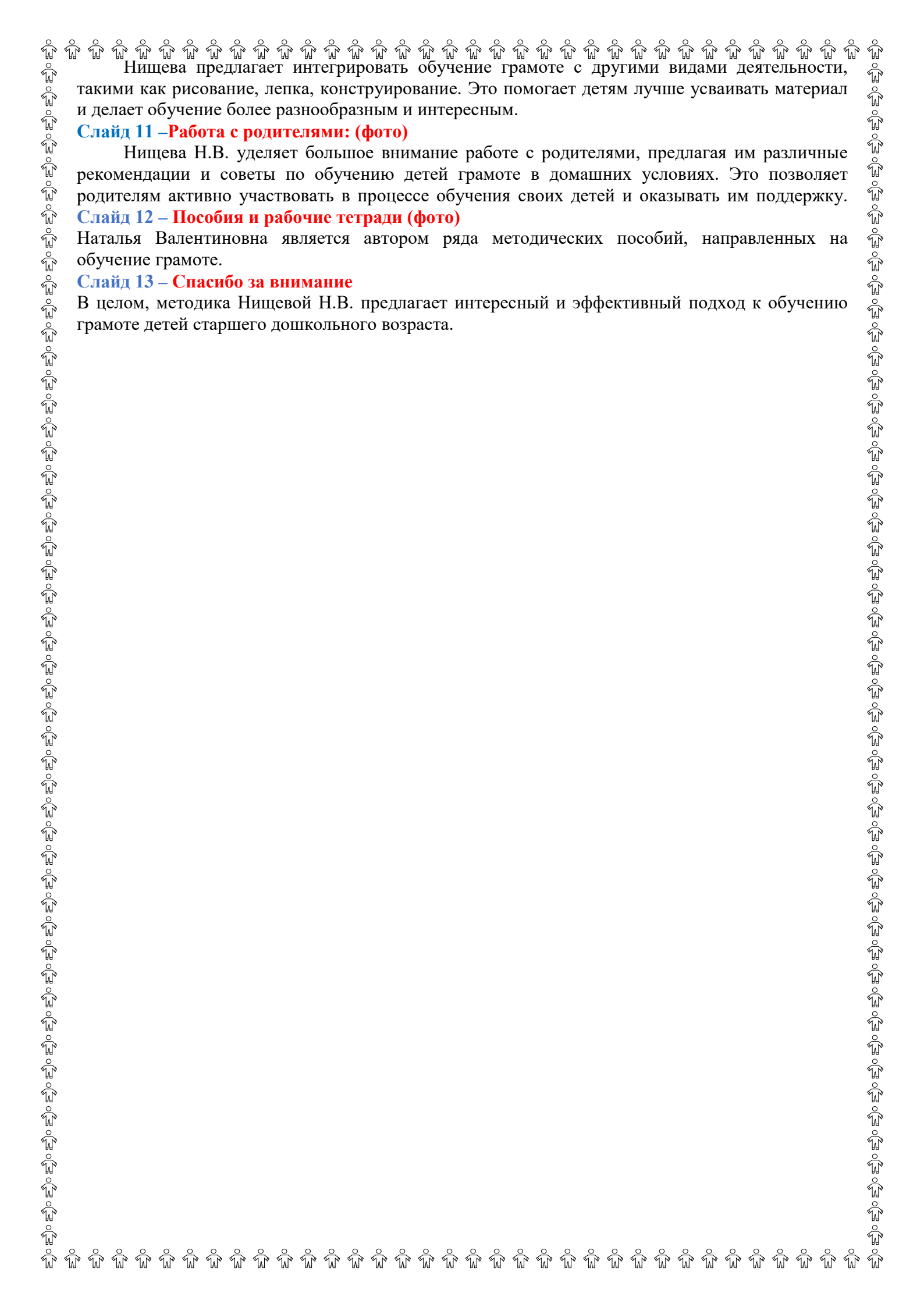
Слайд 8 – Применение наглядных материалов: (фото)

Нищева активно использует наглядные материалы (карточки, схемы, картинки) для обучения грамоте. Они помогают детям лучше понять материал и делают процесс обучения более интересным и увлекательным.

Слайд 9 – Игровой подход: (фото)

Обучение грамоте по методике Нищевой проходит в игровой форме. Используются различные игры, задания и упражнения, что позволяет детям лучше усвоить материал и делает процесс обучения более увлекательным и интересным.

Слайд 10 – Интеграция разных видов деятельности: (фото)



Нищева предлагает интегрировать обучение грамоте с другими видами деятельности, такими как рисование, лепка, конструирование. Это помогает детям лучше усваивать материал и делает обучение более разнообразным и интересным.

Слайд 11 – Работа с родителями: (фото)

Нищева Н.В. уделяет большое внимание работе с родителями, предлагая им различные рекомендации и советы по обучению детей грамоте в домашних условиях. Это позволяет родителям активно участвовать в процессе обучения своих детей и оказывать им поддержку.

Слайд 12 – Пособия и рабочие тетради (фото)

Наталья Валентиновна является автором ряда методических пособий, направленных на обучение грамоте.

Слайд 13 – Спасибо за внимание

В целом, методика Нищевой Н.В. предлагает интересный и эффективный подход к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.