

Заседание факультатива
«Ступени мастерства»
молодых воспитателей ДОУ

**Копилка полезных советов:
«Нетрадиционные формы работы с родителями.»**

Улитина Оксана Филимоновна,
заведующий МАДОУ детский сад № 11

19.04.2024 г.

Каждый педагог заинтересован в том, чтобы родители были увлечены вопросами воспитания детей. Тем более что без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, не полноценен.

Ни секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса? Для этого в своей работе мы стараемся использовать, кроме традиционной формы общения с родителями, и нетрадиционные, которые помогают создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установить доверительные и партнерские отношения, вовлечь семьи в единое образовательное пространство

Комфортная непринужденная обстановка, уютная атмосфера, использование современных методик с опорой на классические основы педагогики позволяют помочь родителям в осознании творческой природы процесса воспитания, в решении задач коррекции внутрисемейных отношений, улучшить отношения с детьми.

В ходе собрания (встреч, бесед) обсуждаются интересные темы, предлагаются нестандартные решения сложных вопросов. Мягкое освещение, музыкальное сопровождение, доброжелательный тон повествования способствуют созданию доверительной атмосферы, помогают родителям откровенно говорить о проблемах.

Главная цель проведения встреч – помочь родителям осознать ответственность за воспитание детей и понять, что рядом с ними существует мир детства, который не терпит фальши и равнодушия, который надо беречь и уважать, чувствовать и понимать, и тогда заботы и хлопоты окупятся огромной человеческой радостью.

В своей работе используем информационно – аналитические, познавательные, досуговые, общественно – полезные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Самая популярная и любимая форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Традиционно родители принимают участие в соревнованиях и развлечениях. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество с семьей.

Формирование знания детей и родителей об истоках обрядов и традиций народного праздника "Пасха", приобщение детей и родителей к родной культуре.

Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Прививать аккуратность и трудолюбие. Дать возможность детям и родителям почувствовать себя народным мастером.

Упражнять детей и родителей в украшении пасхального яйца, используя знакомые элементы росписи. Формировать умение родителей действовать совместно с детьми, планировать деятельность, обсуждать замысел, делить обязанности, вызывать интерес к совместной деятельности.

Роспись русской игрушки матрешка. Развивать творческие способности, совершенствовать умение работать кистью и красками. Научить рисовать традиционные элементы и орнаменты, пользоваться цветом как средством художественной выразительности.

Обучение грамоте является важным этапом в развитии ребенка и подготовке его к школьному обучению.

Методика Нищевой Натальи Валентиновны предлагает обучать грамоте детей дошкольного возраста через игры. Нищева Н.В. уделяет большое внимание работе с родителями, предлагая им различные рекомендации и советы по обучению детей грамоте в домашних условиях. Это позволяет родителям активно участвовать в процессе обучения своих детей и оказывать им

поддержку. В старшей группе компенсирующей направленности учителем-логопедом был организован и приведен мастер-класс для родителей воспитанников этой группы. Педагоги при участии детей предложили родителям окунуться в мир букв и звуков: вспомнить слогообразование, звуковой анализ, потренировать фонетический слух. Было познавательно, интересно, красочно. Дети продемонстрировали свои умения и навыки, а родители были мотивированы на продуктивные занятия с детьми.

Родители охотно участвуют в акциях: «Помоги птицам зимой» «День Земли», «Батарейки сдавайтесь». Воспитатель и родители посетили клинику В. А Шубина, отвезли собранный корм для бездомных животных, приняли участие в акции "Миска добра"!!!

Акция выходного дня "Помоги бездомным животным". Воспитатели совместно с родителями и детьми посетили приют бездомных животных в нашем городе. Представитель группы "Лапки" провёл экскурсию по приюту, рассказал о жизни животных, об их потребностях, как за ними ухаживать. Родители и воспитанники группы приобрели для животных корма. Эта встреча дала много позитивных эмоций.

У нас в садочке – расцвели цветочки. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. В экологическом воспитании нам помогают не только наблюдение, общение с природой и уход за её объектами, но и чтение литературы, игра, творчество, музыка. Всё это в комплексе даёт хорошие результаты. Привлекаем родителей к помощи по украшению группы, благоустройству участка группы. Они и красят, и строят, и цветы сажают.

В результате внедрения нетрадиционных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений. Постепенно начинают складываться доверительные отношения. Родители становятся активными участниками всех дел детского сада, нашими помощниками. Это мотивирует педагогов не останавливаться на достигнутом, а искать новые формы сотрудничества.