

заседание
клуба «Родничок»

**Мастер–класс для педагогов
«Экологический геокешинг – приключенческая игра с
элементами туризма и краеведения»**

Пчелинцева Татьяна Ивановна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 11

10 октября 2024 г.

Ведущий: Доброе утро, уважаемые коллеги, сейчас мы с вами превращаемся в любознательных детей и отправимся в путешествие «По лесным тропинкам». Наша группа будет называться «Зелёный детектив». Согласны?

Ответ педагогов: Да.

Ведущий: Ой, ребята здесь оставил кто-то письмо, сейчас посмотрим, кому оно адресовано и прочитаем его все вместе.

Ведущий читает письмо:

«Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы очень любите природу и много знаете о ней. Я, Лесовичок, приглашаю вас к себе в гости в лес, где ваш ждет сюрприз. Чтобы вы не заблудились отправляю вам карту-маршрут. Но будьте осторожны, в лесу бывает опасно».

Ведущий: Это письмо от Лесовичка, он приглашает нас к себе в гости в лес, но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте повторим правила поведения в лесу.

1) Не загрязнять природу, не оставлять мусор, не бить стекло. Забирать мусор с собой.

2) Не ловить лесных обитателей: птиц, животных, насекомых. Тем более не приносить их домой.

3) Не разрушать норы, гнезда, муравейники, ведь это чей-то дом.

4) Не шуметь, не слушать громко музыку, так вы пугаете лесных жителей. Если вести себя тихо, то можно будет их рассмотреть поближе.

5) Не собирай неизвестные грибы и ягоды, есть риск отравиться. Но при этом не топчите ядовитые и неизвестные грибы и ягоды, они являются кормом и лекарством для диких животных.

6) Не вырывайте растения с корнем, они могут исчезнуть. Не ломай ветки, не обдирай кору.

7) Не играй с огнем. Костер можно разводить только в переносном мангале и специально выкопанной яме и в присутствии взрослых. Сухие ветки и листья нужно отодвинуть подальше от костра.

8) Одним нельзя ходить в лес. А если потерялся, выйди на открытое место (тропинка, полянка) и жди помощи.

Ведущий: Молодцы, правила повторили можно отправляться в путь.

Ведущий достаёт из конверта один фрагмент карты. Ой здесь не вся карта, а только часть. Что нам делать? Как же мы отправимся в путь? Кто забрал остальные части?

Появляется Баба Яга

Баба-Яга: - Здравсьте, здравсьте! Хотят они в гости к Лесовичку, а не просто то так это сделать. Вашу карту я разбросал по всему лесу по кусочкам.

Чтобы собрать её воедино надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. За каждый правильный ответ, вы получите пазл - фрагмент карты.

Если вы соберете все пазлы, и правильно их соедините, то сможете узнать, где живет Лесовичок. Ваше время пошло. Пока, пока!

Смеется и убегает, ведущий находит записку и читает задание.

1-ое задание «Секреты сказочного леса» - ребята подходят к соснам, там находится корзинка с шишками, на каждой шишке на обратной стороне вопросы

Ведущий: Сейчас ребята, я задам вам несколько вопросов, чтобы выявить вашу смекалку:

- Идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте (Дорога)
- Сырым не едят, а варёным выбрасывают? Что это? (Лавровый лист)
- Из какого крана нельзя помыть руки? (Из строительного)
- За чем вода в стакане? (За стеклом)
- Когда идёт дождь, под каким кустом сидит заяц? (Под мокрым)
- Какую маленькую лошадку нужно поставить между местоимениями, чтобы получилось название страны? (Япония)
- По какому животному ходят люди и проезжают машины (Зебра)
- В каком слове «нет» употребляется 100 раз (Стонет)

(После выполнения задания на дне корзинки участники обнаруживают пазл - фрагмент карты, рассматривают ее, и узнают место где оно находится и по нему двигаются к обозначенному месту)

2-ое задание – Переработка мусора «Шаг к чистоте»

Дети перемещаются к домику Бабы-Яги

Ведущий: Вредная Баба – Яга и здесь на лесной полянке успела похулиганить, устроила такой беспорядок. Посмотрите сколько мусора. Мусор, оставленный в лесу, отравляет жизнь насекомых, животных, птиц. Как же мы можем им помочь, ребята? (ответы)

Ведущий: - Давайте соберем мусор, рассортировав его по контейнерам: «бумага», «пластик», «металл», «стекло», «пластик», «органические отходы».

(Дети сортируют мусор по контейнерам, после выполнения задания участники получают пазл - фрагмент карты)

3-ое задание – «Морская миссия»

Дети перемещаются на физкультурный участок

Ведущий- Перед вами лесная речка, случилась беда, рыбаки ловили рыбку на катере, катер сломался и все топливо вытекло в речку. Река стала загрязненной. Спасите речных жителей от беды.

Ведущий: - Как нам быть? Как помочь речным жителям? Я вам предлагаю попробовать интересный способ очистки воды: возьмите ситечко и соберите мусор с водоёма. (Проведение опыта)

Ведущий: - У нас получилось очистить речку, молодцы!

(После выполнения задания участники получают пазл - фрагмент карты, рассматривают ее, и узнают место и по нему двигаются дальше). Дети приходят к домику Старичка – Лесовичка. Он находится на сказочной поляне –фиолетового леса и метеостанции.

Старичок - Лесовичок: - Здравствуйте, ребята! Слышал, слышал, про ваши испытания в лесу. Ах, уж это Баба-Яга. Но вы, молодцы, справились и нашли ко мне дорогу. Дети, как стало чисто в лесу. Молодцы, я вижу вы хорошие ребята, и за это я даю вам подсказку, отгадав ребус вы узнаете, где находится тайник с сюрпризом.

4-ое задание: Поляна «Зашифрованное слово».

Ведущий: Ребята у вас на столе лежит последний фрагмент карты, посмотрите это ребус, на нём зашифрованное слово. Попробуйте его отгадать, отгадав слово вы поймёте, где находится тайник. *(Дети разгадали ребус, получилось слово «Сосна», подошли к большому дереву, а под деревом обнаружили тайник).*

Ведущий: Ребята, это же значки – эко волонтеров. Вы достойно прошли лесные испытания и доказали, что вы любите природу, и много о ней знаете *(Воспитатель раздаёт значки)*. Теперь вы настоящие лесники как. Я говорю вам до свидания и уверена, что вы станете настоящими защитниками природы. Ну, а мы с вами положим туда свой клад для других детей.

Помните!

Геокешинг – это не только дух приключения, это увлекательная командная игра, в которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов, поиск информации об объектах и ответов на вопросы, развитие любознательности и познавательно-исследовательской деятельности, умение общаться и находить в результате общения нужную информацию, решать проблему сообща. Чтобы развитие познавательных способностей дошкольников было эффективным, необходимо не только правильно подобрать необходимые для этого игры и занятия, но и заинтересовать ребенка тем или иным делом. Только в этом случае развитие познавательных способностей дошкольника будет идти быстрыми темпами, а интерес ребенка к окружающему миру никогда не угаснет!

Рефлексия.

Ведущий: А хочется закончить свой мастер-класс с таким необычным предложением. Посмотрите, какое необычное дерево растет у нас здесь. Только дерево это не простое, это дерево называется «Дерево добрых дел». И растут на нем не листочки, не цветочки, а ленточки добрых дел.

Давайте вспомним, какие добрые дела вы делали в своей жизни для природы, и на каждое доброе дело возьмем ленточку и привяжем к дереву (воспитатели говорят добрые дела, которые они сделали и привязывают ленточки).