

Отчет о работе за I полугодие 2024 года

Попова Е.В., методист МКУ ОмЦ

Методическое сопровождение дошкольного образования в 2024 учебном году осуществлялось в рамках реализации следующих направлений:

❖ Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям реализации федеральной образовательной программы и качеству дошкольного образования.

❖ Оказание педагогам методической поддержки:

- в реализации задач по повышению качества дошкольного образования;
- в создании условий для воспитания у детей активной гражданской позиции основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского народа;
- в организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников математических представлений;
- по внедрению в образовательный процесс современных технологий.

❖ Отражение в практике работы с педагогами современных направлений развития дошкольного образования и памятных дат: «Государственная программа Российской Федерации до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Концепция развития дошкольного образования до 2030 года», Год семьи (2024 г.);

- создание условий для представления успешных педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования педагогическими работниками и педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений БМР в рамках различных форм методического сопровождения.

В соответствии с данными направлениями на муниципальном уровне была организована работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений через проведение профессиональных конкурсов, семинаров, заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических студий, факультативов.

I. Повышение квалификации

Участие в мероприятиях различного уровня в формате слушателя позволило активизировать работу по самообразованию, а материалы вебинаров активно использовать при организации методических мероприятий. Необходимо отметить, что содержание вебинаров, рекомендации ведущих специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», методистов издательств подтверждает правильность выбора линии развития и организации методического сопровождения дошкольного образования на муниципальном уровне.

№ п/п	Дата	Мероприятия различного уровня	Организатор
1.	22-26.01. 2024 г.	ВКС участие в марафоне «Практикум по ФАОП». На марафоне были даны обзоры и практические задания по составлению адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по федеральным	Эксперты Института инклюзивного образования Российской

		адаптированным образовательным программам для разных уровней образования. В рамках марафона были представлены практикумы для каждой нозологии.	академии образования.
2.	30.01.2024 г.	ВКС-участие в семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Семинар был посвящен вопросам реализации мероприятий Года семьи в системе образования.	Организатор: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
3.	06.02.2024 г.	Просмотр вебинара «Голос педагога: как много говорить и не уставать». Ведущий вебинара: Чернова К.В., генеральный директор АНО «Академия русской речи и ораторского мастерства» продемонстрировала риторические приемы в публичном выступлении.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.
4.	07.02.2024 г.	ВКС-участие в заседании регионального методического актива «Совершенствуем профессиональную деятельность: стратегические линии научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (секция: управленческие кадры дошкольных образовательных организаций).	ГАУ ДПО «СОИРО»
5.	08.02.2024 г.	Онлайн-подключение к всероссийской педагогической конференции "Стратегии государственной политики развития дополнительного образования детей на период до 2030 года: организация и содержание культурных практик в детских садах страны".	ООО "ЦНОИ" г. Санкт-Петербург
6.	19.03.2024 г.	Онлайн-подключение к дискуссионной площадке для руководителей ДОУ «Как заведующему контролировать работу педагогов по выполнению требований ФГОС и ФОП ДО».	ГАУ ДПО «СОИРО», кафедра управления развитием образования
7.	15.05.2024 г.	Просмотр вебинара «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса Цифровой кабинет методиста».	ГАУ ДПО «СОИРО»
8.	15.05.2024 г.	Вебинар «Умные координаты в техническом творчестве дошкольников».	Корпоративный университет Московского образования «Взаимообучение городов» г. Нижний Тагил
9.	17.05.2024 г.	Очное участие в региональном форуме педагогов наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею».	Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»

10.	28.05.2024 г.	Вебинар «Родительское просвещение: школа воспитания для родителей».	Государственный Университет Просвещения
11.	13.06.2024 г.	V Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад - пространство роста».	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

II. Организация и проведение профессиональных муниципальных конкурсов и площадок представления опыта работы

№ п/п	Дата проведения	Название конкурса	Итоги конкурса
1.	Ноябрь 2023 г. - январь 2024 г.	Конкурс информационных проектов «Мозаика Поволжья» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.	Участниками конкурса стали педагоги из 34-х ДОУ г. Балаково и Балаковского района (№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 33, 35, 38, 39, 41, 50, 56, 62, 64, 65, 67, 70, 72, ЦРР «Страна чудес», МАДОУ детский сад с. Маянга, ООШ с. Николевка филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский СПДО). Всего члены жюри оценили 202 конкурсные работы.
2.	Декабрь 2023 г. - январь 2024 г.	Конкурс творческих проектов среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений БМР.	Участниками конкурса стали инструкторы по физической культуре из 15-ти ДОУ г. Балаково (№ 1, 6, 7, 9, 12, 16, 17, 19, 33, 34, 50, 62 (2), 65, 67, ЦРР). Всего было представлено на конкурс 16 работ.
3.	Февраль - апрель 2024 г.	Конкурс наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.	Участниками конкурса стали педагоги из 36-ти ДОУ г. Балаково, МАДОУ детский сад с. Маянга, «ООШ с Быков Отрог» филиал МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина, МАОУ СОШ п. Новониколаевский (структурное подразделение «Детский сад»). Всего было представлено 232 конкурсные работы.
4.	Март 2024 г.	«Неделя педагогического мастерства в ДОУ» в рамках	На базе МАДОУ детский сад № 5, 6, 17, 19, 24, 38, 65, 72,

		преимущества между дошкольным и начальным общим образованием.	ЦРР прошли открытые мероприятия. В работе площадок приняли участие 135 педагогических работников из дошкольных образовательных учреждений, 30 учителей начальных классов, 1 учитель физической культуры из МАОУ СОШ № 7, 16, 21, 22, 28, МАОУ Лицей № 1, Лицей № 2, МАОУ Гимназия № 1, 3 студента ЧОУ ДПО БИППК и КП и родители воспитанников. Педагогический опыт представили 34 педагога.
5.	Апрель 2024 г.	Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям».	На базе МКУ ОмЦ для всех категорий педагогических работников была организована работа 13-ти площадок для представления опыта работы. В работе площадок приняли участие 125 человек из 26-ти ДОУ г. Балаково (№.1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 35, 41, 56, 64, 65, 67, 70, 72, ЦРР), СП «Детский сад» с. Быков Отрог.
6.	Май 2024 г.	Муниципальный фестиваль презентации лучших педагогических практик «Познание и творчество» в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений БМР.	Участниками конкурса стали педагогические работники из 5-ти ДОУ г. Балаково (МАДОУ детский сад №17, 18, 19, 65, ЦРР «Страна Чудес»). Всего члены жюри оценили 24 конкурсные работы .

III. Профессиональные творческие объединения

Для педагогических работников всех категорий создано:

- **4 методических объединения** - по плану работы ММО проведено **5** тематических заседаний, **2** методических семинара, **1** семинар-практикум; **2** – ВКС-консультации (**227 слушателей, 61 ВКС-подключений**);
- **4 творческие группы для воспитателей разных возрастных групп** - по плану работы проведено **8** тематических заседаний (**172 слушателя**);
- **2 клуба: «Мастерица» и «Родничок»** - по плану работы проведено **4** тематических заседания (**83 слушателя**);

- *факультатив для начинающих воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР «Ступени мастерства»* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (**39 слушателей**);

- *факультатив для начинающих учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР «Основы мастерства»* - по плану работы проведено **1** тематическое заседание, **1** семинар-практикум (**43 слушателя**);

- *педагогическая студия «Речевичок» по изучению инновационных технологий по речевому развитию для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **1** тематическое заседание и **1** семинар-практикум (**36 слушателей**);

- *творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе* – по плану работы проведено **2** заседания (в составе ТГ **5 человек**);

- *творческая группа по изучению вопросов познавательного развития старших дошкольников для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (**42 слушателя**);

- *творческая группа по изучению вопросов организации детского технического творчества для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (**37 слушателей**);

- *творческая группа «Мульткалейдоскоп» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (методический семинар; семинар-практикум – **39 слушателей**);

- *Информационно-консультативный центр на базе МАДОУ детский сад № 3* - по плану работы проведено **2** заседания, **1** семинар-практикум, **2** методических семинара – (всего: **5 заседаний – 179 слушателей**):

- для учителей-логопедов: **1** МО – **55 чел.**, **1** семинар-практикум– **55 чел.** (всего: **110 слушателей**);

- для учителей-дефектологов: **1** МО – **17 чел.**, **1** методический семинар – **17 чел.** (всего: **34 слушателя**);

- для педагогических работников ДОУ, компенсирующего и комбинированного видов): **1** методический семинар – **35 чел.**

Все протоколы и материалы заседаний размещены на официальном сайте педагогических работников ДОУ Балаковского муниципального района «Росток» в разделе «Педагоги, объединяйтесь!».

3.1. ММО заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе.

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание, 1 методический семинар** в работе которых приняли участие **51 человек** и **ВКС – консультация (33 подключения)**.

В 2024 году организована методическая помощь заместителям заведующих по ВОР в рамках реализации задач ФОП ДО и повышения качества дошкольного образования.

Продолжена работа по распространению передового педагогического опыта в вопросах развития интереса детей к естественным наукам и техническому творчеству.

При планировании заседаний ММО большое внимание уделялось рассмотрению методических рекомендаций, разработанных головными институтами – «ФИРО», ГАУ

ДПО «СОИРО», институтом изучения детства, семьи и воспитания по реализации задач ФОП ДО.

В заключительной части каждого заседания планировались методические практикумы.

29 января 2024 года заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ДОУ № 20 Бутенко Н.Г. провела ВКС-консультацию (**33 подключения**) по теме «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии ФГОС и ФОП ДО». Наталья Геннадиевна рассказала о том, как с помощью диагностики оценить эффективность педагогической деятельности и методической работы в детском саду, выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

27 февраля 2024 года на базе МАОУ СОШ № 27 заместители заведующих по воспитательно-образовательной работе муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР приняли участие в муниципальном семинаре «Детский технопарк «Кванториум»: развиваем интерес детей к естественным наукам и техническому творчеству» (**27 человек**).

Руководитель методического объединения, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ДОУ № 62 Кузина И.В. напомнила коллегам о том, что Федеральный проект «Современная школа» является частью национального проекта «Образование» и реализуется с 2019 года, под руководством Департамента образования и Правительства РФ. Данный проект разработан с целью повышения качества обучения в школах с учетом потребностей современных детей, включая учеников с ОВЗ.

Затем Мустафина А.С., заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования Горбачева Н.П. и педагог – организатор Сухорукова А.Н., пригласили участников семинара на ознакомительную экскурсию по Детскому технопарку «Кванториум» и Муниципальной экостанции.

Вопрос корректировки содержания образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга качества дошкольного образования прошедшего в 2023 году стал предметом обсуждения в ходе заседания ММО **в апреле** 2024 года на базе ДОУ № 62 (**24 человека**).

3.2. ММО воспитателей ДОУ

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание, 1 методический семинар** в работе которых приняли участие **56 воспитателей**.

В рамках проведения заседаний была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей в вопросах реализации задач ФОП ДО и развития интереса детей к естественным наукам и техническому творчеству.

Необходимо отметить, что, по-прежнему, приоритетная задача, в соответствии с которой осуществлялось методическое сопровождение педагогов, это задача по созданию условий для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы.

В апреле 2024 года на базе МАДОУ детский сад № 33 состоялся муниципальный семинар для воспитателей ДОУ по теме «Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии». В работе методического семинара приняли участие **33 человека**.

В рамках семинара коллеги познакомились с опытом работы ДОУ № 33 по применению технологий эффективной социализации в работе с дошкольниками.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Здорова Е.В.

озвучила цели и задачи, реализуемые в детском саду по направлению «Социализация детей 3-7 лет».

В основной части семинара педагоги детского сада представили методические рекомендации и опыт работы по применению в образовательной деятельности технологий эффективной социализации: «Волшебный телефон» (педагог-психолог Павлова Г.В.), «Развивающее общение», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети-волонтеры» (учителя-логопеды Тетюхина О.А., Денисова Д.В.), «Социальная акция» (воспитатель Князева Ю.О.), «Ситуация месяца» (учитель-дефектолог Меркушова О.В.).

В своих выступлениях они рассказали о том, что эти технологии предоставляют ребенку возможность рассказать о своих переживаниях и тревогах. По желанию запланировать событие дня.

Особый интерес у слушателей вызвала технология «Клубный час» по теме «Цирк», продемонстрированная в практической части семинара воспитателем Имаевой И.В.

В каждой группе детям были предложены задания: сделать грим для клоуна, научиться показывать фокусы, изготовить гири для силачей, стать дрессировщиками.

В ходе выполнения заданий дети самостоятельно выбирали виды деятельности: вырезали, клеили, рисовали, попробовали себя в роли цирковых артистов. Они в течение одного часа свободно перемещались по ДОУ, заходили в группы, музыкальный и физкультурный залы.

Итоговым мероприятием семинара (музыкальный руководитель Леушина Г.В.) стал показ мероприятия «Цирк – зажигает огни» с участием воспитанников ДОУ.

В ходе рефлексии педагоги поблагодарили коллег за представленный опыт работы и отметили, что данные технологии способствуют социализации ребёнка-дошкольника, позволяют эффективно сформировать и развить у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В *марте* 2024 года состоялось заседание по теме «Планирование работы в ДОУ по развитию предпосылок инженерного мышления у дошкольников». В работе методического объединения приняли участие **23 человека**.

В ходе заседания педагоги рассмотрели модель формирования инженерного мышления у дошкольников, подробно обсудили педагогические условия для эффективного развития логического мышления детей 5-7 лет (воспитатель МАДОУ ЦРР Скибинская Д.А.).

Затем воспитатель ДОУ № 65 Позднякова Л.И. представила информационный материал и опыт работы по организации современной цифровой среды в ДОУ.

При подведении итогов методического заседания Фролова О.И., руководитель МО отметила заинтересованность и высокую активность педагогов, что говорит об актуальности и особом интересе к представленной теме.

3.3. ММО музыкальных руководителей ДОУ

В период *с января по май* 2024 года проведено **2 тематических заседания (65 человек)**.

Деятельность методического объединения была организована в соответствии с планом, при составлении которого учитывались заявленные проблемы музыкальных руководителей по построению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Коллеги проработали вопросы применения в работе с детьми игровых технологий и организации музыкальной деятельности дошкольников в летний период.

Все тематические заседания методического объединения были организованы и проведены в соответствии с утвержденным регламентом работы и в установленные сроки.

На **февральском** заседании музыкальные руководители (**32 человека**) поделились своим опытом и идеями по развитию музыкальных способностей детей с использованием игрового и лабораторного оборудования.

Были представлены примеры игровых и лабораторных заданий на развитие музыкальных способностей (Алексеева А.Р., Белова Н.А., ДОУ № 22; Сурова Л.В., ДОУ № 72). О нетрадиционных формах занятий по методике Т.Э. Тютюнниковой «Бим-бам-бом! Сто секретов музыки для детей» рассказала Рафикова Н.Х. (ДОУ № 9).

О применении самодельных шумовых инструментов «Сказки-шумелки» для организации театрализованной деятельности рассказала Родомакина Е.В., музыкальный руководитель ДОУ № 5. Она привела примеры самодельных шумовых инструментов, и продемонстрировала их использование в озвучивании сказочных героев.

В **марте** 2024 года музыкальные руководители стали участниками заседания по теме «Организация музыкальной деятельности дошкольников в летний период» (**33 человека**).

В теоретической части заседания коллеги рассмотрели формы организации музыкальной деятельности дошкольников в летний период. В практической части музыкальный руководитель ДОУ № 1 Субботина Е.Р. поделилась опытом и идеями организации музыкальной деятельности в ДОУ по ознакомлению дошкольников с Государственным флагом Российской Федерации. Об истории возникновения и традициях празднования Международного дня защиты детей рассказала музыкальный руководитель Центра развития ребенка Шенберг Н.А.

Музыкальный руководитель ДОУ № 67 Жирнова С.А. представила вниманию коллег варианты организации летнего досуга дошкольников. Затем она продемонстрировала видеосюжет квест игры «Мы веселые пираты» с детьми старшего дошкольного возраста.

3.4. ММО инструкторов по физической культуре ДОУ

С января по май 2024 года проведено ***1 тематическое заседание, 1 семинар-практикум*** в работе которых приняли участие ***55 инструкторов по ФК, ВКС-консультация (28 подключений)***.

Планирование тематики заседаний осуществлялось в соответствии с заявленными проблемами и потребностями. Большое внимание при проведении заседаний уделялось вопросам организации оздоровительно-воспитательной работы в детском саду. Активизировалась деятельность специалистов по обобщению и распространению опыта работы по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям нашего народа.

В феврале на базе МКУ ОмЦ состоялось заседание по теме «Использование народного фольклора в физическом развитии детей дошкольного возраста». В работе методического объединения приняли участие ***27 человек***.

Участники заседания отметили актуальность выступления Долженко Н.П. (ДОУ № 8), она рассказала об основных жанрах фольклора, используемых на занятиях по физической культуре. Также был отмечен опыт работы Гусельниковой Т.А. (ДОУ № 72), она представила видеосюжеты с вариантами организации физкультурных праздников и развлечений.

В *апреле* 2024 года (на базе ДОУ № 14) состоялся семинар-практикум по теме «Игры с мячом как эффективный способ повышения двигательной активности дошкольников». В мероприятии приняли участие **28 человек**.

Инструктор по физической культуре ДОУ № 41 Белякова А.В. рассказала об организации и проведении игр и эстафет с мячом.

Анна Владимировна обратила внимание коллег на определённые приёмы и методы обучения упражнениям с мячом во всех возрастных группах, которые способствуют развитию двигательной активности детей. Затем она показала игры и игровые упражнения для детей младшего и старшего дошкольного возраста на формирование навыков владения мячом.

Инструктор по физической культуре ДОУ № 14 Гусева Ю.В. предложила коллегам свою находку по теме «Фитбол - ритмика как инновационная технология физического развития детей старшего дошкольного возраста». В ходе мастер-класса инструкторы освоили интересное сочетание физических упражнений, музыки и ритма движений с использованием палочки для игры на фитболе.

В заключительной части заседания коллеги поблагодарили выступающих за интересный материал.

17 мая 2024 года Юртова С.Г., инструктор по физической культуре ДОУ № 34 провела ВКС-консультацию по теме «Как научить ребенка дошкольного возраста играть в футбол».

3.5. 4 творческие группы для воспитателей, работающих с детьми в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах

В 2024 году творческие группы работали по единой методической теме в рамках реализации выбранных направлений и поставленных задач.

Первое направление – формировать методические знания у педагогов по применению в работе с дошкольниками современных технологий.

Второе направление – активизировать деятельность по обобщению и распространению опыта работы воспитателей по формированию целостной картины мира у дошкольников и по ознакомлению детей с научно-техническим творчеством.

Все заседания проведены в установленные в плане работы сроки (февраль, апрель). План заседания согласовывался с Вишняковой Л.Н., начальником методического отдела МКУ ОмЦ.

В регламент работы заседания, по сложившейся традиции, включались вопросы методического характера, представлялся опыт работы по теме заседания.

Воспитатели активно участвовали, задавали, и отвечали на вопросы, что способствовало ведению диалога и общению между коллегами.

С 12 по 15 февраля 2024 года на базе МКУ ОмЦ состоялись заседания творческих групп воспитателей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Тема заседаний была посвящена изучению и применению современных технологий в ДОУ.

С 15 по 19 апреля 2024 года на базе МКУ ОмЦ, ДОУ № 70 состоялись заседания творческих групп воспитателей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Тема заседаний была посвящена обобщению и распространению опыта работы воспитателей детского сада по ознакомлению детей с научно-техническим творчеством.

- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в младших группах ДОУ**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которых приняли участие **46 воспитателей**.

На заседании в **феврале** 2024 года выступающие (воспитатели: Подгорнова О.Н., ДОУ № 72; Царева О.С., ЦРР) рассказали о роли современных педагогических технологий в развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста. Затем педагоги рассмотрели варианты организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с применением технологии «Говорящая стена» (Гордылева Л.П., учитель-логопед ДОУ № 19) – присутствовало **25 слушателей**.

На заседании в **апреле** 2024 г. выступающие (воспитатели: Хлыстова С.В., ДОУ № 1; Негодяева Я.В., ДОУ № 65) рассказали об организации образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста в рамках программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Затем педагоги обсудили план работы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации этой программы (Бегина О.В. ДОУ №70) - присутствовало **21 слушатель**.
- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в средних группах ДОУ**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **40 воспитателей**.

Заседание прошедшее в **феврале** 2024 г. (**19 участников**) было посвящено ознакомлению с опытом работы по созданию образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные технологии познавательного и социально-коммуникативного развития (воспитатели: Циренщикова О.А., Покрашенко Г.Г., ДОУ № 13; Хлебникова Л.В., ДОУ № 65; Москвина А.В., учитель-логопед ДОУ № 16).

Заседание воспитателей групп среднего дошкольного возраста прошедшее в **апреле** (**21 участник**) было посвящено ознакомлению с опытом работы коллег по созданию образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать конструктивную деятельность для развитие инженерного мышления у детей среднего дошкольного возраста.
- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в старших группах ДОУ**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **43 воспитателя**.

В ходе заседания (**февраль**) воспитатели групп старшего дошкольного возраста (**26 участников**) обсудили вопросы эффективности применения в детском саду технологии личностно-ориентированного обучения (воспитатели Варичева С.А., ДОУ № 18, Белова Ж.Э., ДОУ № 14, Потрясова Н.В., ДОУ № 6). В практической части заседания воспитатель ДОУ № 1 Дубовская Т.В. рассказала о формах организации детской деятельности с использованием данной технологии.

На заседании в **апреле** 2024 года (**17 человек**) педагоги обсудили вопросы эффективности применения в детском саду педагогических технологий инженерного мышления (воспитатели ДОУ №18 Варичева С.А., Наговицына Е.В., Келлер Е.В.). В практической части заседания учитель-логопед ДОУ №1 Никишина Ю.Д. предложила подборку игр и игровых упражнений с разными видами конструктора, применяемых в коррекционной работе с детьми с ОНР.

- ***Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в подготовительных к школе группах ДОУ***

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **43 воспитателя**.

На **февральском** заседании (**25 участников**) были представлены методические рекомендации по применению технологии проектной деятельности (Шамина Т.С., зам. зав. по ВОР, ДОУ № 6; Рамзаева И.В., воспитатель ДОУ № 64). Опыт работы по реализации информационных проектов представила Щербакова М.В., воспитатель ДОУ № 50. О раскрытии интеллектуального потенциала старших дошкольников в работе над творческим проектом рассказала Миронова Н.Э., воспитатель ДОУ № 12.

В **апреле** 2024 года заседание прошло на базе ДОУ № 70 (**18 участников**). Вниманию коллег были представлены методические рекомендации по применению технологий в инженерно – технической профориентации дошкольников (Шамина Т.С., зам. зав. по ВОР, ДОУ № 6, воспитатели Мельниченко Н.В., ДОУ № 33, Чиботарь А.С., ДОУ № 24). Опыт работы по использованию в образовательных и развивающих играх образовательного конструктора в рамках дополнительного образования поделилась Назина О.М., воспитатель ДОУ № 70.

3.6. Клубы для воспитателей ДОУ: «Мастерица» и «Родничок» (83 слушателя)

Клуб «Мастерица» для воспитателей ДОУ

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, участниками которого стали **39 педагогов**.

Работа клуба была направлена на реализацию основных направлений деятельности и задач: ознакомление педагогов ДОУ с опытом работы по использованию разнообразных материалов, технологий и работы с ними, на активизацию деятельности по обобщению и распространению опыта работы воспитателей по оснащению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды как средства поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.

Структура заседания клуба позволяет включить в регламент работы информацию энциклопедического или исторического характера, вопросы методической направленности и представление практического материала.

Все заседания клуба «Мастерица» проходили на базе МАДОУ детский сад № 12.

В **январе** 2024 г. состоялось заседание клуба «Мастерица» по теме «Мир, озаряя чудесами, сказка живет рядом с нами...» по страницам творчества воспитателей» (**21 человек**).

Руководитель клуба, заведующий ДОУ № 12 Растрогина Г.А. провела заседание в формате деловая игра «Заседание редакционной коллегии». Участники заседания разделились на подгруппы – отделы редакции. От каждого отдела, участник редколлегии (педагог) представлял опыт работы.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 3 Вельдяева С.Ю. представила игру «В гостях у сказки» для развития речевого мышления и обогащения словарного запаса дошкольников. Светлана Юрьевна рассказала о том, что ее воспитанники с помощью данного пособия учатся сочинять и пересказывать сказки.

Воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка Коблова С.Н поделилась с коллегами своими наработками по использованию разнообразных приемов при ознакомлении детей с

художественной литературой. Светлана Николаевна отметила, что роль педагога – создать условия для творчества детей. Для этого она использует такие методы как: «сказка-калька», «сказка на новый лад», «знакомый сюжет, но разные истории».

Затем она представила участникам клуба свои творческие находки: театральные шапочки из фетра и целлюлозных салфеток, театр из втулок, плоскостные модели ландшафтов.

Заседание клуба «Мастерица» было насыщено творческой работой и практическими материалами.

В *апреле* 2024 года состоялось заседание клуба «Мастерица» по теме «Многоликий облик Родины моей» нетрадиционные техники работы с различным материалом, при оформлении пособий по патриотическому воспитанию». В заседании клуба приняли участие **18 человек**.

Руководитель клуба, заведующий ДОУ № 12 Растрогина Г.А. провела заседание в формате «Студия праздничного дизайна». Педагоги разделились на подгруппы и приняли участие в мастер-классах по интересам.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 56 Левина Н.А. на мастер-классе продемонстрировала варианты изготовления аксессуаров к праздничным мероприятиям, посвященным 9 мая. Итогом работы стало изготовление праздничных брошей.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 67 Мозлова В.А. поделилась с коллегами своими наработками по применению нетрадиционных техник аппликации при ознакомлении дошкольников с родным краем.

Свои творческие находки по теме «Рисуем космические истории» продемонстрировала Калмурзина Ш.А., воспитатель МАДОУ детский сад № 12. В ходе мастер-класса педагоги освоили нетрадиционную технику рисования опилками.

Клуб «Родничок» для воспитателей ДОУ

В октябре 2024 года проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **44 воспитателя**.

В соответствии с годовыми задачами, на январском заседании (**21 слушатель**) была рассмотрена тема «Использование игровых технологий в образовательной деятельности для ознакомления дошкольников с временами года». В регламент работы заседания были включены вопросы методического характера - рекомендации для воспитателей в соответствии с темой заседания и презентация опыта организации практической работы с детьми.

В практической части заседания педагоги привели примеры использования технологий для формирования знаний детей о сезонных изменениях в природе, животном и растительном мире.

В *апреле* 2024 года состоялось заседание по теме «Воспитание экологической культуры в детском саду через активные формы физкультурно-оздоровительной работы» (присутствовало **23 человека**).

Воспитатель ДОУ № 34 Макеева О.К. рассказала о перспективных направлениях деятельности ДОУ по формированию у детей знаний в области физической культуры и экологического образования.

В своих выступлениях по темам «Экологический туризм как современная форма организации отдыха на природе с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель ДОУ № 67 Насырова Ю.А.), «Маршрут выходного дня «В царстве растений»» (воспитатель

ДОУ № 5 Смирнова Т.Н.) педагоги рассказали о формах работы с родителями воспитанников по развитию у детей интереса к изучению природного мира.

Опыт работы по теме «СОРСИ – инновационная здоровьесберегающая технология» представила воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка Каргина М.А. В своем выступлении педагог привела примеры использования данной технологии в организации физкультурных мероприятий.

В заключительной части заседания педагоги поблагодарили коллег за интересный опыт работы.

3.7. Факультатив «Ступени мастерства» для молодых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР

В 2024 году на базе МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 «Теремок» проведено **2 тематических заседания**, участниками которого стали **39 педагогов**.

В *феврале* 2024 г. (**18 чел.**) на базе МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 «Теремок» для начинающих воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР состоялось заседание факультатива «Ступени мастерства» по теме «Современный дошкольник. Новые подходы в образовании».

В первой части заседания руководитель факультатива, заведующий ДОУ № 70 Иванова С.В., провела интерактивную беседу, в ходе которой педагоги уточнили понятия «метод», «методика», «педагогическая технология», «инновация», «инновационная технология», и таким образом актуализировали знания педагогических терминов.

Далее молодым воспитателям было предложено нарисовать словесный портрет современного ребенка. Это задание вызвало интерес у педагогов, портрет получился полным и объективным. Светлана Владимировна предложила командам проанализировать портрет воспитанника и подумать, какие педагогические технологии в настоящее время наиболее актуальны и востребованы в работе воспитателя. Педагоги активно делились опытом применения педагогических технологий и инноваций.

Во второй части заседания воспитатели МАДОУ ЦРР- детский сад №70 Бирюкова И.Н., Козлова Л.А. представили опыт работы по использованию инновационных методов и технологий в образовательной деятельности.

Молодые специалисты познакомились с технологией развития критического мышления и технологией «Говорящая стена».

В заключительной части заседания Светлана Владимировна провела рефлексию, предложив коллегам решить упражнения «Корзина идей» и «Ганграм».

Все участники отметили важность таких встреч для дальнейшего профессионального роста.

В *апреле* 2024 г. (**21 человек**) молодые педагоги рассмотрели современные формы работы с родителями.

В первой части заседания руководитель факультатива, заведующий ДОУ № 70 Иванова С.В., предложила коллегам принять участие в дискуссии по теме «Современные формы работы с родителями», в ходе которой педагоги обсудили особенности организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Затем воспитатель ДОУ № 70 Тактаулова Е.Г. провела педагогический практикум по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс через активные формы взаимодействия «Интерактивные объявления».

Елена Геннадьевна продемонстрировала варианты оформления приемной комнаты (раздевалки).

Заведующий ДОУ № 11 Улитина О.Ф. рассказала о нетрадиционных формах работы с родителями и о том, как сделать их активными участниками воспитательного процесса.

Заведующий ДОУ № 4 Медянова Л.А. представила опыт по теме «Кому нужны родительские собрания или как строить партнерские отношения с родителями».

Во второй части заседания «Работа в творческих группах» руководитель факультатива Светлана Владимировна провела практикум, в ходе которого педагоги составляли словесный портрет современного родителя.

3.8. Факультатив «Основы мастерства» для начинающих учителей-логопедов

В 2022 году с целью создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности начинающих учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР был создан факультатив «Основы мастерства».

В 2024 году на базе МАДОУ детский сад № 72 проведено **1 тематическое заседание, 1 семинар-практикум**, участниками заседаний стали **43 учителя-логопеда**.

В *феврале* 2024 года прошел семинар-практикум по теме «Проблемы коррекции звукопроизносительной стороны речи и пути их преодоления». В работе факультатива приняли участие **23 человека**.

Учитель-логопед ДОУ № 16 Чугунова О.Л. рассказала о планировании работы по развитию фонематического слуха у детей с ОНР и привела примеры заданий на формирование слогового анализа и синтеза.

Как использовать элементы нейропсихологических методик при постановке и автоматизации звуков продемонстрировала учитель-логопед ДОУ № 1 Варенцова Н.В.

Учитель-логопед ДОУ № 35 Волкова Е.А., в своем выступлении раскрыла особенности автоматизации звуков на этапе развития связной речи. Екатерина Алексеевна привела примеры работы с чистоговорками, цепным текстом, мнемотаблицами, деформированным текстом.

Об использовании авторского пособия «Грамотный планшет» рассказала учитель-логопед ДОУ № 56 Ермолаева А.А. Коллега прокомментировала, что данное пособие применяется на занятиях по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте детей с ТНР.

О способах преодоления трудностей при постановке звука Р рассказала учитель-логопед ДОУ № 1 Парфёнова Ю.В. Она подробно остановилась на причинах нарушений сонорных звуков, в частности звука Р. Из практики привела примеры артикуляционных и дыхательных упражнений, способствующих выработке целенаправленной воздушной струи необходимой силы и длительности.

В ходе заседания педагоги выполняли практические задания в форме блиц-опроса «Солнечные лучики», на практике оценили эффективность методов коррекционно-логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения.

В ходе рефлексии участники семинара-практикума отметили, что представленные материалы имеют практическую ценность и будут эффективны в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

На заседании в *апреле (20 человек)* участники факультатива приняли активное участие в интерактивной образовательной квест-игре по теме «В лабиринте инноваций». В

ходе которой участники познакомились с эффективными приемами технологии «Говорящая стена» и технологией «Виммельбух» (Гордылёва Л.П., ДОУ № 72, Уланова Л.П. ДОУ № 1), приняли участие в моделировании сказки «Волк и семеро козлят» с использованием карт Проппа (Клименко А.Н., ДОУ № 72).

Затем коллеги познакомились с опытом работы Балбиной А.Н. (ДОУ № 18) по использованию лего-технологии в коррекции ОНР у дошкольников. Педагог рассказала о приемах конструирования моделей по схемам и инструкциям с последующим описанием.

По итогам заседания учителя-логопеды выразили мнение о практической эффективности подобной формы работы, подчеркнули актуальность рассмотренных тем.

3.9. Педагогическая студия «Речевичок» по изучению инновационных технологий по речевому развитию

В 2021 году на базе МАДОУ детский сад № 12 была создана педагогическая студия речевого развития по изучению инновационных технологий для воспитателей ДОУ.

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание и 1 семинар-практикум**, участниками которых стали **36 педагогов**.

В **феврале** 2024 года, в формате деловой игры «Креативный архитектор», состоялся семинар-практикум по теме «Технология креативного мышления, продолжаем говорить обдуманно» - присутствовало **24 педагога**.

В основной части коллеги вспомнили и обсудили методы и приемы для развития креативного мышления у дошкольников.

В практической части заседания педагоги приняли участие в мастер-классах.

В ходе мастер-класса воспитатель ДОУ № 12 Тюкина О.Г. научила коллег, как использовать игровое пособие «Цветные следочки» на занятиях по формированию пространственной ориентации и слухоречевой памяти у старших дошкольников.

С методикой Эдварда Боно «Шесть шляп» познакомила Амельченко Т.В., воспитатель ДОУ № 12. На примере русской народной сказки «Репка» участники мастер-класса учились применять данную методику в решении проблемных ситуаций.

Воспитатель ДОУ № 12 Муллажанова С.Х. провела игру-практикум «Теремок» в ходе которой педагоги при помощи игровых ситуаций решали задачи в области речевого развития дошкольников.

В заключительной части заседания «Копилка педагогического опыта работы» учитель-логопед Корниенко Л.В., представила картотеку игр на развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста.

Участники заседания поблагодарили выступающих и отметили актуальность представленного материала.

В **апреле** 2024 г. (**12 чел.**) педагоги познакомились с опытом работы по применению методов и приёмов развития связной речи у дошкольников.

Руководитель педагогической студии «Речевичок», учитель-дефектолог ДОУ № 12 Зайцева И.В. подготовила обзорный доклад по темам, изученным на заседаниях в течении года.

В практической части заседания воспитатель ДОУ № 1 Швецова И.С. представила вниманию коллег картотеку игр на расширение словарного запаса у старших дошкольников.

В ходе мастер-класса воспитатель ДООУ № 1 Наумова Л.Ф. научила коллег, как применять технологию «Коробка юного писателя» и методику «Картинки без запинки» на занятиях по составлению творческих рассказов детьми 5-7 лет.

В заключительной части заседания коллеги отметили опыт работы учителя-логопеда ДООУ № 24 Масловой С.В., которая рассказала об использовании приемов критического мышления на занятиях по развитию речи дошкольников.

3.10. Творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе

В 2023-24 году продолжила свою деятельность творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе, организованная в сентябре 2017 года. В составе группы самые опытные и грамотные педагоги, способные к аналитической деятельности, умеющие работать с современными нормативными документами по вопросам организации дошкольного образования и методическими рекомендациями по осуществлению образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Тематика заседаний составлялась с учетом актуальных направлений деятельности и современных тенденций методического сопровождения нормативной и образовательной деятельности в рамках компетенций заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе. Заседания творческой группы проходили в формате круглого стола и в рамках дискуссий и обменом мнениями, с активным обсуждением методических материалов, Положений о профессиональных конкурсах, планирования методических мероприятий.

Все разработанные методические материалы по темам «Формирование инфраструктуры ДООУ: варианты организации» (январь), «Образовательная программа дошкольного образования: реализация части, формируемой участниками образовательных отношений» (апрель) в виде рекомендаций были направлены в дошкольные образовательные учреждения для дальнейшего изучения и использования в управленческой и образовательной деятельности.

3.11. Творческая группа по изучению вопросов познавательного развития старших дошкольников

В 2023 году на базе ДООУ № 11 с целью ознакомления педагогов с опытом работы по созданию условий, способствующих развитию познавательной сферы ребенка посредством опытно-экспериментальной деятельности, создана творческая группа для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР и проведено **2 тематических заседания**, участниками которых стали **42 воспитателя**.

На заседание в **феврале 2024 года (27 чел.)** воспитатель МАДОУ детский сад № 11 Разумова Е.С. подготовила выступление по теме «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием оптических приборов».

Екатерина Сергеевна представила вниманию коллег картотеку опытов с использованием оптических приборов (лупа, бинокль, микроскоп) в группе старшего дошкольного возраста. Затем педагоги рассмотрели варианты планирования работы с детьми по экспериментированию на прогулке.

В практической части заседания Синьковская Н.Н., руководитель творческой группы, провела мастер-класс с использованием ИКТ по теме «Волшебные стекла». Ознакомление дошкольников с увеличительными приборами».

Наталья Николаевна продемонстрировала варианты занятий по ознакомлению старших дошкольников с увеличительными приборами и принципами работы с ними.

В заключительной части заседания, руководитель творческой группы предложила коллегам составить синквейн по теме «Опыт».

В мае 2024 года состоялось заседание по теме «Исследовательская деятельность с объектами живой природы» (приняли участие **15 человек**). Руководитель творческой группы Синьковская Н.Н. продемонстрировала картотеку наблюдений и экспериментов с объектами живой природы. Затем пригласила коллег принять участие в мастер-классе по экспериментальной деятельности с применением ИКТ и лабораторного оборудования «Мир вокруг нас».

В заключительной части заседания, руководитель творческой группы пригласила коллег составить синквейн по теме «Природа».

3.12. Творческая группа по изучению вопросов организации детского технического творчества для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР

В 2024 году на базе МАДОУ Центр развития ребенка с целью расширения методических знаний педагогов по использованию в работе с дошкольниками современных технологий, создана творческая группа.

В 2024 году было проведено **2** тематических заседания, участниками которого стали **37 педагогов**.

В **феврале** 2024 года проведено заседание по теме «Возможности конструирования как средства развития технического творчества в дошкольном возрасте», участниками которого стали **21 педагог**.

В ходе заседания педагоги обсудили вопрос сформированности у детей готовности к изучению технических наук. Рассмотрели образовательную модель развивающей техносреды и подробно разобрали этапы ее создания в групповом помещении детского сада.

В **апреле** 2024 года состоялось заседание по теме «Развивающий потенциал конструирования и робототехники в дошкольном образовании». В работе творческой группы приняли участие **16 человек**.

На заседании педагоги рассмотрели вопрос актуальности внедрения в практику дошкольного образования технологии конструирования и образовательной робототехники. Отметили выступление учителя-логопеда МАДОУ Центр развития ребенка Гладиковой С.А. которая продемонстрировала применение образовательного набора РобоМышь для обучения детей алгоритмике и программированию.

3.13. Творческая группа «Мульткалейдоскоп» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР

В 2023 году на базе МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» начала работу творческая группа по ознакомлению педагогов с концепцией проектирования и реализации воспитательного потенциала мультипликации в современном образовании.

В 2024 году проведено 2 тематических заседания (методический семинар и семинар-практикум), участниками которых стали **39 педагогов**.

На методическом семинаре (**январь 2024 года, 20 педагогов**) по теме «Воспитательный потенциал мультфильмов» был представлен опыт работы по использованию современных мультфильмов в образовательной деятельности с дошкольниками для решения воспитательных задач.

Об использовании мультипликационных средств в качестве приема формирования моральных ориентиров у дошкольников рассказали Лебедева Ж.А., инструктор по физической культуре, Мисюрина М.С., музыкальный руководитель (ДОУ № 19), Гладикова С.А., учитель-логопед (ЦРР «Страна Чудес»).

Коллегами было отмечено выступление воспитателей Коваленко Л.А. и Абакумовой Т.А. (ДОУ № 19). Они показали возможности использования приема «Проигрывания» в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Людмила Алексеевна рассказала об этапах подготовки к постановке сказки. Татьяна Александровна затронула вопросы мотивации детей к деятельности при помощи игрушек-персонажей и игр-предположений.

В заключительной части семинара в ходе рефлексии педагоги построили «Дом доброты», наполнив его добрыми пожеланиями и отметив, что встреча была насыщенной и теоретическими, и практическими материалами.

В *мае* 2024 года состоялся семинар-практикум по теме «Включение средств мультипликации в образовательный процесс в ДОУ» (присутствовало **19 человек**).

В ходе мероприятия присутствующие рассмотрели возможности мультипликационной деятельности во всестороннем развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Было раскрыто понятие «мультипликация» и обосновано значение мультипликации в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.

Учитель-логопед Каменчук М.А. представила методы приемы по теме «Использование русского народного фольклора как формы коррекционного воздействия для развития речи детей с ОВЗ», предложив участникам семинара проиграть сюжет из мультфильма «Как старик на рынке свою корову продавал». После чего педагоги обсудили и проанализировали чувства и поведения персонажей. В продолжении практической части Коваленко Л.А. провела деловую игру «Правда или ложь» презентовав опыт работы по применению средств мультипликации в театрализованной деятельности детей старшего возраста 5-6 лет.

В завершающей части семинара-практикума прошел сказочный аукцион, где были выставлены лоты педагогических методов и приемов по воспитанию социально – нравственных качеств у дошкольников средствами мультипликации. Любой лот можно было оплатить улыбкой.

3.14. Муниципальный методический информационно-консультативный центр

В рамках деятельности центра в 2024 году для педагогов детских садов компенсирующей направленности был проведен **методический семинар**, участниками которых стали **35 слушателей**.

В **январе** 2024 года состоялся семинар по теме «Учебно-методическое сопровождение к ФАОП». В работе семинара приняли участие **35 человек**.

Коллеги обсудили обеспечение специальных образовательных условий, которые определены общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

В ходе заседания было отмечено, что при разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

На базе ММИКЦ в 2023-2024 учебном году продолжают свою работу методические объединения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Вся работа методического объединения учителей-логопедов была направлена на создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей в процессе обучения и воспитания, своевременного выявления детей с нарушениями речи, а также коррекции и профилактики речевых расстройств.

В феврале 2024 года состоялось заседание по теме «Основы риторики в детском саду» - 55 человек.

На заседании был представлен интересный опыт работы Кошелевой Г.В., учителя-логопеда ДОУ № 17, она рассказала о создании информационно-образовательной среды в ДОУ для эффективного использования электронных образовательных ресурсов в коррекционно-образовательном процессе для поддержки и мотивации процессов обучения и других видов познавательной и развивающей деятельности детей дошкольного возраста с ТНР. В ходе выступления коллега привела примеры использования интерактивного оборудования для коррекции звукопроизношения у детей с тяжелым нарушением речи.

Семинар-практикум по теме «Использование русского народного фольклора в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда» был проведен в **марте 2024 года**, выступления имели практическую направленность и несли конкретную информацию о деятельности членов объединения по рассматриваемому вопросу. Это делало работу более эффективной и качественной, давая педагогам возможность расширения теоретических знаний и знакомства с опытом работы коллег (**55 чел.**)

Было отмечено интересное выступление Маггеррамовой В.О. ДОУ № 3, она подготовила видеосюжет по использованию мнемотехники для разучивания пословиц, поговорок и скороговорок в индивидуальной работе с детьми 5-7 лет.

Работа методического объединения учителей-дефектологов направлена на создание условий для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности учителей-дефектологов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве детского сада. В 2024 году состоялось **1 заседание МО (17 чел.)** и **1 методический семинар (17 чел.) – 34 человека.**

На февральском заседании специалисты обсудили роль интерактивных и мультимедийных средств в коррекционной работе учителя-дефектолога в детском саду (выступление учителя-дефектолога Горылевой Е.В., ДОУ № 1).

Далее участники заседания познакомились с опытом работы коллег.

Учитель-дефектолог Князева Е.А., ДОУ № 18 раскрыла главные достоинства информационно-коммуникативных технологий. Прокомментировав, что данные

технологии дают возможность улучшить качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Опыт работы по использованию интерактивного оборудования, для активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ, представила учитель-дефектолог ДООУ № 24 Меренкова Ю.Н. Она рассказала о применении интерактивного сенсорного стола в индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

В практической части заседания учитель-логопед ДООУ № 1 Горенкова И.С. провела мастер-класс, в ходе которого специалисты научились создавать дидактические игры с применением программы MicrosoftPowerPoint».

В заключительной части заседания учитель-дефектолог ДООУ № 5 Кулагина М.К. провела обзор материалов регионального методического актива «Совершенствуем профессиональную деятельность».

По итогам заседания коллеги отметили актуальность представленного материала.

16 апреля 2024 г. на базе МАДОУ детский сад № 1 состоялся методический семинар по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ».

В ходе семинара Меркушова О.В. (ДООУ № 33) из опыта работы рассказала о том, как в детском саду организовать работу по патриотическому воспитанию с семьями воспитанников. Ольга Викторовна обозначила проблему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях семьи и детского сада. Затем предложила конкретные приёмы работы, которые позволят достичь решения задач патриотического воспитания дошкольников.

О патриотическом воспитании детей с ОВЗ посредством музейной педагогики рассказали учителя-дефектологи Старкова Н.Н. (ДООУ № 22) и Туктарова Н.В. (ДООУ № 3).

Коллеги продемонстрировали различные формы и методы музейной педагогики. Привели примеры организованных в ДООУ мини-музеев.

Выступление по теме «Сопровождение в ДООУ детей участников СВО» подготовила Кулагина М.К., учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 5. Мария Константиновна познакомила коллег с рекомендациями по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения психологического здоровья у детей участников СВО.

В заключительной части методического семинара был сделан вывод, что работа, проводимая в детском саду по данному направлению, не только способствует формированию первичных представлений ребенка о себе, о родине, о социокультурных ценностях и традициях нашего народа, но и помогает успешной социализации дошкольников с ОВЗ.

Вывод:

За период с января по июнь 2024 года работа всех методических объединений, творческих групп, клубов, педагогической мастерской и педагогических студий, факультативов, ММИК-центра осуществлялась в соответствии с планами работы и в указанные сроки.

Традиционно, в регламент проведения заседаний кроме представления опыта работы включались вопросы методического характера в соответствии с тематикой

заседаний, что позволило осуществлять знакомство педагогов с современными подходами в организации дошкольного образования.

В случаи отсутствия возможности включения открытых мероприятий с практическим опытом в ход заседаний были запланированы мастер-классы.

IV. Организация методического сопровождения:

Реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования

Согласно плану работы на заседаниях методических объединений, творческих групп, а также в ходе семинаров, организованных для всех категорий педагогических работников рассматривались вопросы реализации требований ФГОС дошкольного образования:

- психолого-педагогическое сопровождение организации дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования;
- реализация задач по повышению качества дошкольного образования;

4.1. В 2024 году на базе ДОУ № 17 для заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе по теме «Использование электронного учебного оборудования в образовательном процессе детского сада» проведен **1 методический семинар (23 слушателя)**.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Лукьянова Ю.А. провела виртуальную экскурсию по электронному portalу Мосметод.

В основной части семинара воспитатели Лахтина Г.Р. и Павлова Е.Н. представили опыт работы по использованию электронного учебного оборудования для организации образовательного события с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитатели Сандыбаева Т.А., Пересадилова Т.Н. рассказали о применении в работе с дошкольниками ресурса «Электронный музей «Дошколенок». Коллеги отметили, что использование компонентов, в виртуально-образовательном пространстве очень удобно, поскольку можно получить моментальный доступ к методическим разработкам, наглядным материалам и видеосюжетам. Также предоставляется возможность в онлайн-формате организовать для воспитанников экскурсии по музейным залам, прочитать книгу, полистать альбомы, посетить зоопарк или поплавать с глубоководными обитателями.

Из опыта работы воспитателей Кухаревой М.В.и Коваль М.В. коллеги узнали об использовании QR – кода в образовательном процессе и при организации работы с родителями воспитанников.

Все выступления сопровождалось мультимедийными презентациями.

Участники семинара поблагодарили коллег и отметили важность таких встреч для дальнейшего профессионального роста.

В мае состоялось совещание заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе (**18 человек**) на котором были подведены итоги методической работы по реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования в 2023-2024 учебном году».

4.2. В целях содействия региону в реализации мер по повышению качества дошкольного образования и во исполнение приказа Комитета образования АБМР от 30.07.2021 г. № 357 «Об утверждении на 2021-2024 годы Перечня мер и мероприятий,

направленных на повышение качества образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Комитету образования АБМР» было направлено в детские сады информационное письмо КО № 1399 от 21.05.2024 г., в котором говорилось о том, что коллективом авторов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» разработано учебно-методическое пособие по осуществлению раннего правового просвещения в контексте духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра: первые шаги в стране Правознания».

Информационное письмо было составлено на основании письма Министерства образования Саратовской области от 08.05.2024 г. № 01-25/5300 (зарегистрировано 13.05.2024 г. № 2446).

4.3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»

Организация методического сопровождения участников конкурса осуществлялась в соответствии с планом методического сопровождения участников конкурса. В январе 2024 года проведена консультация о регламенте проведения муниципального этапа конкурса – 22 педагога.

В феврале состоялись:

- консультация по теме «Моя педагогическая находка: «Моя речь – моё достижение!» - **13 педагогов;**

- мастер-класс «Играя, сравниваю, выбираю». Организационные вопросы по проведению конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» - **18 педагогов.**

4.4. Сетевое взаимодействие:

- **сайты – МКУ ОмЦ, «Росток»:** информация на сайтах размещалась по итогам проведения муниципальных методических мероприятий, профессиональных конкурсов.

V. Методическое сопровождение представления передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений БМР

№	Организация	Категория	Форма представления опыта	Тема	Дата
Муниципальный уровень					
1.	МАДОУ детский сад № 62	Воспитатели ДОУ	Методический семинар	«Творческий подход в решении задач экологического развития дошкольников»	17.01.2024 г.
2	МАДОУ детский сад № 34	Воспитатели ДОУ	Методический семинар	«Современные педагогические технологии дошкольного	27.03.2024 г.

				образования направления «Нравственно- патриотическое воспитание».	
--	--	--	--	---	--

VI. Мониторинг:

6.1. Электронный мониторинг выявления профессиональных дефицитов заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе.

С 13 по 28 мая 2024 года (Google Forms) в мониторинговом исследовании приняли участие 35 заместителей руководителя, 3 старших воспитателя из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Балаково, 3 старших воспитателя (ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский; СП «Детский сад» НОШ с. Ивановка – филиал СОШ № 5; СПДО с. Кормежка, СП «Детский сад» с. Быков отрог).

Мониторинг показал следующее:

1. По стажу работы наибольшее количество респондентов — это педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 15 до 20 лет (10 чел.), что составляет 24,4% и педагоги, стаж работы которых от 10 до 15 лет – 9 человек или 22% соответственно от общего числа педагогов, принявших участие в мониторинге.

2. Необходимо отметить, что наибольшее количество заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе имеют стаж руководящей работы от 1 года до 5 лет (17 чел.) и от 10 до 15 лет (10 чел.). 3 заместителя заведующего имеют стаж работы в данной должности более 25 лет. Полученные данные свидетельствует о достаточном управленческом опыте организации методической работы в детском саду.

3. Образовательный уровень подтверждает, что наибольшее количество заместителей руководителя имеют высшее педагогическое образование (35 чел. – 85,4 %), 3 человека в должности старшего воспитателя и 3 заместителя руководителя имеют среднее специальное образование, в настоящее время они проходят заочное обучение на базе высшего образовательного учреждения.

4. Данные по курсовой подготовке свидетельствуют о том, что все участники анкетирования прошли курсы повышения квалификации по должности, тем самым овладели современными и эффективными методами и формами работы с педагогами, методическими знаниями, необходимыми для организации качественной профессиональной поддержки и сопровождения педагогов, детей и родителей.

Большинство педагогических работников прошли КПК в 2023 году (32 человека – 78,0 %).

5. На первый вопрос «Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?» 35 педагогов (85,4 %) ответили положительно, 6 человек ответили нет.

6. На второй вопрос «*Что в работе с педагогами получается лучше всего, и чем Вы можете поделиться с коллегами?*» наибольшее количество ответов пришлось на: проведение семинаров, семинаров-практикумов, тематических дней - 19 (46,3 %), проведение педагогических советов в нетрадиционной форме - 10 (24,4 %). К сожалению, поделиться опытом работы по организации контроля в детском саду изъявили желание только два человека.

7. Анализ ответов на третий вопрос: «*Где бы Вы хотели представить собственный опыт работы?*» показал, что заместители заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе планируют представить опыт работы в публикациях в профессиональных журналах,

сборниках – 14 чел. (34,1 %). В рамках муниципальных семинаров 10 чел. (24,4 %), на заседаниях методических объединений и сетевых педагогических сообществах (по 7 чел.) готовы представить опыт работы.

Полученные данные, свидетельствуют о высокой самооценке собственного опыта работы или о том, что управленческий опыт имеет актуальность и ценность.

8. Одним из вопросов анкеты был направлен на выявление затруднений и проблем, которые испытывают заместители заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе при организации методической работы. Направления деятельности заместителей заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, которые вызывают затруднения, разнообразны, но в тоже время можно выделить несколько.

Наибольшее количество заместителей заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе испытывают затруднения в вопросе нормативно-правовой компетентности в условиях обновления законодательства – 20 чел. (48,8 %).

В тоже время по результатам анкетирования выявлено, что в вопросах проведения мониторинга в ДООУ педагоги не испытывают затруднений - 1 чел.

9. На вопрос *«Какие формы работы, пути и средства помогут Вам в решении затруднений?»* наибольшее количество ответов - курсы повышения квалификации – 11 чел. (26,8 %) и самообразование 9 чел. (22,0 %).

Анализ полученных ответов свидетельствует о том, что заместители заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, по-прежнему, считают самообразование важным направлением в собственной профессиональной деятельности в реализации затруднений. Вызывает интерес у педагогов такая форма повышения профессиональных компетенций как участие в мастер-классах – 8 (19,5%).

10. Самыми востребованными темами оказались, «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ» - 17 чел. (41,5 %) и 14 чел. «Контроль и регулирование образовательной деятельности в ДООУ» в ответе на вопрос *«С каким опытом работы Вы хотели бы познакомиться?»*.

В ходе анкетирования изучена тематика опыта работы, с которым хотели бы познакомиться заместители заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе. Большинство респондентов проявляют интерес к опыту работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность ДООУ.

Вывод: в соответствии с полученными данными, можно сделать вывод, что в ходе мониторинга выявлены затруднения и проблемы заместителей заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, которые необходимо решить в процессе проведения муниципальных методических мероприятий (методических совещаний, семинаров, заседаний методического объединения).

По-прежнему больше внимания необходимо уделять организации индивидуальной работы и проведения групповых консультаций для оказания методической помощи заместителям заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, которые имеют небольшой опыт управленческой деятельности. Тематика заявленных проблем и потребностей будет использована при составлении плана муниципального методического сопровождения дошкольного образования в рамках работы с заместителями заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе на 2024 - 2025 учебный год, а также при планировании тематики заседания методического объединения для данной категории педагогов.

6.2. Электронный мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов ДОУ.

С 13 по 28 мая 2024 года (Google Forms) в мониторинговом исследовании приняли участие всего **650 педагогов** разных категорий (воспитатели – 515 (79,2 %), учителя-логопеды – 62 (9,5 %), музыкальные руководители – 29 (4,5 %), учителя-дефектологи – 24 (3,7 %), инструкторы по ФЗК – 20 (3,1 %)) из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Балаково и Балаковского района (ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский; СП «Детский сад» НОШ с. Ивановка – филиал СОШ № 5; СПДО с. Кормежка, СП «Детский сад» с. Быков отрог, ООШ с. Плеханы - филиал МАОУ СОШ с. Маянга).

Мониторинг показал следующее:

2. По стажу работы наибольшее количество респондентов — педагоги, стаж работы которых от 25 лет и выше – 134 человека, что составляет 20,6 % и молодые педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет - 130 чел. (20,0 %).

3. Самое большое количество педагогов, принявших участие в исследовании, имеют высшую квалификационную категорию: 302 человека или 46,5 %. В тоже время 37 или 5,7 % педагогов не имеют квалификационной категории.

4. У большинства респондентов среднее специальное и среднее педагогическое образование 370 (57,1 %). Высшее педагогическое образование у 265 человек (40,7 %), 14 человек (2,2 %) - высшее менеджмент управления.

5. Анализ ответов по прохождению педагогами курсов повышения квалификации с 2020 по 2024 г. показал, что все педагоги в установленные регламентирующим документом сроки проходят КПК. Большинство педагогических работников прошли КПК в 2023 году (330 человек (50,8 %) и 2022 году (140 человек (21,5 %)).

6. В ходе анализа вопроса: «Что в работе получается лучше всего, и в какой форме Вы готовы представить опыт работы?» отмечена активность педагогов в желании участвовать в конкурсном движении (263 человека (40,5 %)). Многие педагоги отметили, что педагогический опыт работы готовы представить в формате мастер-класса (86 человек (13,2 %) и разместить в сетевых сообществах (76 человек (11,7 %)). Самый низкий уровень предложений, очное выступление на муниципальном уровне (67 человек (10,3 %)) и представление опыта работы в формате открытого мероприятия с детьми - 66 человек (10,2 %).

7. Один из пунктов анкеты был направлен на изучение затруднений педагогов в профессиональной деятельности. Полученные данные свидетельствуют о том, что что проблемы взаимодействия с родителями – 103 человека (15,8 %) — это отсутствие системы работы, недостаточное внимание проблемам родителей и детей со стороны педагогов, не владение современными формами взаимодействия, отсутствие диалога и сотрудничества в процессе общения.

В тоже время необходимо отметить, что педагоги по-прежнему испытывают затруднения при организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям, в подборе приемов, заданий с учетом индивидуальных возможностей детей, реализации индивидуальных образовательных траекторий развития (88 человек (13,5 %)).

Анализ заявленных проблем и затруднений показал, что 354 человека (54,5 %) имеют

низкий уровень компетентности по нормативно-правовым вопросам в условиях обновления законодательства. В связи с тем, что направление нормативно-правовая компетентность в условиях обновления законодательства вызывает наибольшее затруднение у большинства педагогов, в течение учебного года на тематических заседаниях для всех категорий педагогических работников будут рассмотрены вопросы по данной теме. По направлению организация взаимодействия с родителями, на заседаниях будет представлен опыт работы педагогов и педагогических коллективов ДОО г. Балаково в соответствии с темой заседания.

8. На вопрос «Какие вопросы и направления образовательной деятельности, по Вашему мнению, необходимо рассмотреть на заседаниях ММО?» 103 педагогов (15,8 %) ответили, что на данный момент остается актуальным в работе педагога направление по взаимодействию с семьей воспитанников. Большинство респондентов - 354 человека (54,5 %) считают, что самой интересной темой является эффективное сетевое взаимодействие педагогических работников ДОО как необходимое условие повышение качества ДО.

Вывод: в соответствии с полученными данными, можно сделать вывод, что большинство педагогов дошкольных образовательных учреждений готовы представить имеющийся собственный опыт работы на мероприятиях разной направленности, но в тоже время испытывают затруднения по направлениям:

- нормативно-правовая компетентность;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- изучение и использование в образовательной деятельности педагогических технологий.

Рекомендации заместителям заведующих по ВОР:

1. Изучить образовательные потребности педагогов и наметить маршрут методической поддержки педагогов по данным вопросам.

2. Включить в план работы ДОО на 2024-25 учебный год методические мероприятия, на которых рассмотреть требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, требования к организации образовательной деятельности, нормативно-правовой документации.

3. Продолжать работу по включению педагогов в представление педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования на методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

4. Создать банк лучших педагогических практик на локальном уровне и активно использовать его при организации методической работы в ДОО.

5. Включить в план методической работы ДОО консультации, семинары, семинары-практикумы, психологические тренинги, на которых рассмотреть вопросы организации взаимодействия с родителями.

Методист МКУ ОмЦ

Е.В. Попова

13.06.2024 г.

