

## Отчет о работе за I полугодие 2024 года

Попова Е.В., методист МКУ ОмЦ

**Методическое сопровождение дошкольного образования в 2024 учебном году осуществлялось в рамках реализации следующих направлений:**

❖ Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям реализации федеральной образовательной программы и качеству дошкольного образования.

❖ Оказание педагогам методической поддержки:

- в реализации задач по повышению качества дошкольного образования;
- в создании условий для воспитания у детей активной гражданской позиции основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского народа;
- в организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников математических представлений;
- по внедрению в образовательный процесс современных технологий.

❖ Отражение в практике работы с педагогами современных направлений развития дошкольного образования и памятных дат: «Государственная программа Российской Федерации до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Концепция развития дошкольного образования до 2030 года», Год семьи (2024 г.);

• создание условий для представления успешных педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования педагогическими работниками и педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений БМР в рамках различных форм методического сопровождения.

В соответствии с данными направлениями на муниципальном уровне была организована работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений через проведение профессиональных конкурсов, семинаров, заседаний методических объединений, творческих групп, педагогических студий, факультативов.

### **I. Повышение квалификации**

Участие в мероприятиях различного уровня в формате слушателя позволило активизировать работу по самообразованию, а материалы вебинаров активно использовать при организации методических мероприятий. Необходимо отметить, что содержание вебинаров, рекомендации ведущих специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», методистов издательств подтверждает правильность выбора линии развития и организации методического сопровождения дошкольного образования на муниципальном уровне.

| № п/п | Дата                 | Мероприятия различного уровня  | Организатор  |
|-------|----------------------|--|--|
| 1.    | 22-26.01.<br>2024 г. | ВКС участие в марафоне «Практикум по ФАОП». На марафоне были даны обзоры и практические задания по составлению адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по федеральным | Эксперты Института инклюзивного образования Российской |

|    |               |   |  |
|----|---------------|---|--|
|    |               | адаптированным образовательным программам для разных уровней образования.<br>В рамках марафона были представлены практикумы для каждой нозологии.   | академии образования.  |
| 2. | 30.01.2024 г. | ВКС-участие в семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Семинар был посвящен вопросам реализации мероприятий Года семьи в системе образования.  | Организатор: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»                            |
| 3. | 06.02.2024 г. | Просмотр вебинара «Голос педагога: как много говорить и не уставать». Ведущий вебинара: Чернова К.В., генеральный директор АНО «Академия русской речи и ораторского мастерства» продемонстрировала риторические приемы в публичном выступлении.   | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.                      |
| 4. | 07.02.2024 г. | ВКС-участие в заседании регионального методического актива «Совершенствуем профессиональную деятельность: стратегические линии научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (секция: управленческие кадры дошкольных образовательных организаций). | ГАУ ДПО «СОИРО»  |
| 5. | 08.02.2024 г. | Онлайн-подключение к всероссийской педагогической конференции "Стратегии государственной политики развития дополнительного образования детей на период до 2030 года: организация и содержание культурных практик в детских садах страны".   | ООО "ЦНОИ" г. Санкт-Петербург  |
| 6. | 19.03.2024 г. | Онлайн-подключение к дискуссионной площадке для руководителей ДОУ «Как заведующему контролировать работу педагогов по выполнению требований ФГОС и ФОП ДО».   | ГАУ ДПО «СОИРО», кафедра управления развитием образования                                  |
| 7. | 15.05.2024 г. | Просмотр вебинара «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса Цифровой кабинет методиста».   | ГАУ ДПО «СОИРО»  |
| 8. | 15.05.2024 г. | Вебинар «Умные координаты в техническом творчестве дошкольников».   | Корпоративный университет Московского образования «Взаимообучение городов» г. Нижний Тагил |
| 9. | 17.05.2024 г. | Очное участие в региональном форуме педагогов наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею».   | Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»                              |

|     |               |  |   |
|-----|---------------|--|---|
| 10. | 28.05.2024 г. | Вебинар «Родительское просвещение: школа воспитания для родителей».            | Государственный Университет Просвещения                       |
| 11. | 13.06.2024 г. | V Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад - пространство роста». | Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» |

## II. Организация и проведение профессиональных муниципальных конкурсов и площадок представления опыта работы

| № п/п | Дата проведения                  | Название конкурса   | Итоги конкурса   |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1.    | Ноябрь 2023 г. - январь 2024 г.  | Конкурс информационных проектов «Мозаика Поволжья» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.   | Участниками конкурса стали педагоги из 34-х ДОУ г. Балаково и Балаковского района (№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 33, 35, 38, 39, 41, 50, 56, 62, 64, 65, 67, 70, 72, ЦРР «Страна чудес», МАДОУ детский сад с. Маянга, ООШ с. Николевка филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский СПДО).<br>Всего члены жюри оценили <b>202</b> конкурсные работы. |
| 2.    | Декабрь 2023 г. - январь 2024 г. | Конкурс творческих проектов среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений БМР.  | Участниками конкурса стали инструкторы по физической культуре из 15-ти ДОУ г. Балаково (№ 1, 6, 7, 9, 12, 16, 17, 19, 33, 34, 50, 62 (2), 65, 67, ЦРР).<br>Всего было представлено на конкурс <b>16</b> работ.   |
| 3.    | Февраль - апрель 2024 г.         | Конкурс наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР. | Участниками конкурса стали педагоги из 36-ти ДОУ г. Балаково, МАДОУ детский сад с. Маянга, «ООШ с Быков Отрог» филиал МАОУ СОШ с. Кормежка им. Ф.П. Польшина, МАОУ СОШ п. Новониколаевский (структурное подразделение «Детский сад»). Всего было представлено <b>232</b> конкурсные работы.  |
| 4.    | Март 2024 г.                     | «Неделя педагогического мастерства в ДОУ» в рамках  | На базе МАДОУ детский сад № 5, 6, 17, 19, 24, 38, 65, 72,  |

|    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
|    |                | преимущества между дошкольным и начальным общим образованием.   | ЦРР прошли открытые мероприятия. В работе площадок приняли участие <b>135</b> педагогических работников из дошкольных образовательных учреждений, 30 учителей начальных классов, 1 учитель физической культуры из МАОУ СОШ № 7, 16, 21, 22, 28, МАОУ Лицей № 1, Лицей № 2, МАОУ Гимназия № 1, 3 студента ЧОУ ДПО БИППК и КП и родители воспитанников. Педагогический опыт представили <b>34</b> педагога. |
| 5. | Апрель 2024 г. | Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям».                    | На базе МКУ ОмЦ для всех категорий педагогических работников была организована работа 13-ти площадок для представления опыта работы. В работе площадок приняли участие <b>125 человек из 26-ти ДОУ</b> г. Балаково (№.1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 35, 41, 56, 64, 65, 67, 70, 72, ЦРР), СП «Детский сад» с. Быков Отрог.  |
| 6. | Май 2024 г.    | Муниципальный фестиваль презентации лучших педагогических практик «Познание и творчество» в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений БМР. | Участниками конкурса стали педагогические работники из <b>5-ти ДОУ</b> г. Балаково (МАДОУ детский сад №17, 18, 19, 65, ЦРР «Страна Чудес»). Всего члены жюри оценили <b>24 конкурсные работы.</b>   |

### III. Профессиональные творческие объединения

Для педагогических работников всех категорий создано:

- **4 методических объединения** - по плану работы ММО проведено **5** тематических заседаний, **2** методических семинара, **1** семинар-практикум; **2** – ВКС-консультации (**227 слушателей, 61 ВКС-подключений**);
- **4 творческие группы для воспитателей разных возрастных групп** - по плану работы проведено **8** тематических заседаний (**172 слушателя**);
- **2 клуба: «Мастерица» и «Родничок»** - по плану работы проведено **4** тематических заседания (**83 слушателя**);

- *факультатив для начинающих воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР «Ступени мастерства»* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (**39 слушателей**);

- *факультатив для начинающих учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР «Основы мастерства»* - по плану работы проведено **1** тематическое заседание, **1** семинар-практикум (**43 слушателя**);

- *педагогическая студия «Речевичок» по изучению инновационных технологий по речевому развитию для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **1** тематическое заседание и **1** семинар-практикум (**36 слушателей**);

- *творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе* – по плану работы проведено **2** заседания (в составе ТГ **5 человек**);

- *творческая группа по изучению вопросов познавательного развития старших дошкольников для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (**42 слушателя**);

- *творческая группа по изучению вопросов организации детского технического творчества для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (**37 слушателей**);

- *творческая группа «Мульткалейдоскоп» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР* - по плану работы проведено **2** тематических заседания (методический семинар; семинар-практикум – **39 слушателей**);

- *Информационно-консультативный центр на базе МАДОУ детский сад № 3* - по плану работы проведено **2** заседания, **1** семинар-практикум, **2** методических семинара – (всего: **5 заседаний – 179 слушателей**):

- для учителей-логопедов: **1** МО – **55 чел.**, **1** семинар-практикум– **55 чел.** (всего: **110 слушателей**);

- для учителей-дефектологов: **1** МО – **17 чел.**, **1** методический семинар – **17 чел.** (всего: **34 слушателя**);

- для педагогических работников ДОУ, компенсирующего и комбинированного видов): **1** методический семинар – **35 чел.**

Все протоколы и материалы заседаний размещены на официальном сайте педагогических работников ДОУ Балаковского муниципального района «Росток» в разделе «Педагоги, объединяйтесь!».

### **3.1. ММО заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе.**

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание, 1 методический семинар** в работе которых приняли участие **51 человек** и **ВКС – консультация (33 подключения)**.

В 2024 году организована методическая помощь заместителям заведующих по ВОР в рамках реализации задач ФОП ДО и повышения качества дошкольного образования.

Продолжена работа по распространению передового педагогического опыта в вопросах развития интереса детей к естественным наукам и техническому творчеству.

При планировании заседаний ММО большое внимание уделялось рассмотрению методических рекомендаций, разработанных головными институтами – «ФИРО», ГАУ

ДПО «СОИРО», институтом изучения детства, семьи и воспитания по реализации задач ФОП ДО.

В заключительной части каждого заседания планировались методические практикумы.

**29 января** 2024 года заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ДОУ № 20 Бутенко Н.Г. провела ВКС-консультацию (**33 подключения**) по теме «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии ФГОС и ФОП ДО». Наталья Геннадиевна рассказала о том, как с помощью диагностики оценить эффективность педагогической деятельности и методической работы в детском саду, выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

**27 февраля** 2024 года на базе МАОУ СОШ № 27 заместители заведующих по воспитательно-образовательной работе муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР приняли участие в муниципальном семинаре «Детский технопарк «Кванториум»: развиваем интерес детей к естественным наукам и техническому творчеству» (**27 человек**).

Руководитель методического объединения, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе ДОУ № 62 Кузина И.В. напомнила коллегам о том, что Федеральный проект «Современная школа» является частью национального проекта «Образование» и реализуется с 2019 года, под руководством Департамента образования и Правительства РФ. Данный проект разработан с целью повышения качества обучения в школах с учетом потребностей современных детей, включая учеников с ОВЗ.

Затем Мустафина А.С., заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования Горбачева Н.П. и педагог – организатор Сухорукова А.Н., пригласили участников семинара на ознакомительную экскурсию по Детскому технопарку «Кванториум» и Муниципальной экостанции.

Вопрос корректировки содержания образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга качества дошкольного образования прошедшего в 2023 году стал предметом обсуждения в ходе заседания ММО **в апреле** 2024 года на базе ДОУ № 62 (**24 человека**).

### **3.2. ММО воспитателей ДОУ**

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание, 1 методический семинар** в работе которых приняли участие **56 воспитателей**.

В рамках проведения заседаний была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей в вопросах реализации задач ФОП ДО и развития интереса детей к естественным наукам и техническому творчеству.

Необходимо отметить, что, по-прежнему, приоритетная задача, в соответствии с которой осуществлялось методическое сопровождение педагогов, это задача по созданию условий для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы.

**В апреле** 2024 года на базе МАДОУ детский сад № 33 состоялся муниципальный семинар для воспитателей ДОУ по теме «Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии». В работе методического семинара приняли участие **33 человека**.

В рамках семинара коллеги познакомились с опытом работы ДОУ № 33 по применению технологий эффективной социализации в работе с дошкольниками.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Здорова Е.В.

озвучила цели и задачи, реализуемые в детском саду по направлению «Социализация детей 3-7 лет».

В основной части семинара педагоги детского сада представили методические рекомендации и опыт работы по применению в образовательной деятельности технологий эффективной социализации: «Волшебный телефон» (педагог-психолог Павлова Г.В.), «Развивающее общение», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети-волонтеры» (учителя-логопеды Тетюхина О.А., Денисова Д.В.), «Социальная акция» (воспитатель Князева Ю.О.), «Ситуация месяца» (учитель-дефектолог Меркушова О.В.).

В своих выступлениях они рассказали о том, что эти технологии предоставляют ребенку возможность рассказать о своих переживаниях и тревогах. По желанию запланировать событие дня.

Особый интерес у слушателей вызвала технология «Клубный час» по теме «Цирк», продемонстрированная в практической части семинара воспитателем Имаевой И.В.

В каждой группе детям были предложены задания: сделать грим для клоуна, научиться показывать фокусы, изготовить гири для силачей, стать дрессировщиками.

В ходе выполнения заданий дети самостоятельно выбирали виды деятельности: вырезали, клеили, рисовали, попробовали себя в роли цирковых артистов. Они в течение одного часа свободно перемещались по ДОУ, заходили в группы, музыкальный и физкультурный залы.

Итоговым мероприятием семинара (музыкальный руководитель Леушина Г.В.) стал показ мероприятия «Цирк – зажигает огни» с участием воспитанников ДОУ.

В ходе рефлексии педагоги поблагодарили коллег за представленный опыт работы и отметили, что данные технологии способствуют социализации ребёнка-дошкольника, позволяют эффективно сформировать и развить у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В *марте* 2024 года состоялось заседание по теме «Планирование работы в ДОУ по развитию предпосылок инженерного мышления у дошкольников». В работе методического объединения приняли участие **23 человека**.

В ходе заседания педагоги рассмотрели модель формирования инженерного мышления у дошкольников, подробно обсудили педагогические условия для эффективного развития логического мышления детей 5-7 лет (воспитатель МАДОУ ЦРР Скибинская Д.А.).

Затем воспитатель ДОУ № 65 Позднякова Л.И. представила информационный материал и опыт работы по организации современной цифровой среды в ДОУ.

При подведении итогов методического заседания Фролова О.И., руководитель МО отметила заинтересованность и высокую активность педагогов, что говорит об актуальности и особом интересе к представленной теме.

### **3.3. ММО музыкальных руководителей ДОУ**

В период *с января по май* 2024 года проведено **2 тематических заседания (65 человек)**.

Деятельность методического объединения была организована в соответствии с планом, при составлении которого учитывались заявленные проблемы музыкальных руководителей по построению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Коллеги проработали вопросы применения в работе с детьми игровых технологий и организации музыкальной деятельности дошкольников в летний период.

Все тематические заседания методического объединения были организованы и проведены в соответствии с утвержденным регламентом работы и в установленные сроки.

На **февральском** заседании музыкальные руководители (**32 человека**) поделились своим опытом и идеями по развитию музыкальных способностей детей с использованием игрового и лабораторного оборудования.

Были представлены примеры игровых и лабораторных заданий на развитие музыкальных способностей (Алексеева А.Р., Белова Н.А., ДОУ № 22; Сурова Л.В., ДОУ № 72). О нетрадиционных формах занятий по методике Т.Э. Тютюнниковой «Бим-бам-бом! Сто секретов музыки для детей» рассказала Рафикова Н.Х. (ДОУ № 9).

О применении самодельных шумовых инструментов «Сказки-шумелки» для организации театрализованной деятельности рассказала Родомакина Е.В., музыкальный руководитель ДОУ № 5. Она привела примеры самодельных шумовых инструментов, и продемонстрировала их использование в озвучивании сказочных героев.

В **марте** 2024 года музыкальные руководители стали участниками заседания по теме «Организация музыкальной деятельности дошкольников в летний период» (**33 человека**).

В теоретической части заседания коллеги рассмотрели формы организации музыкальной деятельности дошкольников в летний период. В практической части музыкальный руководитель ДОУ № 1 Субботина Е.Р. поделилась опытом и идеями организации музыкальной деятельности в ДОУ по ознакомлению дошкольников с Государственным флагом Российской Федерации. Об истории возникновения и традициях празднования Международного дня защиты детей рассказала музыкальный руководитель Центра развития ребенка Шенберг Н.А.

Музыкальный руководитель ДОУ № 67 Жирнова С.А. представила вниманию коллег варианты организации летнего досуга дошкольников. Затем она продемонстрировала видеосюжет квест игры «Мы веселые пираты» с детьми старшего дошкольного возраста.

#### ***3.4. ММО инструкторов по физической культуре ДОУ***

***С января по май*** 2024 года проведено ***1 тематическое заседание, 1 семинар-практикум*** в работе которых приняли участие ***55 инструкторов по ФК, ВКС-консультация (28 подключений)***.

Планирование тематики заседаний осуществлялось в соответствии с заявленными проблемами и потребностями. Большое внимание при проведении заседаний уделялось вопросам организации оздоровительно-воспитательной работы в детском саду. Активизировалась деятельность специалистов по обобщению и распространению опыта работы по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям нашего народа.

В феврале на базе МКУ ОМЦ состоялось заседание по теме «Использование народного фольклора в физическом развитии детей дошкольного возраста». В работе методического объединения приняли участие ***27 человек***.

Участники заседания отметили актуальность выступления Долженко Н.П. (ДОУ № 8), она рассказала об основных жанрах фольклора, используемых на занятиях по физической культуре. Также был отмечен опыт работы Гусельниковой Т.А. (ДОУ № 72), она представила видеосюжеты с вариантами организации физкультурных праздников и развлечений.

В *апреле* 2024 года (на базе ДОУ № 14) состоялся семинар-практикум по теме «Игры с мячом как эффективный способ повышения двигательной активности дошкольников». В мероприятии приняли участие **28 человек**.

Инструктор по физической культуре ДОУ № 41 Белякова А.В. рассказала об организации и проведении игр и эстафет с мячом.

Анна Владимировна обратила внимание коллег на определённые приёмы и методы обучения упражнениям с мячом во всех возрастных группах, которые способствуют развитию двигательной активности детей. Затем она показала игры и игровые упражнения для детей младшего и старшего дошкольного возраста на формирование навыков владения мячом.

Инструктор по физической культуре ДОУ № 14 Гусева Ю.В. предложила коллегам свою находку по теме «Фитбол - ритмика как инновационная технология физического развития детей старшего дошкольного возраста». В ходе мастер-класса инструкторы освоили интересное сочетание физических упражнений, музыки и ритма движений с использованием палочки для игры на фитболе.

В заключительной части заседания коллеги поблагодарили выступающих за интересный материал.

*17 мая* 2024 года Юртова С.Г., инструктор по физической культуре ДОУ № 34 провела ВКС-консультацию по теме «Как научить ребенка дошкольного возраста играть в футбол».

### ***3.5. 4 творческие группы для воспитателей, работающих с детьми в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах***

В 2024 году творческие группы работали по единой методической теме в рамках реализации выбранных направлений и поставленных задач.

***Первое направление*** – формировать методические знания у педагогов по применению в работе с дошкольниками современных технологий.

***Второе направление*** – активизировать деятельность по обобщению и распространению опыта работы воспитателей по формированию целостной картины мира у дошкольников и по ознакомлению детей с научно-техническим творчеством.

Все заседания проведены в установленные в плане работы сроки (февраль, апрель). План заседания согласовывался с Вишняковой Л.Н., начальником методического отдела МКУ ОмЦ.

В регламент работы заседания, по сложившейся традиции, включались вопросы методического характера, представлялся опыт работы по теме заседания.

Воспитатели активно участвовали, задавали, и отвечали на вопросы, что способствовало ведению диалога и общению между коллегами.

***С 12 по 15 февраля 2024 года*** на базе МКУ ОмЦ состоялись заседания творческих групп воспитателей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Тема заседаний была посвящена изучению и применению современных технологий в ДОУ.

***С 15 по 19 апреля 2024 года*** на базе МКУ ОмЦ, ДОУ № 70 состоялись заседания творческих групп воспитателей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп. Тема заседаний была посвящена обобщению и распространению опыта работы воспитателей детского сада по ознакомлению детей с научно-техническим творчеством.

- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в младших группах ДОУ**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которых приняли участие **46 воспитателей**.

На заседании в **феврале** 2024 года выступающие (воспитатели: Подгорнова О.Н., ДОУ № 72; Царева О.С., ЦРР) рассказали о роли современных педагогических технологий в развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста. Затем педагоги рассмотрели варианты организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с применением технологии «Говорящая стена» (Гордылева Л.П., учитель-логопед ДОУ № 19) – присутствовало **25 слушателей**.

На заседании в **апреле** 2024 г. выступающие (воспитатели: Хлыстова С.В., ДОУ № 1; Негодяева Я.В., ДОУ № 65) рассказали об организации образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста в рамках программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Затем педагоги обсудили план работы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации этой программы (Бегина О.В. ДОУ №70) - присутствовало **21 слушатель**.
- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в средних группах ДОУ**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **40 воспитателей**.

Заседание прошедшее в **феврале** 2024 г. (**19 участников**) было посвящено ознакомлению с опытом работы по созданию образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные технологии познавательного и социально-коммуникативного развития (воспитатели: Циренщикова О.А., Покрашенко Г.Г., ДОУ № 13; Хлебникова Л.В., ДОУ № 65; Москвина А.В., учитель-логопед ДОУ № 16).

Заседание воспитателей групп среднего дошкольного возраста прошедшее в **апреле** (**21 участник**) было посвящено ознакомлению с опытом работы коллег по созданию образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать конструктивную деятельность для развитие инженерного мышления у детей среднего дошкольного возраста.
- **Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в старших группах ДОУ**

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **43 воспитателя**.

В ходе заседания (**февраль**) воспитатели групп старшего дошкольного возраста (**26 участников**) обсудили вопросы эффективности применения в детском саду технологии личностно-ориентированного обучения (воспитатели Варичева С.А., ДОУ № 18, Белова Ж.Э., ДОУ № 14, Потрясова Н.В., ДОУ № 6). В практической части заседания воспитатель ДОУ № 1 Дубовская Т.В. рассказала о формах организации детской деятельности с использованием данной технологии.

На заседании в **апреле** 2024 года (**17 человек**) педагоги обсудили вопросы эффективности применения в детском саду педагогических технологий инженерного мышления (воспитатели ДОУ №18 Варичева С.А., Наговицына Е.В., Келлер Е.В.). В практической части заседания учитель-логопед ДОУ №1 Никишина Ю.Д. предложила подборку игр и игровых упражнений с разными видами конструктора, применяемых в коррекционной работе с детьми с ОНР.

- ***Творческая группа для воспитателей, работающих с детьми в подготовительных к школе группах ДОУ***

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **43 воспитателя**.

На **февральском** заседании (**25 участников**) были представлены методические рекомендации по применению технологии проектной деятельности (Шамина Т.С., зам. зав. по ВОР, ДОУ № 6; Рамзаева И.В., воспитатель ДОУ № 64). Опыт работы по реализации информационных проектов представила Щербакова М.В., воспитатель ДОУ № 50. О раскрытии интеллектуального потенциала старших дошкольников в работе над творческим проектом рассказала Миронова Н.Э., воспитатель ДОУ № 12.

В **апреле** 2024 года заседание прошло на базе ДОУ № 70 (**18 участников**). Вниманию коллег были представлены методические рекомендации по применению технологий в инженерно – технической профориентации дошкольников (Шамина Т.С., зам. зав. по ВОР, ДОУ № 6, воспитатели Мельниченко Н.В., ДОУ № 33, Чиботарь А.С., ДОУ № 24). Опыт работы по использованию в образовательных и развивающих играх образовательного конструктора в рамках дополнительного образования поделилась Назина О.М., воспитатель ДОУ № 70.

### ***3.6. Клубы для воспитателей ДОУ: «Мастерица» и «Родничок» (83 слушателя)***

#### ***Клуб «Мастерица» для воспитателей ДОУ***

В 2024 году проведено **2 тематических заседания**, участниками которого стали **39 педагогов**.

Работа клуба была направлена на реализацию основных направлений деятельности и задач: ознакомление педагогов ДОУ с опытом работы по использованию разнообразных материалов, технологий и работы с ними, на активизацию деятельности по обобщению и распространению опыта работы воспитателей по оснащению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды как средства поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.

Структура заседания клуба позволяет включить в регламент работы информацию энциклопедического или исторического характера, вопросы методической направленности и представление практического материала.

Все заседания клуба «Мастерица» проходили на базе МАДОУ детский сад № 12.

В **январе** 2024 г. состоялось заседание клуба «Мастерица» по теме «Мир, озаряя чудесами, сказка живет рядом с нами...» по страницам творчества воспитателей» (**21 человек**).

Руководитель клуба, заведующий ДОУ № 12 Растрогина Г.А. провела заседание в формате деловая игра «Заседание редакционной коллегии». Участники заседания разделились на подгруппы – отделы редакции. От каждого отдела, участник редколлегии (педагог) представлял опыт работы.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 3 Вельдяева С.Ю. представила игру «В гостях у сказки» для развития речевого мышления и обогащения словарного запаса дошкольников. Светлана Юрьевна рассказала о том, что ее воспитанники с помощью данного пособия учатся сочинять и пересказывать сказки.

Воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка Коблова С.Н поделилась с коллегами своими наработками по использованию разнообразных приемов при ознакомлении детей с

художественной литературой. Светлана Николаевна отметила, что роль педагога – создать условия для творчества детей. Для этого она использует такие методы как: «сказка-калька», «сказка на новый лад», «знакомый сюжет, но разные истории».

Затем она представила участникам клуба свои творческие находки: театральные шапочки из фетра и целлюлозных салфеток, театр из втулок, плоскостные модели ландшафтов.

Заседание клуба «Мастерица» было насыщено творческой работой и практическими материалами.

В *апреле* 2024 года состоялось заседание клуба «Мастерица» по теме «Многоликий облик Родины моей» нетрадиционные техники работы с различным материалом, при оформлении пособий по патриотическому воспитанию». В заседании клуба приняли участие **18 человек**.

Руководитель клуба, заведующий ДОУ № 12 Растрогина Г.А. провела заседание в формате «Студия праздничного дизайна». Педагоги разделились на подгруппы и приняли участие в мастер-классах по интересам.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 56 Левина Н.А. на мастер-классе продемонстрировала варианты изготовления аксессуаров к праздничным мероприятиям, посвященным 9 мая. Итогом работы стало изготовление праздничных брошей.

Воспитатель МАДОУ детский сад № 67 Мозлова В.А. поделилась с коллегами своими наработками по применению нетрадиционных техник аппликации при ознакомлении дошкольников с родным краем.

Свои творческие находки по теме «Рисуем космические истории» продемонстрировала Калмурзина Ш.А., воспитатель МАДОУ детский сад № 12. В ходе мастер-класса педагоги освоили нетрадиционную технику рисования опилками.

### ***Клуб «Родничок» для воспитателей ДОУ***

В октябре 2024 года проведено **2 тематических заседания**, в работе которого приняли участие **44 воспитателя**.

В соответствии с годовыми задачами, на январском заседании (**21 слушатель**) была рассмотрена тема «Использование игровых технологий в образовательной деятельности для ознакомления дошкольников с временами года». В регламент работы заседания были включены вопросы методического характера - рекомендации для воспитателей в соответствии с темой заседания и презентация опыта организации практической работы с детьми.

В практической части заседания педагоги привели примеры использования технологий для формирования знаний детей о сезонных изменениях в природе, животном и растительном мире.

В *апреле* 2024 года состоялось заседание по теме «Воспитание экологической культуры в детском саду через активные формы физкультурно-оздоровительной работы» (присутствовало **23 человека**).

Воспитатель ДОУ № 34 Макеева О.К. рассказала о перспективных направлениях деятельности ДОУ по формированию у детей знаний в области физической культуры и экологического образования.

В своих выступлениях по темам «Экологический туризм как современная форма организации отдыха на природе с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель ДОУ № 67 Насырова Ю.А.), «Маршрут выходного дня «В царстве растений»» (воспитатель

ДОУ № 5 Смирнова Т.Н.) педагоги рассказали о формах работы с родителями воспитанников по развитию у детей интереса к изучению природного мира.

Опыт работы по теме «СОРСИ – инновационная здоровьесберегающая технология» представила воспитатель МАДОУ Центр развития ребенка Каргина М.А. В своем выступлении педагог привела примеры использования данной технологии в организации физкультурных мероприятий.

В заключительной части заседания педагоги поблагодарили коллег за интересный опыт работы.

### ***3.7. Факультатив «Ступени мастерства» для молодых воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР***

В 2024 году на базе МАДОУ ЦРР - детский сад № 70 «Теремок» проведено **2 тематических заседания**, участниками которого стали **39 педагогов**.

В *феврале* 2024 г. (**18 чел.**) на базе МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 «Теремок» для начинающих воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР состоялось заседание факультатива «Ступени мастерства» по теме «Современный дошкольник. Новые подходы в образовании».

В первой части заседания руководитель факультатива, заведующий ДОУ № 70 Иванова С.В., провела интерактивную беседу, в ходе которой педагоги уточнили понятия «метод», «методика», «педагогическая технология», «инновация», «инновационная технология», и таким образом актуализировали знания педагогических терминов.

Далее молодым воспитателям было предложено нарисовать словесный портрет современного ребенка. Это задание вызвало интерес у педагогов, портрет получился полным и объективным. Светлана Владимировна предложила командам проанализировать портрет воспитанника и подумать, какие педагогические технологии в настоящее время наиболее актуальны и востребованы в работе воспитателя. Педагоги активно делились опытом применения педагогических технологий и инноваций.

Во второй части заседания воспитатели МАДОУ ЦРР- детский сад №70 Бирюкова И.Н., Козлова Л.А. представили опыт работы по использованию инновационных методов и технологий в образовательной деятельности.

Молодые специалисты познакомились с технологией развития критического мышления и технологией «Говорящая стена».

В заключительной части заседания Светлана Владимировна провела рефлексию, предложив коллегам решить упражнения «Корзина идей» и «Ганграм».

Все участники отметили важность таких встреч для дальнейшего профессионального роста.

В *апреле* 2024 г. (**21 человек**) молодые педагоги рассмотрели современные формы работы с родителями.

В первой части заседания руководитель факультатива, заведующий ДОУ № 70 Иванова С.В., предложила коллегам принять участие в дискуссии по теме «Современные формы работы с родителями», в ходе которой педагоги обсудили особенности организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Затем воспитатель ДОУ № 70 Тактаулова Е.Г. провела педагогический практикум по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс через активные формы взаимодействия «Интерактивные объявления».

Елена Геннадьевна продемонстрировала варианты оформления приемной комнаты (раздевалки).

Заведующий ДОУ № 11 Улитина О.Ф. рассказала о нетрадиционных формах работы с родителями и о том, как сделать их активными участниками воспитательного процесса.

Заведующий ДОУ № 4 Медянова Л.А. представила опыт по теме «Кому нужны родительские собрания или как строить партнерские отношения с родителями».

Во второй части заседания «Работа в творческих группах» руководитель факультатива Светлана Владимировна провела практикум, в ходе которого педагоги составляли словесный портрет современного родителя.

### **3.8. Факультатив «Основы мастерства» для начинающих учителей-логопедов**

В 2022 году с целью создания информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности начинающих учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР был создан факультатив «Основы мастерства».

В 2024 году на базе МАДОУ детский сад № 72 проведено **1 тематическое заседание, 1 семинар-практикум**, участниками заседаний стали **43 учителя-логопеда**.

В *феврале* 2024 года прошел семинар-практикум по теме «Проблемы коррекции звукопроизносительной стороны речи и пути их преодоления». В работе факультатива приняли участие **23 человека**.

Учитель-логопед ДОУ № 16 Чугунова О.Л. рассказала о планировании работы по развитию фонематического слуха у детей с ОНР и привела примеры заданий на формирование слогового анализа и синтеза.

Как использовать элементы нейропсихологических методик при постановке и автоматизации звуков продемонстрировала учитель-логопед ДОУ № 1 Варенцова Н.В.

Учитель-логопед ДОУ № 35 Волкова Е.А., в своем выступлении раскрыла особенности автоматизации звуков на этапе развития связной речи. Екатерина Алексеевна привела примеры работы с чистоговорками, цепным текстом, мнемотаблицами, деформированным текстом.

Об использовании авторского пособия «Грамотный планшет» рассказала учитель-логопед ДОУ № 56 Ермолаева А.А. Коллега прокомментировала, что данное пособие применяется на занятиях по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте детей с ТНР.

О способах преодоления трудностей при постановке звука Р рассказала учитель-логопед ДОУ № 1 Парфёнова Ю.В. Она подробно остановилась на причинах нарушений сонорных звуков, в частности звука Р. Из практики привела примеры артикуляционных и дыхательных упражнений, способствующих выработке целенаправленной воздушной струи необходимой силы и длительности.

В ходе заседания педагоги выполняли практические задания в форме блиц-опроса «Солнечные лучики», на практике оценили эффективность методов коррекционно-логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения.

В ходе рефлексии участники семинара-практикума отметили, что представленные материалы имеют практическую ценность и будут эффективны в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

На заседании в *апреле (20 человек)* участники факультатива приняли активное участие в интерактивной образовательной квест-игре по теме «В лабиринте инноваций». В

ходе которой участники познакомились с эффективными приемами технологии «Говорящая стена» и технологией «Виммельбух» (Гордылёва Л.П., ДОУ № 72, Уланова Л.П. ДОУ № 1), приняли участие в моделировании сказки «Волк и семеро козлят» с использованием карт Проппа (Клименко А.Н., ДОУ № 72).

Затем коллеги познакомились с опытом работы Балбиной А.Н. (ДОУ № 18) по использованию лего-технологии в коррекции ОНР у дошкольников. Педагог рассказала о приемах конструирования моделей по схемам и инструкциям с последующим описанием.

По итогам заседания учителя-логопеды выразили мнение о практической эффективности подобной формы работы, подчеркнули актуальность рассмотренных тем.

### ***3.9. Педагогическая студия «Речевичок» по изучению инновационных технологий по речевому развитию***

В 2021 году на базе МАДОУ детский сад № 12 была создана педагогическая студия речевого развития по изучению инновационных технологий для воспитателей ДОУ.

В 2024 году проведено **1 тематическое заседание и 1 семинар-практикум**, участниками которых стали **36 педагогов**.

В **феврале** 2024 года, в формате деловой игры «Креативный архитектор», состоялся семинар-практикум по теме «Технология креативного мышления, продолжаем говорить обдуманно» - присутствовало **24 педагога**.

В основной части коллеги вспомнили и обсудили методы и приемы для развития креативного мышления у дошкольников.

В практической части заседания педагоги приняли участие в мастер-классах.

В ходе мастер-класса воспитатель ДОУ № 12 Тюкина О.Г. научила коллег, как использовать игровое пособие «Цветные следочки» на занятиях по формированию пространственной ориентации и слухоречевой памяти у старших дошкольников.

С методикой Эдварда Боно «Шесть шляп» познакомила Амельченко Т.В., воспитатель ДОУ № 12. На примере русской народной сказки «Репка» участники мастер-класса учились применять данную методику в решении проблемных ситуаций.

Воспитатель ДОУ № 12 Муллажанова С.Х. провела игру-практикум «Теремок» в ходе которой педагоги при помощи игровых ситуаций решали задачи в области речевого развития дошкольников.

В заключительной части заседания «Копилка педагогического опыта работы» учитель-логопед Корниенко Л.В., представила картотеку игр на развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста.

Участники заседания поблагодарили выступающих и отметили актуальность представленного материала.

В **апреле** 2024 г. (**12 чел.**) педагоги познакомились с опытом работы по применению методов и приёмов развития связной речи у дошкольников.

Руководитель педагогической студии «Речевичок», учитель-дефектолог ДОУ № 12 Зайцева И.В. подготовила обзорный доклад по темам, изученным на заседаниях в течении года.

В практической части заседания воспитатель ДОУ № 1 Швецова И.С. представила вниманию коллег картотеку игр на расширение словарного запаса у старших дошкольников.

В ходе мастер-класса воспитатель ДООУ № 1 Наумова Л.Ф. научила коллег, как применять технологию «Коробка юного писателя» и методику «Картинки без запинки» на занятиях по составлению творческих рассказов детьми 5-7 лет.

В заключительной части заседания коллеги отметили опыт работы учителя-логопеда ДООУ № 24 Масловой С.В., которая рассказала об использовании приемов критического мышления на занятиях по развитию речи дошкольников.

### ***3.10. Творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе***

В 2023-24 году продолжила свою деятельность творческая группа заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе, организованная в сентябре 2017 года. В составе группы самые опытные и грамотные педагоги, способные к аналитической деятельности, умеющие работать с современными нормативными документами по вопросам организации дошкольного образования и методическими рекомендациями по осуществлению образовательного процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Тематика заседаний составлялась с учетом актуальных направлений деятельности и современных тенденций методического сопровождения нормативной и образовательной деятельности в рамках компетенций заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе. Заседания творческой группы проходили в формате круглого стола и в рамках дискуссий и обменом мнениями, с активным обсуждением методических материалов, Положений о профессиональных конкурсах, планирования методических мероприятий.

Все разработанные методические материалы по темам «Формирование инфраструктуры ДООУ: варианты организации» (январь), «Образовательная программа дошкольного образования: реализация части, формируемой участниками образовательных отношений» (апрель) в виде рекомендаций были направлены в дошкольные образовательные учреждения для дальнейшего изучения и использования в управленческой и образовательной деятельности.

### ***3.11. Творческая группа по изучению вопросов познавательного развития старших дошкольников***

В 2023 году на базе ДООУ № 11 с целью ознакомления педагогов с опытом работы по созданию условий, способствующих развитию познавательной сферы ребенка посредством опытно-экспериментальной деятельности, создана творческая группа для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР и проведено **2 тематических заседания**, участниками которых стали **42 воспитателя**.

На заседание в **феврале 2024 года (27 чел.)** воспитатель МАДОУ детский сад № 11 Разумова Е.С. подготовила выступление по теме «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием оптических приборов».

Екатерина Сергеевна представила вниманию коллег картотеку опытов с использованием оптических приборов (лупа, бинокль, микроскоп) в группе старшего дошкольного возраста. Затем педагоги рассмотрели варианты планирования работы с детьми по экспериментированию на прогулке.

В практической части заседания Синьковская Н.Н., руководитель творческой группы, провела мастер-класс с использованием ИКТ по теме «Волшебные стекла». Ознакомление дошкольников с увеличительными приборами».

Наталья Николаевна продемонстрировала варианты занятий по ознакомлению старших дошкольников с увеличительными приборами и принципами работы с ними.

В заключительной части заседания, руководитель творческой группы предложила коллегам составить синквейн по теме «Опыт».

В мае 2024 года состоялось заседание по теме «Исследовательская деятельность с объектами живой природы» (приняли участие **15 человек**). Руководитель творческой группы Синьковская Н.Н. продемонстрировала картотеку наблюдений и экспериментов с объектами живой природы. Затем пригласила коллег принять участие в мастер-классе по экспериментальной деятельности с применением ИКТ и лабораторного оборудования «Мир вокруг нас».

В заключительной части заседания, руководитель творческой группы пригласила коллег составить синквейн по теме «Природа».

### ***3.12. Творческая группа по изучению вопросов организации детского технического творчества для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР***

В 2024 году на базе МАДОУ Центр развития ребенка с целью расширения методических знаний педагогов по использованию в работе с дошкольниками современных технологий, создана творческая группа.

В 2024 году было проведено **2** тематических заседания, участниками которого стали **37 педагогов**.

В **феврале** 2024 года проведено заседание по теме «Возможности конструирования как средства развития технического творчества в дошкольном возрасте», участниками которого стали **21 педагог**.

В ходе заседания педагоги обсудили вопрос сформированности у детей готовности к изучению технических наук. Рассмотрели образовательную модель развивающей техносреды и подробно разобрали этапы ее создания в групповом помещении детского сада.

В **апреле** 2024 года состоялось заседание по теме «Развивающий потенциал конструирования и робототехники в дошкольном образовании». В работе творческой группы приняли участие **16 человек**.

На заседании педагоги рассмотрели вопрос актуальности внедрения в практику дошкольного образования технологии конструирования и образовательной робототехники. Отметили выступление учителя-логопеда МАДОУ Центр развития ребенка Гладиковой С.А. которая продемонстрировала применение образовательного набора РобоМышь для обучения детей алгоритмике и программированию.

### ***3.13. Творческая группа «Мульткалейдоскоп» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций БМР***

В 2023 году на базе МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» начала работу творческая группа по ознакомлению педагогов с концепцией проектирования и реализации воспитательного потенциала мультипликации в современном образовании.

В 2024 году проведено **2** тематических заседания (методический семинар и семинар-практикум), участниками которых стали **39** педагогов.

На методическом семинаре (**январь 2024** года, **20 педагогов**) по теме «Воспитательный потенциал мультфильмов» был представлен опыт работы по использованию современных мультфильмов в образовательной деятельности с дошкольниками для решения воспитательных задач.

Об использовании мультипликационных средств в качестве приема формирования моральных ориентиров у дошкольников рассказали Лебедева Ж.А., инструктор по физической культуре, Мисюрина М.С., музыкальный руководитель (ДОУ № 19), Гладикова С.А., учитель-логопед (ЦРР «Страна Чудес»).

Коллегами было отмечено выступление воспитателей Коваленко Л.А. и Абакумовой Т.А. (ДОУ № 19). Они показали возможности использования приема «Проигрывания» в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Людмила Алексеевна рассказала об этапах подготовки к постановке сказки. Татьяна Александровна затронула вопросы мотивации детей к деятельности при помощи игрушек-персонажей и игр-предположений.

В заключительной части семинара в ходе рефлексии педагоги построили «Дом доброты», наполнив его добрыми пожеланиями и отметив, что встреча была насыщенной и теоретическими, и практическими материалами.

В *мае* 2024 года состоялся семинар-практикум по теме «Включение средств мультипликации в образовательный процесс в ДОУ» (присутствовало **19 человек**).

В ходе мероприятия присутствующие рассмотрели возможности мультипликационной деятельности во всестороннем развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Было раскрыто понятие «мультипликация» и обосновано значение мультипликации в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.

Учитель-логопед Каменчук М.А. представила методы приемы по теме «Использование русского народного фольклора как формы коррекционного воздействия для развития речи детей с ОВЗ», предложив участникам семинара проиграть сюжет из мультфильма «Как старик на рынке свою корову продавал». После чего педагоги обсудили и проанализировали чувства и поведения персонажей. В продолжении практической части Коваленко Л.А. провела деловую игру «Правда или ложь» презентовав опыт работы по применению средств мультипликации в театрализованной деятельности детей старшего возраста 5-6 лет.

В завершающей части семинара-практикума прошел сказочный аукцион, где были выставлены лоты педагогических методов и приемов по воспитанию социально – нравственных качеств у дошкольников средствами мультипликации. Любой лот можно было оплатить улыбкой.

### ***3.14. Муниципальный методический информационно-консультативный центр***

В рамках деятельности центра в 2024 году для педагогов детских садов компенсирующей направленности был проведен **методический семинар**, участниками которых стали **35 слушателей**.

В **январе** 2024 года состоялся семинар по теме «Учебно-методическое сопровождение к ФАОП». В работе семинара приняли участие **35 человек**.

Коллеги обсудили обеспечение специальных образовательных условий, которые определены общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

В ходе заседания было отмечено, что при разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, можно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП и другим нормативным документам.

**На базе ММИКЦ в 2023-2024 учебном году продолжают свою работу методические объединения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.**

*Вся работа методического объединения учителей-логопедов* была направлена на создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей в процессе обучения и воспитания, своевременного выявления детей с нарушениями речи, а также коррекции и профилактики речевых расстройств.

**В феврале 2024 года состоялось заседание по теме «Основы риторики в детском саду» - 55 человек.**

На заседании был представлен интересный опыт работы Кошелевой Г.В., учителя-логопеда ДОУ № 17, она рассказала о создании информационно-образовательной среды в ДОУ для эффективного использования электронных образовательных ресурсов в коррекционно-образовательном процессе для поддержки и мотивации процессов обучения и других видов познавательной и развивающей деятельности детей дошкольного возраста с ТНР. В ходе выступления коллега привела примеры использования интерактивного оборудования для коррекции звукопроизношения у детей с тяжелым нарушением речи.

Семинар-практикум по теме «Использование русского народного фольклора в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда» был проведен в **марте 2024 года**, выступления имели практическую направленность и несли конкретную информацию о деятельности членов объединения по рассматриваемому вопросу. Это делало работу более эффективной и качественной, давая педагогам возможность расширения теоретических знаний и знакомства с опытом работы коллег (**55 чел.**)

Было отмечено интересное выступление Магеррамовой В.О. ДОУ № 3, она подготовила видеосюжет по использованию мнемотехники для разучивания пословиц, поговорок и скороговорок в индивидуальной работе с детьми 5-7 лет.

*Работа методического объединения учителей-дефектологов* направлена на создание условий для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности учителей-дефектологов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве детского сада. В 2024 году состоялось **1 заседание МО (17 чел.)** и **1 методический семинар (17 чел.) – 34 человека.**

На февральском заседании специалисты обсудили роль интерактивных и мультимедийных средств в коррекционной работе учителя-дефектолога в детском саду (выступление учителя-дефектолога Горылевой Е.В., ДОУ № 1).

Далее участники заседания познакомились с опытом работы коллег.

Учитель-дефектолог Князева Е.А., ДОУ № 18 раскрыла главные достоинства информационно-коммуникативных технологий. Прокомментировав, что данные

технологии дают возможность улучшить качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Опыт работы по использованию интерактивного оборудования, для активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ, представила учитель-дефектолог ДООУ № 24 Меренкова Ю.Н. Она рассказала о применении интерактивного сенсорного стола в индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

В практической части заседания учитель-логопед ДООУ № 1 Горенкова И.С. провела мастер-класс, в ходе которого специалисты научились создавать дидактические игры с применением программы MicrosoftPowerPoint».

В заключительной части заседания учитель-дефектолог ДООУ № 5 Кулагина М.К. провела обзор материалов регионального методического актива «Совершенствуем профессиональную деятельность».

По итогам заседания коллеги отметили актуальность представленного материала.

**16 апреля 2024 г.** на базе МАДОУ детский сад № 1 состоялся методический семинар по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ».

В ходе семинара Меркушова О.В. (ДООУ № 33) из опыта работы рассказала о том, как в детском саду организовать работу по патриотическому воспитанию с семьями воспитанников. Ольга Викторовна обозначила проблему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях семьи и детского сада. Затем предложила конкретные приёмы работы, которые позволят достичь решения задач патриотического воспитания дошкольников.

О патриотическом воспитании детей с ОВЗ посредством музейной педагогики рассказали учителя-дефектологи Старкова Н.Н. (ДООУ № 22) и Туктарова Н.В. (ДООУ № 3).

Коллеги продемонстрировали различные формы и методы музейной педагогики. Привели примеры организованных в ДООУ мини-музеев.

Выступление по теме «Сопровождение в ДООУ детей участников СВО» подготовила Кулагина М.К., учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 5. Мария Константиновна познакомила коллег с рекомендациями по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения психологического здоровья у детей участников СВО.

В заключительной части методического семинара был сделан вывод, что работа, проводимая в детском саду по данному направлению, не только способствует формированию первичных представлений ребенка о себе, о родине, о социокультурных ценностях и традициях нашего народа, но и помогает успешной социализации дошкольников с ОВЗ.

### ***Вывод:***

За период с января по июнь 2024 года работа всех методических объединений, творческих групп, клубов, педагогической мастерской и педагогических студий, факультативов, ММИК-центра осуществлялась в соответствии с планами работы и в указанные сроки.

Традиционно, в регламент проведения заседаний кроме представления опыта работы включались вопросы методического характера в соответствии с тематикой

заседаний, что позволило осуществлять знакомство педагогов с современными подходами в организации дошкольного образования.

В случаи отсутствия возможности включения открытых мероприятий с практическим опытом в ход заседаний были запланированы мастер-классы.

#### **IV. Организация методического сопровождения:**

##### ***Реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования***

Согласно плану работы на заседаниях методических объединений, творческих групп, а также в ходе семинаров, организованных для всех категорий педагогических работников рассматривались вопросы реализации требований ФГОС дошкольного образования:

- психолого-педагогическое сопровождение организации дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования;
- реализация задач по повышению качества дошкольного образования;

**4.1.** В 2024 году на базе ДОУ № 17 для заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе по теме «Использование электронного учебного оборудования в образовательном процессе детского сада» проведен **1 методический семинар (23 слушателя)**.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Лукьянова Ю.А. провела виртуальную экскурсию по электронному portalу Мосметод.

В основной части семинара воспитатели Лахтина Г.Р. и Павлова Е.Н. представили опыт работы по использованию электронного учебного оборудования для организации образовательного события с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитатели Сандыбаева Т.А., Пересадилова Т.Н. рассказали о применении в работе с дошкольниками ресурса «Электронный музей «Дошколенок». Коллеги отметили, что использование компонентов, в виртуально-образовательном пространстве очень удобно, поскольку можно получить моментальный доступ к методическим разработкам, наглядным материалам и видеосюжетам. Также предоставляется возможность в онлайн-формате организовать для воспитанников экскурсии по музейным залам, прочитать книгу, полистать альбомы, посетить зоопарк или поплавать с глубоководными обитателями.

Из опыта работы воспитателей Кухаревой М.В.и Коваль М.В. коллеги узнали об использовании QR – кода в образовательном процессе и при организации работы с родителями воспитанников.

Все выступления сопровождалось мультимедийными презентациями.

Участники семинара поблагодарили коллег и отметили важность таких встреч для дальнейшего профессионального роста.

В мае состоялось совещание заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе (**18 человек**) на котором были подведены итоги методической работы по реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования в 2023-2024 учебном году».

**4.2.** В целях содействия региону в реализации мер по повышению качества дошкольного образования и во исполнение приказа Комитета образования АБМР от 30.07.2021 г. № 357 «Об утверждении на 2021-2024 годы Перечня мер и мероприятий,

направленных на повышение качества образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Комитету образования АБМР» было направлено в детские сады информационное письмо КО № 1399 от 21.05.2024 г., в котором говорилось о том, что коллективом авторов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» разработано учебно-методическое пособие по осуществлению раннего правового просвещения в контексте духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра: первые шаги в стране Правознания».

Информационное письмо было составлено на основании письма Министерства образования Саратовской области от 08.05.2024 г. № 01-25/5300 (зарегистрировано 13.05.2024 г. № 2446).

#### **4.3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»**

Организация методического сопровождения участников конкурса осуществлялась в соответствии с планом методического сопровождения участников конкурса. В январе 2024 года проведена консультация о регламенте проведения муниципального этапа конкурса – 22 педагога.

В феврале состоялись:

- консультация по теме «Моя педагогическая находка: «Моя речь – моё достижение!» - **13 педагогов**;

- мастер-класс «Играя, сравниваю, выбираю». Организационные вопросы по проведению конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» - **18 педагогов**.

#### **4.4. Сетевое взаимодействие:**

- **сайты – МКУ ОмЦ, «Росток»:** информация на сайтах размещалась по итогам проведения муниципальных методических мероприятий, профессиональных конкурсов.

### **V. Методическое сопровождение представления передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений БМР**

| №                            | Организация            | Категория       | Форма представления опыта | Тема   | Дата          |
|------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--|---------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                        |                 |                           |  |               |
| 1.                           | МАДОУ детский сад № 62 | Воспитатели ДОУ | Методический семинар      | «Творческий подход в решении задач экологического развития дошкольников» | 17.01.2024 г. |
| 2                            | МАДОУ детский сад № 34 | Воспитатели ДОУ | Методический семинар      | «Современные педагогические технологии дошкольного                       | 27.03.2024 г. |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | образования<br>направления<br>«Нравственно-<br>патриотическое<br>воспитание». |  |
|--|--|--|--|---|--|

## **VI. Мониторинг:**

*6.1. Электронный мониторинг выявления профессиональных дефицитов заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе.*

С 13 по 28 мая 2024 года (Google Forms) в мониторинговом исследовании приняли участие 35 заместителей руководителя, 3 старших воспитателя из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Балаково, 3 старших воспитателя (ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский; СП «Детский сад» НОШ с. Ивановка – филиал СОШ № 5; СПДО с. Кормежка, СП «Детский сад» с. Быков отрог).

Мониторинг показал следующее:

**1.** По стажу работы наибольшее количество респондентов — это педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 15 до 20 лет (10 чел.), что составляет 24,4% и педагоги, стаж работы которых от 10 до 15 лет – 9 человек или 22% соответственно от общего числа педагогов, принявших участие в мониторинге.

**2.** Необходимо отметить, что наибольшее количество заместителей заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе имеют стаж руководящей работы от 1 года до 5 лет (17 чел.) и от 10 до 15 лет (10 чел.). 3 заместителя заведующего имеют стаж работы в данной должности более 25 лет. Полученные данные свидетельствует о достаточном управленческом опыте организации методической работы в детском саду.

**3.** Образовательный уровень подтверждает, что наибольшее количество заместителей руководителя имеют высшее педагогическое образование (35 чел. – 85,4 %), 3 человека в должности старшего воспитателя и 3 заместителя руководителя имеют среднее специальное образование, в настоявшее время они проходят заочное обучение на базе высшего образовательного учреждения.

**4.** Данные по курсовой подготовке свидетельствуют о том, что все участники анкетирования прошли курсы повышения квалификации по должности, тем самым овладели современными и эффективными методами и формами работы с педагогами, методическими знаниями, необходимыми для организации качественной профессиональной поддержки и сопровождения педагогов, детей и родителей.

Большинство педагогических работников прошли КПК в 2023 году (32 человека – 78,0 %).

**5.** На первый вопрос «Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?» 35 педагогов (85,4 %) ответили положительно, 6 человек ответили нет.

**6.** На второй вопрос «*Что в работе с педагогами получается лучше всего, и чем Вы можете поделиться с коллегами?*» наибольшее количество ответов пришлось на: проведение семинаров, семинаров-практикумов, тематических дней - 19 (46,3 %), проведение педагогических советов в нетрадиционной форме - 10 (24,4 %). К сожалению, поделиться опытом работы по организации контроля в детском саду изъявили желание только два человека.

**7.** Анализ ответов на третий вопрос: «*Где бы Вы хотели представить собственный опыт работы?*» показал, что заместители заведующих ДОУ по воспитательно-образовательной работе планируют представить опыт работы в публикациях в профессиональных журналах,

сборниках – 14 чел. (34,1 %). В рамках муниципальных семинаров 10 чел. (24,4 %), на заседаниях методических объединений и сетевых педагогических сообществах (по 7 чел.) готовы представить опыт работы.

Полученные данные, свидетельствуют о высокой самооценке собственного опыта работы или о том, что управленческий опыт имеет актуальность и ценность.

**8.** Одним из вопросов анкеты был направлен на выявление затруднений и проблем, которые испытывают заместители заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе при организации методической работы. Направления деятельности заместителей заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, которые вызывают затруднения, разнообразны, но в тоже время можно выделить несколько.

Наибольшее количество заместителей заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе испытывают затруднения в вопросе нормативно-правовой компетентности в условиях обновления законодательства – 20 чел. (48,8 %).

В тоже время по результатам анкетирования выявлено, что в вопросах проведения мониторинга в ДООУ педагоги не испытывают затруднений - 1 чел.

**9.** На вопрос *«Какие формы работы, пути и средства помогут Вам в решении затруднений?»* наибольшее количество ответов - курсы повышения квалификации – 11 чел. (26,8 %) и самообразование 9 чел. (22,0 %).

Анализ полученных ответов свидетельствует о том, что заместители заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, по-прежнему, считают самообразование важным направлением в собственной профессиональной деятельности в реализации затруднений. Вызывает интерес у педагогов такая форма повышения профессиональных компетенций как участие в мастер-классах – 8 (19,5%).

**10.** Самыми востребованными темами оказались, «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ» - 17 чел. (41,5 %) и 14 чел. «Контроль и регулирование образовательной деятельности в ДООУ» в ответе на вопрос *«С каким опытом работы Вы хотели бы познакомиться?»*.

В ходе анкетирования изучена тематика опыта работы, с которым хотели бы познакомиться заместители заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе. Большинство респондентов проявляют интерес к опыту работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность ДООУ.

**Вывод:** в соответствии с полученными данными, можно сделать вывод, что в ходе мониторинга выявлены затруднения и проблемы заместителей заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, которые необходимо решить в процессе проведения муниципальных методических мероприятий (методических совещаний, семинаров, заседаний методического объединения).

По-прежнему больше внимания необходимо уделять организации индивидуальной работы и проведения групповых консультаций для оказания методической помощи заместителям заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе, которые имеют небольшой опыт управленческой деятельности. Тематика заявленных проблем и потребностей будет использована при составлении плана муниципального методического сопровождения дошкольного образования в рамках работы с заместителями заведующих ДООУ по воспитательно-образовательной работе на 2024 - 2025 учебный год, а также при планировании тематики заседания методического объединения для данной категории педагогов.

## 6.2. Электронный мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов ДОУ.

С 13 по 28 мая 2024 года (Google Forms) в мониторинговом исследовании приняли участие всего **650 педагогов** разных категорий (воспитатели – 515 (79,2 %), учителя-логопеды – 62 (9,5 %), музыкальные руководители – 29 (4,5 %), учителя-дефектологи – 24 (3,7 %), инструкторы по ФЗК – 20 (3,1 %)) из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Балаково и Балаковского района (ООШ с. Николевка – филиал МАОУ СОШ п. Новониколаевский; СП «Детский сад» НОШ с. Ивановка – филиал СОШ № 5; СПДО с. Кормежка, СП «Детский сад» с. Быков отрог, ООШ с. Плеханы - филиал МАОУ СОШ с. Маянга).

Мониторинг показал следующее:

2. По стажу работы наибольшее количество респондентов — педагоги, стаж работы которых от 25 лет и выше – 134 человека, что составляет 20,6 % и молодые педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет - 130 чел. (20,0 %).

3. Самое большое количество педагогов, принявших участие в исследовании, имеют высшую квалификационную категорию: 302 человека или 46,5 %. В тоже время 37 или 5,7 % педагогов не имеют квалификационной категории.

4. У большинства респондентов среднее специальное и среднее педагогическое образование 370 (57,1 %). Высшее педагогическое образование у 265 человек (40,7 %), 14 человек (2,2 %) - высшее менеджмент управления.

5. Анализ ответов по прохождению педагогами курсов повышения квалификации с 2020 по 2024 г. показал, что все педагоги в установленные регламентирующим документом сроки проходят КПК. Большинство педагогических работников прошли КПК в 2023 году (330 человек (50,8 %) и 2022 году (140 человек (21,5 %)).

6. В ходе анализа вопроса: «Что в работе получается лучше всего, и в какой форме Вы готовы представить опыт работы?» отмечена активность педагогов в желании участвовать в конкурсном движении (263 человека (40,5 %)). Многие педагоги отметили, что педагогический опыт работы готовы представить в формате мастер-класса (86 человек (13,2 %) и разместить в сетевых сообществах (76 человек (11,7 %)). Самый низкий уровень предложений, очное выступление на муниципальном уровне (67 человек (10,3 %)) и представление опыта работы в формате открытого мероприятия с детьми - 66 человек (10,2 %).

7. Один из пунктов анкеты был направлен на изучение затруднений педагогов в профессиональной деятельности. Полученные данные свидетельствуют о том, что что проблемы взаимодействия с родителями – 103 человека (15,8 %) — это отсутствие системы работы, недостаточное внимание проблемам родителей и детей со стороны педагогов, не владение современными формами взаимодействия, отсутствие диалога и сотрудничества в процессе общения.

В тоже время необходимо отметить, что педагоги по-прежнему испытывают затруднения при организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям, в подборе приемов, заданий с учетом индивидуальных возможностей детей, реализации индивидуальных образовательных траекторий развития (88 человек (13,5 %)).

Анализ заявленных проблем и затруднений показал, что 354 человека (54,5 %) имеют

низкий уровень компетентности по нормативно-правовым вопросам в условиях обновления законодательства. В связи с тем, что направление нормативно-правовая компетентность в условиях обновления законодательства вызывает наибольшее затруднение у большинства педагогов, в течение учебного года на тематических заседаниях для всех категорий педагогических работников будут рассмотрены вопросы по данной теме. По направлению организация взаимодействия с родителями, на заседаниях будет представлен опыт работы педагогов и педагогических коллективов ДОО г. Балаково в соответствии с темой заседания.

8. На вопрос «Какие вопросы и направления образовательной деятельности, по Вашему мнению, необходимо рассмотреть на заседаниях ММО?» 103 педагогов (15,8 %) ответили, что на данный момент остается актуальным в работе педагога направление по взаимодействию с семьей воспитанников. Большинство респондентов - 354 человека (54,5 %) считают, что самой интересной темой является эффективное сетевое взаимодействие педагогических работников ДОО как необходимое условие повышение качества ДО.

**Вывод:** в соответствии с полученными данными, можно сделать вывод, что большинство педагогов дошкольных образовательных учреждений готовы представить имеющийся собственный опыт работы на мероприятиях разной направленности, но в тоже время испытывают затруднения по направлениям:

- нормативно-правовая компетентность;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- изучение и использование в образовательной деятельности педагогических технологий.

Рекомендации заместителям заведующих по ВОР:

1. Изучить образовательные потребности педагогов и наметить маршрут методической поддержки педагогов по данным вопросам.

2. Включить в план работы ДОО на 2024-25 учебный год методические мероприятия, на которых рассмотреть требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, требования к организации образовательной деятельности, нормативно-правовой документации.

3. Продолжать работу по включению педагогов в представление педагогических практик реализации ФГОС дошкольного образования на методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

4. Создать банк лучших педагогических практик на локальном уровне и активно использовать его при организации методической работы в ДОО.

5. Включить в план методической работы ДОО консультации, семинары, семинары-практикумы, психологические тренинги, на которых рассмотреть вопросы организации взаимодействия с родителями.

Методист МКУ ОмЦ

Е.В. Попова

13.06.2024 г.

