

заседание ТГ  
воспитателей средних групп ДОУ

**Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада с учетом ФГОС ДО»**

Циренщикова Ольга Александровна,  
воспитатель  
МАДОУ Детский сад № 13

13.03.2024 г.

В воспитании ребёнка огромную роль играет развивающая предметно-пространственная среда. Современные требования ФГОС это предусматривают. Но, к сожалению, большинство действующих детских садов в наше время исходят в своей работе от того интерьера, который имеется. И это не всегда новостройки со всевозможными подразумеваемыми особенностями. А детям хочется играть, рисовать, развиваться. Именно поэтому стоит задуматься о том, как изменить, преобразить, преобразовать интерьер группы детского сада, чтобы было удобно, практично не только детям, но и воспитателям. А главное – это должно работать!

Цель моей идеи заключается не в размещении зон детской деятельности (активности), а в дополнении данной среды интересными и полезными, практичными и в игре, и на занятиях задумками. Хочется поделиться доступностью, удобством и не большим опытом.

Начнём с того, что уже существует, но должно совершенствоваться. Разнообразные уголки, размещающиеся на сенах и несущие какую-либо информацию, уже в прошлом. Сегодняшнее время диктует свои правила. В детском саду должно быть задействовано всё, причем работать это должно не только для взрослых, но и для детей. Попробуем пофантазировать над усовершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и воплотить эти мысли в наших простых городских и сельских детских садиках в реальность.

Большим успехом пользуются уголки уединения. Домик, палатка, ширмочка — это - то место, куда стремятся попасть многие детки во время игры.

В углу комнаты можно соорудить макет дерева (полое внутри), где могут находиться: мудрая сова, зайчик, бабочка, которые помогают ребёнку. Обняв зайчика, например, ребенок перестает чувствовать себя одиноким. Интересные мысли мудрой совы в аудиозаписи отвлекут малыша от неприятных мыслей.

В своей работе мы используем игровые Маркер ширмы.

Ширма разных размеров, для игры за столом.

Основная задумка ширмы, это создание специального пространства. В маленьком помещении детям станет интереснее, если такую сменную ширму прикрепить к стене, или выдвинуть на середину свободного игрового пространства, тогда получится даже несколько отдельных игровых зон.

Мальчикам больше нравится *автомастерская, заправка*. Хорошо! На ширме рисуем автомобиль, у которого съёмные колёса, а рядом находится целая мастерская со всевозможными инструментами. Тут же и автомобильная мойка, чистка с пылесосом, заправка.

- также можно изобразить *салон красоты, школу, больницу, аптеку, магазин, почту...*

Играя в удивительную повседневную игру подражания родителям, взрослым, дети могут в одном помещении перемещаться в пространстве. Тут и профорентация; и основы финансовой грамотности; и правила поведения в семье, на улице, в гостях; социализация. А ещё такую ширму можно применить и в ПДД (дорога, зебра, рабочий светофор, дома, машины, люди).

Каждую такую зону необходимо дополнять натуральными и объёмными предметами по интересам и необходимости: расчёска, половичок, стульчик, весы и так далее.

Ширма мобильны и занимают мало места за счёт складывания и перемещения из середины комнаты в угол или просто к стене. И, поверьте, что эта идея не имеет границ в фантазии и использовании. Форма, размер, количество створок, функциональность – это все зависит от возможностей, но это реально стояща вещь, которую можно смастерить самим, причем из подручного материала: пластиковые трубы и пластик, материал или фанера, обои.

Фантазиям нет границ! Ведь всё это для наших детей!