

**Заседание студии
«Речевичок»**

Игра-практикум по сказке «Теремок».

***Муллажанова Ситора Хошимовна,
воспитатель МАДОУ детский сад № 12***

Февраль 2024 г.

Мозговой штурм – способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем.

Цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Сущность метода мозгового штурма заключается в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, но оценки и выводы делаются в ходе заседания. Все эксперты делятся на две группы: первая генерирует идеи (выставляет оценки), а вторая — их анализирует.

При использовании метода "мозгового штурма" предусматриваются:

- отсутствие любого вида критики, препятствующей формулировке идей;
- свободная интерпретация идей в рамках изучаемого вопроса;
- стремление к получению максимального количества идей, учитывая принцип повышения вероятности полезных предложений с увеличением общего их количества, и, наконец, поощрение различных комбинаций идей и путей их усовершенствования.

Как мы используем этот метод? Рассмотрим на примере сказки «Теремок».

Педагог предлагает всем участникам мастер-класса выбрать любой музыкальный инструмент.

- Давайте посмотрим, как работает мозговой штурм. Для начала поставим проблему. На мой взгляд — это, проблема маленького теремка и большого числа желающих в нем жить.

Начинаем заселение.

-Стоит в поле теремок, он не низок и не высок.

-Как по полю балалайка бежит у дверей остановилась и стучит:

-Как по полю маракасы бегут у дверей остановилась и стучат.

-Пустите нас в теремок.

-Пуцу, если скажете, чем вы похожи на балалайку.

(Маракасы предлагают вариант того, чем они похожи на балалайку: деревянные, музыкальные инструменты и т.д.)

Бежит по полю рубель: «Тук-тук, кто в теремочке живет, кто не в невысоком живет? Пустите меня тоже в теремок!».

-Пустим, если узнаешь, какой инструмент звучит.

Следующему инструменту предлагается такой вопрос:

-Пустим, если скажете, на что похожи.

Стали инструменты жить поживать да весёлую музыку играть.

Используйте этот метод! Это интересно и полезно.

Плюсы метода. Во-первых, совместная деятельность участников, каждый из которых имеет свой опыт, видение ситуации и знания, образует синергетический эффект, многократно усиливающий результат поиска решений.

Во-вторых, сам процесс мозгового штурма обладает особым творческим потенциалом, тем самым преобразуясь в увлекательную коллективную и даже игровую деятельность.

В-третьих, царящая во время мозгового штурма дружественная и позитивная обстановка позволяет его участникам не только конструктивно воспринимать любую критику, но и импровизировать и использовать максимум своего потенциала, а также служит усилению доверия и положительного настроения.

Спасибо за внимание!