

заседание
клуба «Родничок»

**Экологические акции как современная форма
организации экологического образования
детей 4-5 лет.**

Мартынова Галина Владимировна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 20

10 октября 2024 г.

Интересной и эффективной формой работы по формированию экологического сознания дошкольников, считаю проведение экологических акций - социально значимых мероприятий, проводимых сотрудниками, детьми, родителями.

Что же такое экологическая акция?

Экологическая акция – ряд действий, предпринимаемых для достижения какой – либо цели, прежде всего для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения. Акция может затрагивать круг слушателей и действующих лиц: дети одной группы детского сада, дети и их родители одного и более детских садов, жители микрорайона, города страны и даже всего мира.

Выбор данной формы работы обусловлен еще и рядом причин:

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький человек способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;

- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в отношении. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности;

- в акции включены все члены педагогического процесса и педагоги, и дети, и их родители;

- данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;

- природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Основные требования к использованию этой формы работы заключаются в следующем: в основе любой акции лежит проблема, для решения которой требуется творческий поиск.

Акции — это «игра - всерьез» результаты акции значимы для детей и взрослых; обязательные составляющие акции: детская самостоятельность (при поддержке взрослых, сотворчество детей и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков, применение имеющихся знаний и представлений на практике.

Принципы организации экологических акций:

- осмысленность - нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают;

- отсутствие духа соревнования - участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге;

- безопасность - нельзя, например, убирать битое стекло и окурки на берегу реки или возле автобусной остановки;

- разумность - если акция связана с уборкой в природе, то не стоит переносить мусор из одной кучи в другую, изменяя лишь место её

расположения, если идёт сбор батареек - нужно знать, куда их потом можно отправить;

- системность, последовательность - обязательная черта акций, одноразовой акцией многого не достигнешь;

- гласность - акция должна найти отклик, дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

Акции являются оптимальной формой работы с детьми при развитии у них представлений о взаимосвязи человека с природой, а также нетрадиционной формой работы с родительской общественностью.

Я работаю с детьми средней группы, начиная со второй младшей группы мною были организованы следующие акции:

«Покормите птиц зимой»

Цель акции – привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам охраны окружающей среды.

Задачи акции:

– развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представления о зимующих птицах;

– воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, желание помогать им;

– формировать положительное отношение детей и взрослых к птицам;

– формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста;

– вовлекать детей и родителей в активную творческую деятельность дошкольной образовательной организации.

Активное участие в акции принимали родители, они вместе с детьми изготовили кормушки и принесли разнообразный корм для птиц: пшено, семена подсолнечника, просо, овес и т. д.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

«Добрые крышечки» (долгосрочная акция)

Цель акции - сделать мир чище и помочь детям понять, что из бросового материала можно сделать полезные атрибуты для занятий и игры своими руками.

Вот как это работает: пластиковые крышечки от бутылок собираются на группе. В дальнейшем, когда нужное количество крышек будет собрано, их собирают на веревке. Получается круговая веревка для занятий и игр.

«Кладовочка семян»

В сентябре, начале октября можно провести акцию по сбору семян для будущего урожая (для посадок в огороде), семена для подкормки птиц, семена цветочных растений (для посадок в цветниках).

«Подари растению новую жизнь»

Цель акции – привлечение воспитанников к посильному труду в природе в условиях уголка природы группы, закреплять умения детей как высаживать растение в землю.

«Вырастим фиалку своими руками, а потом подарим маме»

Цель акции – привлечение воспитанников к посадке растения с помощью листа, пересадка в грунт, уход за растением и в дальнейшем выращенное своими руками растение подарить любимой маме на 8 марта.

«Трудовой десант»

Дети, под руководством воспитателя разбиваются на бригады. Каждой бригаде даётся задание - собрать песок в песочнице в горку, убрать участок от листьев. Работа, выполненная бригадами, оценивается воспитателем, отмечается работа всей бригады, как выполнили поставленную задачу, выделяются лучшие и активные дети. После работы можно детей поощрить сладостями.

«Сохраним живую елочку»

Акция проводится в преддверии новогодних праздников с целью формирования элементов экологического сознания, воспитания бережного отношения к природе, сохранения ее богатства.

В рамках проведения акции организуется выставка поделок с Новогодней тематикой. Дети, совместно с педагогами и родителями создают плакаты, рисунки в защиту живой ели. В процессе проведения акции можно выпустить стенгазету *«Не рубите, люди, елочку в лесу!»*.

«Витамины на подоконнике»

В феврале можно организовать выращивание с детьми огорода на подоконнике (зелень: лук, укроп, петрушка); ведение календаря наблюдения за посадками общего и индивидуального).

В заключение хочу сказать, что экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.

С уверенностью могу сказать, что участвуя в акциях экологического характера, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Дошкольники осознают ответственность за последствия действий человека, растут неравнодушными к чужой беде людьми.

Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей.