

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 «Журавушка»  
г. Балаково Саратовской области

# Использование игровых макетов в познании дошкольниками природного мира.



Воспитатель  
Шишкина Е.С.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольного периода, главное содержание детской жизни. Играя, ребенок познает окружающий мир, приобретает новые знания, умения и навыки, учится осуществлять поиск, мыслить и творить. Знакомить детей с растительным и животным миром родного края, явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой есть формирование начал экологической культуры. И важно на этапе дошкольного детства, когда складывается начальное ощущение окружающего мира, не упустить это время для формирования экологического воспитания.

Источником формирования экологического воспитания может быть вид творческой деятельности – макетирование, так как он является наглядно – образным и наглядно – действенным способом развития, который способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоение знаний в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.

# Макет «Крайний Север»



- Цель – знакомство с природой холодных стран.
- Задачи:
- -обогащать представления у детей о природной зоне «Север»;
- - расширять знания детей о видах природного климата, более холодного в отличие от того, в котором они проживают;
- - знакомить с многообразием растительного мира Крайнего севера;
- - знакомить с миром животных Крайнего Севера, их строением и особенностями жизни;
- -развивать внимание, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь;
- - развивать умение сравнивать условия климата и его влияние на жизнь и строение растений и животных;
- -формировать навыки правильного поведения в природе;
- -воспитывать познавательный интерес к живой природе, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость и любознательность.



# Макет «Лесные жители»

Цель: Создать условия для систематизации знаний о лесных жителях, повадках и местах их обитания.



# Макет «Насекомые»

Цель: Создать условия для знакомства детей с миром насекомых.

Задачи:

- Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых.
- Воспитывать любознательность, интерес к природе.
- Учить анализировать, делать обобщения.
- Обогащать словарный запас.
- Учить бережному отношению к природе и живым существам.



# Макет «Животные Африки»

Цель: Создать условия для знакомства детей с животными других стран.

Задачи:

- Развивать активную речь детей.
- Формировать лексико-грамматический строй речи.
- Развивать словесно-логическое мышление.
- Формировать целостную картину мира.





# Макет «Жаркие страны»

Цель – расширение и уточнение знаний дошкольников о многообразии и условиях развития растений и животных жарких стран.

Задачи:

- обогащать представления у детей о природной зоне «Жаркие страны»;
- расширять знания детей о видах природного климата, более теплого в отличие от того, в котором они проживают;
- знакомить с многообразием растительного мира жарких стран;
- знакомить с миром животных, проживающих в жарком климате, их строением и особенностями жизни;
- развивать внимание, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь;
- формировать навыки правильного поведения в природе;
- воспитывать познавательный интерес к живой природе, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость и любознательность.





# Макет «Подводный мир моря»

Цель – расширение и уточнение об особенностях подводного мира моря.

Задачи:

- обогащать представления у детей о подводном мире морей;
- расширять знания детей о морских природных богатствах;
- продолжать знакомить с многообразием растительного мира;
- уточнять знания детей о животном мире, их строением, условиями и особенностями жизни;
- поощрять желание сравнивать представителей флоры и фауны различных природных зон;
- развивать внимание, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь;
- формировать навыки правильного поведения в природе;
- воспитывать познавательный интерес к живой природе, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость и любознательность.



Дети любят макеты за многофункциональность, красочность, привлекательность. Используемые экологические макеты являются тем самым средством вовлечения, которое формирует целостное представление детей о природе, способствует пониманию детьми взаимосвязей в природе и с природой, вызывает огромный интерес и воспитывает любовь к природе.