

Методическое объединение
инструкторов
по физической культуре

Использование считалок
в развитии движений
у детей дошкольного возраста

Лапшова Александра Александровна
инструктор по физической культуре

Февраль 2024 г.

Тема: «Использование считалок в развитии движений у детей дошкольного возраста»

Считалками / народные названия: счетушки, счет, читки, пересчет, говорушки и т.д./ принято называть короткие рифмованные стихи.

Считалки довольно старая форма народного фольклора.

На сегодняшний день они передаются не только из поколения в поколение, но их можно найти на бескрайних просторах интернета, где они хранятся в изобилии.

А какие считалки знаете Вы?

Ответы:

Ритм и смысловая нагрузка считалок позволяет в игровой форме, знакомить детей с математическим счетом, вырабатывать ощущения ритма, развивать память.

Образы, разворачивающиеся в сюжете, считалки стимулируют креативное мышление ребенка, который включает свою фантазию и рисует в воображении яркие картинки.

Считалки готовят ребенка к принятию определенных правил, умение находить компромиссы и действовать в соответствии с ними.

Предложить инструкторам встать в круг 3 человека и проговорить любую считалку.

(Обратить внимание на то как ведущий считает, касается ли ведущий игроков руками?)

Интересным наблюдением психологов является особая форма проведения «считалки».

Дети часто при пересчете по очереди дотрагиваются до груди каждого участника, что способствует формированию дружеского расположения и доверительных отношений.

Принимая правила игры, роль водящего учит ребенка активизировать волевые усилия, выполнять взятые на себя обязательства.

Содержание веселых и озорных считалок вызывает у детей восторг.

Легкие в запоминании считалки для детей стали основным способом решением всех нюансов связанных с игрой.

Звонкие и ритмичные строчки легко откладываются в детской голове, способствуя развитию мышления.

Заучивание считалок и умение правильно распределять короткие и длинные слова при счете способствуют развитию ритмичности речи.

Кроме развития чувства ритма считалки помогают:

- Развитию памяти
- Воспитанию дисциплины
- Развивают словарный запас
- Расширяют кругозор
- Вызывают интерес к коллективным играм

Из опыта работы, хочу сказать, что считалки имеют немаловажное значение на занятиях по физической культуре, а именно:

1. Помогают выбрать ведущего, направляющего в вводной части занятия.
2. При выборе ребенка для демонстрации О.Р.У
3. Для контроля за группами детей основных движений.
4. Для оценки подведения итогов занятия

Благодаря считалкам дети учатся честно выбирать водящего в игре и выполнять ее правила.

Для выбора подвижной игры считалкой у детей формируются качества справедливости и честности, а также собранности и ответственности.

О значении считалок А.П. Усова, выдающийся специалист по дошкольному воспитанию, писала, что они как бы вводят в игру, помогают распределению ролей, служит самоорганизации детей, подобно присказке, которая вводит в сказку.

Следовательно, считалка несет познавательную, эстетическую и этическую функцию, а вместе с играми, способствует физическому развитию детей.

Использование считалок на занятии способствует развитию фантазии, творчества и наблюдательности.

Учите с детьми считалки!