

Муниципальный семинар  
**«Технологии эффективной социализации детей 3 – 7 лет:  
система реализации, формы, сценарии»**  
на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 33» г. Балаково Саратовской области

**Педагогические технологии социализации дошкольников:  
«Клубный час»**

Имаева Ирина Викторовна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МАДОУ детский сад № 33

2024 г.

Когда Елена Владимировна предложила нам изучить методическое пособие «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» для проведения семинара мы немного насторожились, а когда увидели страницы электронного издания были в шоке, но... «Глаза боятся, а руки делают!»

И мы принялись за дело. Хочется сказать, что многие воспитатели первоначально к технологии «Клубный час» отнеслись скептически, особенный страх вызывал тот факт, что дети будут передвигаться по учреждению без сопровождения.

Изучив технологию, с точки зрения внедрения ее автором, мы начали путем «проб и ошибок» внедрять «Клубный час» в нашем детском саду.

И начали мы..., как вы думаете с кого?

Как известно, родители являются главными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, именно поэтому мы в первую очередь привлекли их к внедрению новой технологии. Мы объявили родителям о проведении «Клубного часа», разместив информацию на стендах в группах, на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте, а также в групповых родительских чатах и в холле детского сада. Предварительно родителям была предложена программа проведения «Клубного часа». Сделали билеты, чтобы каждый мог выбрать для себя занятие по интересам своего ребенка.

Родители приняли наше начинание на «Ура!!!» и приняли активное участие в данном мероприятии.

Итак, начало положено, одобрение получили, уверенность в нас «зашкалила».

Первоначально мы взяли «Свободный вид» клубного часа с целью более тесного знакомства с детским садом, его сотрудниками и детьми из других групп. Внедрение данной технологии в нашем ДОУ мы решили начать с детьми старших и подготовительных групп. Воспитатели провели экскурсию по ДОУ и показали детям группы и кабинеты, которые они будут посещать во время «Клубного часа».

Впервые наши дети оказались не гостями, а хозяевами детского сада. Выбравшись из-под ежеминутной опеки взрослых, дети очень быстро приобрели умение самостоятельно ориентироваться в детском саду.

На методическом часе мы с педагогами провели рефлексивный круг, каждый высказал свое мнение. И решили, то каждый педагог, выберет одну из пяти образовательных областей, совместно с детьми создадут эмблему «Клуба» в своей группе, связанную с тем видом деятельности которое будет проходить в ней. Создали т.н. «пригласительные билеты» для желающих посещать «Клубный час» в их группе. Предварительно озвучивать детям где какие мероприятия будут проходить, и ребята сами будут делать свой выбор куда пойти и чем заняться, выбрав определенный пригласительный билет.

Методом проб и ошибок мы выяснили, что необходим громкий звонок в колокольчик на начало и конец работы клубов (его давала Елена Владимировна, строго следя за временем), выяснили необходимое количество клубов, допустимое количество детей в клубе, время и место проведения

«Клубного часа» в режиме дня. Так мы перешли на следующий вид «Клубного Часа» на «Деятельный».

На данный момент, мы решили, что он более интересный и продуктивный для нашего детского сада.

Клубный час у нас проходит каждую пятницу в 10-00 клубов достаточно много: Фантики....., радуга.....,терем ТВ.....,

После звукового сигнала, означающего окончание «Клубного часа», ребята возвращаются в свои группы, и мы с детьми проводим «Рефлексивный круг», на рефлексивном круге дети с удовольствием делятся своими впечатлениями. Приятно радуется реакция детей на проведение клубного часа. Ребята с нетерпением ждут его начала. Просят родителей привести их обязательно в детский сад в день его проведения. Постоянно спрашивают воспитателей, будет ли К.Ч.

Данная технология позволяет детям, под незримым контролем взрослых, свободно перемещаться по территории детского сада, разным помещениям, осваивать новые пространства, выбирать, ту деятельность, которая им нравится. Во время клубного часа дети учатся самостоятельно планировать свои действия, становятся самостоятельными. Данная технология развивает у дошкольников навыки свободного общения с окружающими. Дети становятся эмоционально отзывчивыми, готовыми к совместной деятельности.



**ЕСЛИ ПЕДАГОГ:**

- умеет удивляться и удивлять;
- умеет создать условия для детской игры;
- умеет услышать и поддержать детское любопытство;
- способен изменить образовательную деятельность так, чтобы она способствовала поиску ответов на детские вопросы;
- гибок в отношении планов дня и организации конкретной деятельности;
- способен предъявить детский интерес родителям и включить их в работу;
- умеет оформить результаты;
- имеет собственный стиль организации пространства;
- способен удерживать одновременную работу малых групп в разных зонах;
- умеет сотрудничать с детьми в оформлении пространства группы.



**ТО ...  
КЛУБНЫЙ ЧАС  
СОСТОИТСЯ!**

