

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №72 «Родничок»
г. Балаково Саратовская область

**РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ПРАЗДНИКАХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯХ**

Подготовила: Гусельникова Татьяна Александровна,
инструктор по физической культуре

28 февраля 2024г

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Едва ли не в первую очередь это относится к нашему далекому прошлому, которое оказывается, мы знаем очень поверхностно.

Все что пришло к нам из глубины веков, мы называем народным творчеством. Очень важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир. Поэтому не случайно, что важным моментом в воспитательной работе нашего детского сада стало целенаправленное возрождение культурных традиций и старинных обычаев русского народа, широкое знакомство детей с его фольклорным творчеством.

Наши предки оставили нам воистину неисчерпаемый источник народной мудрости. Древнерусские традиции воспитывали поколения русских людей, передавая накопленную веками народную мудрость. Песни, игры, загадки объединялись в народных праздниках.

Как сокровищница русского народа, фольклор мы используем во всех формах работы с дошкольниками, в том числе на спортивных праздниках и развлечениях. Ведь из множества средств для развития и совершенствования двигательных умений и навыков дошкольников, таких как: подвижные игры, физические занятия, физкультминутки, прогулки, экскурсии, наиболее благоприятные условия для развития и совершенствования двигательных умений и навыков дошкольников возможно создать в процессе проведения физкультурных праздников и развлечений.

В ходе данных мероприятий они принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах. Действуя с большим эмоциональным подъемом, стремясь к достижениям лучших результатов в условиях соревнования, дети совершенствуются физически. Проявление самостоятельности и инициативы в коллективе сверстников способствует активному применению дошкольниками приобретенных ранее двигательных умений и навыков, развитию ловкости, быстроты, силы, выносливости, ориентировки в пространстве и других полезных качеств и умений.

Дети активно принимают участие в праздниках и развлечениях, прежде всего из-за их эмоциональной привлекательности. Польза от совершаемых детьми движений неизменно выше, если они выполняют их охотно, с радостью. Очень нравится детям использование имитационных, мимических и пантомимических упражнений, инсценировок и игр-драматизаций, русских народных подвижных игр, загадок, считалок и скороговорок. Основу спортивных праздников и развлечений с использованием фольклора (да и не только) составляют подвижные игры.

Подвижные игры – это сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность, обусловленная установленными правилами, которые помогают выявить конечный итог или количественный результат. В подвижной игре

закрепляются двигательные умения и навыки. По ходу игры возникает необходимость двигаться и действовать во внезапно изменяющихся ситуациях и решать двигательные задачи в кратчайшие сроки, проявляя такие физические качества, как быстроту, ловкость. Возникающие положительные эмоции позволяют ребёнку с большим интересом и более длительное время выполнять физические упражнения, что усиливает их влияние на организм, способствует развитию выносливости. Выполнение правил игры вызывает у детей взаимообусловленность поведения, что содействует воспитанию нравственных качеств (взаимопомощь, сознательная дисциплина и др.). В игре представляется возможность проявить самостоятельность в выборе способа выполнения действия, находчивость, смекалку, выдержку и т.д. Указанные особенности игры позволяют широко использовать её в разных возрастных группах. Фольклорные игры, подобно обрядовому действу, от которого они нередко берут свое начало, синтезируют в себе разные жанры детского фольклора.

В русских народных забавах часто упоминаются упражнения с мячом. Вот некоторые из них (из книги М.Ф. Литвиновой «Русские народные подвижные игры»):

Свечки — подбросить мяч вверх сначала невысоко и поймать его. Во второй раз бросить выше, в третий раз — еще выше.

Поднебески — подбросить мяч вверх, поймать с отскока от земли.

Гвозди ковать — отбивать мяч рукой о землю.

Хватки — поднять руки с мячом над головой, выпустить его и поймать на лету.

Игры, для проведения на физкультурных праздниках и развлечениях выбираются в соответствии с теми задачами по физическому воспитанию, которые реализуются в данный момент. Например, при включении в развлечение или праздник игры «**Встреча**» дети развивают навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора.

Ход игры. На площадке проводят две линии на расстоянии 4-6 м. Играющие делятся на равные группы и встают друг против друга за линиями.

По сигналу все одновременно прокатывают друг другу шары или мячи, но так, чтобы они встретились. Детям, чьи шары встретились, ведущий даёт по одной фишке. Выигрывает пара, у которой в конце игры окажется больше фишек.

Количество повторений игры по договорённости.

Правила.

Площадка, где проводится игра, должна быть ровная. Увеличивать расстояние между играющими нужно постепенно. Эта игра требует от детей большого внимания и умения целесообразно распределять усилия при отталкивании шара в зависимости от расстояния. Детям нужно подсказать, что, чем больше расстояние прокатывания, тем энергичнее должен быть толчок по шару.

При включении в развлечение игры «**Ловишка с мячом**» совершенствуются навыки бросания и ловли мяча всеми способами.

С помощью считалки выбирается «ловишка». Остальные участники игры, взяв обручи, становятся в них в рассыпную. Со словами: «Раз, два, три, лови!» участники игры перебрасывают мяч друг другу любыми способами (из-за головы, от груди, сверху, снизу). Выходить из обруча нельзя. «Ловишка» бежит и старается забрать мяч. Игрок, потерявший мяч, становится «ловишкой».

Фольклорные праздники и развлечения в детском саду проводятся в соответствии с традиционным народным календарем праздников. Это языческие, православные и тематические праздники. В нашем детском саду традиционно к Дню народного единства совместно с родителями в подготовительных к школе группах проводится спортивный праздник «Я живу в России». Путешествуя по нашей необъятной Родине, через подвижные народные игры дети знакомятся с народами, проживающими в нашей стране.

Ведь испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. В ходе праздника используются и потешки, и загадки, и считалки.

По традиции в первую неделю января в рамках недели «Зимние игры и забавы» проводятся развлечения средних, старших и подготовительных к школе группах. Герои сказок-обязательные участники спортивных развлечений.

На празднике «Широкая Масленица» мы знакомим детей с народными обрядами встречи весны и проводов зимы. Взрослыми готовится театрализованное представление с традиционными сказочными героями Бабой Ягой, Скоморохами, Весной. Воспитанники участвуют в таких народных играх как перетягивание каната, бой подушками, кулачных боях и т.д.

На развлечении «Здравствуй, лето!» и празднике «Широкая Масленица» звучат такие заклички, как: «Солнышко, покажись! Красное, снарядись! Поскорей, не робей! Нас ребят, обогрей!», «Дождик, дождик, поливай! Будет хлеба каравай! Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки!»

Проводимая в нашем детском саду работа по внедрению фольклора в физическое развитие детей дает положительные результаты: у детей развивается устойчивый интерес к двигательной деятельности, ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Заметны улучшения показателей по результатам диагностического обследования физического развития детей.

Таким образом, в результате целенаправленного педагогического воздействия посредством использования фольклора на спортивных праздниках и развлечениях укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются и совершенствуются двигательные умения и навыки дошкольников.