

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**2024 ГОД ОБЪЯВЛЕН  
ГОДОМ СЕМЬИ**



Семья — это любовь, счастье, радость материнства и отцовства. Семья — это крепкая связь нескольких поколений, где уважение к старшим и забота о детях всегда объединяют, дают чувство уверенности, защищенности, надежности.



**Владимир Путин**  
Президент Российской Федерации

**Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания.**

Попова Елена Викторовна, методист  
Муниципальное казённое учреждение  
«Организационно-методический центр» г. Балаково  
Август 2024 г.

# Государственная политика в сфере дошкольного образования: основные направления и приоритеты



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;
  - в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.
3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.
4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.
5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
22 ноября 2023 года  
№ 875



2024 год Указом Президента Российской Федерации  
Владимира Путина объявлен Годом семьи.

**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года  
и на перспективу до 2036 года»**

**Что находится в приоритете?**

- ✓ обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации;
- ✓ укрепление государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета;
- ✓ увеличение численности населения страны и повышение уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей;
- ✓ обеспечение безопасности государства и общественной безопасности, открытость внешнему миру;
- ✓ экономическое развитие, основанное на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе;
- ✓ высокая эффективность и технологичность.

## Какие целевые задачи и показатели должны стать основными в педагогической среде?

- ✓ создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- ✓ увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- ✓ увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- ✓ формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

[Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»](#)

# Какие национальные проекты будут представлены на рассмотрение до 1 сентября 2024 года ?

- «Продолжительная и активная жизнь»
- «Семья»
- «Молодежь и дети»
- «Кадры»
- «Инфраструктура для жизни»
- «Эффективная транспортная система»
- «Экологическое благополучие»
- «Эффективная и конкурентная экономика»
- «Туризм и гостеприимство»
- «Международная кооперация и экспорт»
- «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

[Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»](#)

## Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

### Основные положения указа:

- ✓ предусмотрены цели, задачи, принципы и комплекс мер в области исторического просвещения;
- ✓ введено понятие исторического просвещения как регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества;
- ✓ сформулировано понятие государственной политики в сфере исторического просвещения как совокупность действий, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине;
- ✓ в качестве субъектов государственной политики в сфере исторического просвещения (то есть лиц, ее реализующих) указаны органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

## **Основные положения Указа:**

**В качестве путей реализации мер государственной политики в сфере исторического просвещения указаны, в частности:**

- ✓ совершенствование механизмов государственного управления;
- ✓ координация исследовательской, методической и массовой просветительской деятельности, осуществляемой субъектами государственной политики;
- ✓ **формирование государственного заказа на:**
  - подготовку соответствующих научно-педагогических кадров;
  - проведение исследований по истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков;
  - разработку и публикацию научно-популярных материалов;
  - создание литературы (в том числе детской), искусства, кинематографической, театральной, телевизионной продукции, видеопродукции и интернет-продукции.
- ✓ совершенствование системы контроля качества содержания историко-просветительских и образовательных программ в области истории и культуры, разрабатываемых в том числе для подготовки научно-педагогических кадров.

[Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».](#)

# Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Согласно данному документу с 1 сентября 2024 года в рамках мониторинга системы образования Рособнадзором будут проводиться только четыре мероприятия по оценке качества образования.

## **Перечень мероприятий по оценке качества образования:**

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования.
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

<https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1719201/>

## Проверки образовательных организаций – изменение порядка и принципов

**Согласно постановлению  
Правительства РФ от  
23.05.2024 N 637 «О  
внесении изменений в  
некоторые акты  
Правительства Российской  
Федерации» проверки в  
образовательных  
учреждениях заменяются  
обязательными  
профилактическими  
визитами.**

*Ранее из-за отсутствия финансирования школы и другие бюджетные учреждения могли «не соблюдать какие-то правила», а потом в рамках проверок надзорные государственные органы «наказывали самих себя, вынося штрафы» Это выглядело странно. Мы решили эту задачу, как обещали, у нас на сегодняшний день такие проверки запрещены, это все переведено в режим профилактики, которая запрещает штрафовать, но при этом дает рекомендации на предмет выявления нарушений и исправления, если такие есть.*

**Вице-премьер РФ – руководителя аппарата Правительства  
Дмитрий Григоренко**

## Госдума приняла законопроект о деятельности центров раннего физического развития детей

**Установлен единый статус центров раннего физического развития детей.**

Центры раннего физического развития детей создаются для развития их способностей к занятиям физкультурой и спортом, а также для выявления одаренных детей. Этим могут заниматься организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования или дополнительные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта. Минспорт по согласованию с Минпросвещения и Минздравом установит особенности деятельности центров. Они могут организовывать и проводить детско-юношеские физкультурные и спортивные мероприятия, а также готовить детей к ГТО.

Государственные и муниципальные органы будут оказывать центрам имущественную, информационную, консультационную и другую поддержку.

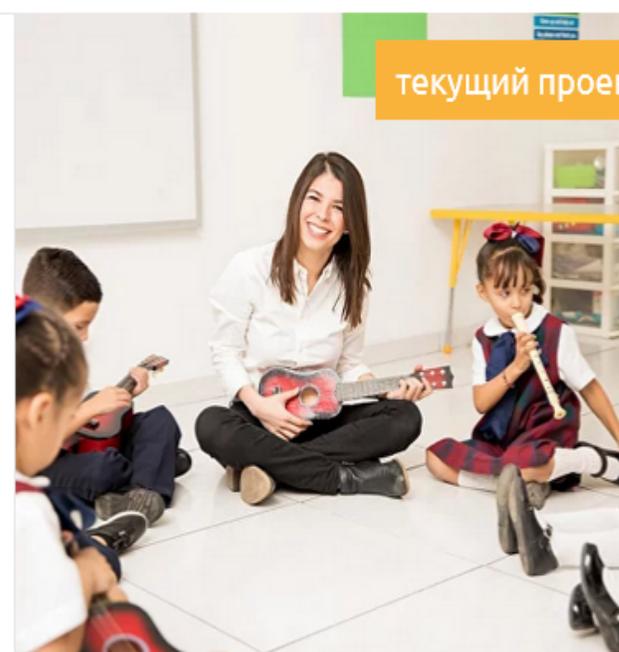
- [Федеральный закон от 12 июня 2024 г. № 139-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” и статью 84 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” \(документ не вступил в силу\)](#)

# Федеральный проект "Оценка компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций"

2024

Оценка и развитие компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций на разных этапах профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в сфере образования.

О ПРОЕКТЕ



Оценка и развитие компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций на разных этапах профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в сфере образования.

## Цели и задачи проведения оценки компетенций:

### Цели

- 1 исследование уровня сформированности компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- 2 развитие Единой системы оценки качества образования в Российской Федерации.

### Задачи

- 1 определить уровень сформированности предметных и методических компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, необходимых для решения профессиональных задач;
- 2 выявить профессиональные дефициты и сильные стороны воспитателя, связанные с уровнем сформированности профессиональных компетенций;
- 3 определить образовательные потребности профессионального развития воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Модель разработана в рамках Госконтракта Ф-12-кс-2024 от 25.03.2024 г. «Организация и проведение мероприятий по оценке компетенций работников дошкольных образовательных организаций».

## Модель позволяет проводить:

- ✓ оценку компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- ✓ диагностику профессиональных дефицитов воспитателей дошкольных образовательных организаций.

# Что определяет единство образовательного пространства дошкольного образования?

- ❖ Концепция развития дошкольного образования до 2030 года.
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- ❖ Федеральная рабочая программа воспитания.
- ❖ Единые ценности, национально-культурные традиции.
- ❖ Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента  
государственной политики  
и управления в сфере общего  
образования Министерства  
просвещения  
Российской Федерации

  
М.А. Костенко  
26 декабря 2022 г.

## ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К 2030 ГОДУ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития дошкольного образования (далее – Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

Статьи 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию дошкольного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий

Ключевые задачи дошкольного образования

Утвержден Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации 26 декабря 2022 года

## Проект Концепции

Концепция развития дошкольного образования является документом стратегического планирования. Он содержит общее понимание задач и путей движения на несколько лет вперед для достижения цели дошкольного образования. Глубокий анализ актуального состояния дошкольного образования и выделение существующих проблем, рисков позволил наметить основные направления развития системы с учетом существующей ситуации в общественно-политической и социально-экономической сферах нашего общества.

# Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.

## ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ:

- создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

### Приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, а также находящихся на длительном лечении в больницах/на дому, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказания психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми.

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ



# Ознакомление и предложения для проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года

Общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции на официальном сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» <https://clck.ru/3VuxKK>. Письмо в регионы от 16 июля 2024 г. № 03-1015

Вы можете направить свои предложения по тексту проекта Концепции в ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» через форму обратной связи: <https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-konczepczii-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-do-2030-goda/> .

**Ваши замечания и предложения очень важны для составления стратегического документа развития отечественного дошкольного образования!**

# ПРОЕКТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ



Детский сад - маршруты развития

## Система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»

Предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях создания системы организаций, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры, и прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста, педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

## Обеспечение организационно-методического сопровождения организаций, реализующих программы дошкольного образования



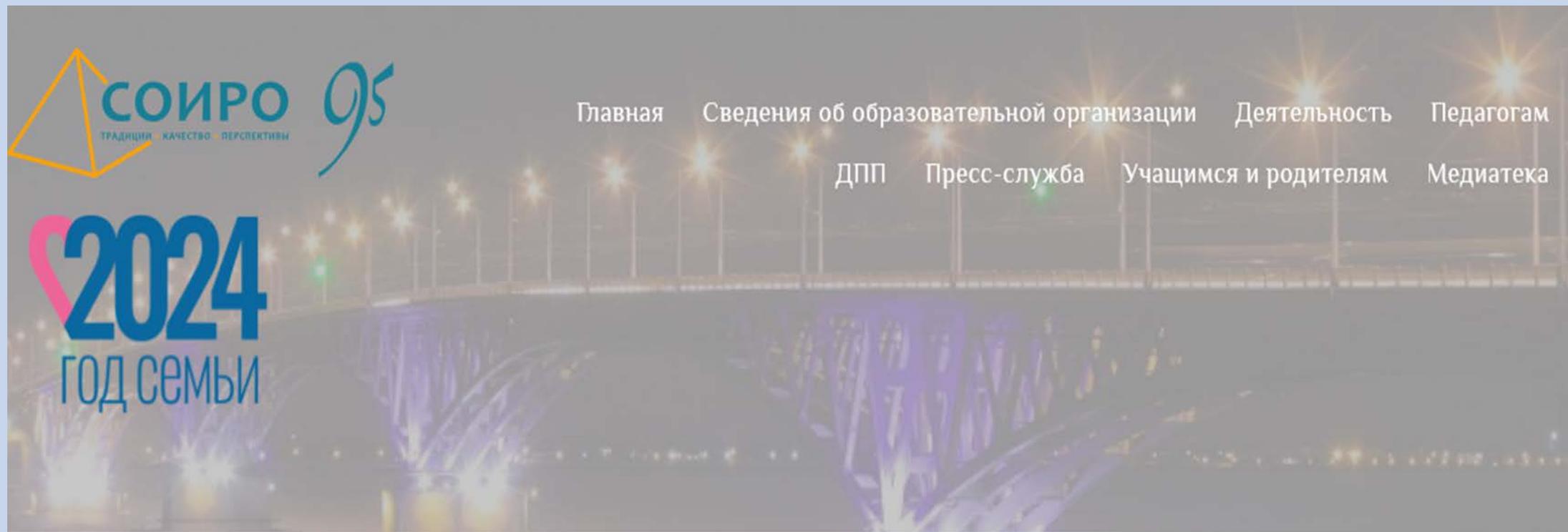
Создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов с целью развития и вариативной маршрутизации ДОО



Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования



## Детский сад – маршруты развития



## Детский сад – маршруты развития

---





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»  
**ГАУ ДПО «СОИРО»**

## ПРИКАЗ

*1 декабря 2023 года* № *1659*

г. Саратов

Об утверждении перечня  
дошкольных образовательных организаций –  
стажировочных площадок проекта  
«Организационно-методическое сопровождение  
деятельности стажировочных площадок  
на базе дошкольных образовательных организаций  
Саратовской области посредством сетевого  
взаимодействия с использованием  
информационной платформы» в 2024 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и на основании заключенных соглашений о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

# Дошкольные образовательные организации Балаковского муниципального района - стажировочные площадки проекта



**Познание и творчество**

**ДОУ № 2; 3; 5; 6; 11; 12; 22; 41; 65; ЦРР**



**Здоровье и благополучие семьи**

**ДОУ № 1; 33; 62; 70**

**Дошкольные образовательные организации Балаковского муниципального района региональные инновационные площадки Саратовской области**

**ДОУ № 1; 2; 18; 19; 20; 22; 62; 65; 70**

**Инновационные площадки**

**Дошкольные образовательные организации Балаковского муниципального района участники региональной сети проектно-исследовательских лабораторий**

**(ГАУ ДПО «СОИРО»)**

**ДОУ № 62; 65**

**Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» присвоен ДОУ № 20; по теме «Культурный код России» – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» - ДОУ № 70**

# Направления маршрутизации в 2024 году.



стратегическое управление дошкольной образовательной организации



региональная специфика реализации образовательной программы дошкольного образования



исследовательские программы детского развития



оценка качества дошкольного образования в организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования



реализация развивающего взаимодействия педагог-родитель-ребенок



проектирование и организация образовательной среды



организационно-методическое сопровождение педагогов



психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями



инновационная деятельность (разработка, апробация, внедрение в учебно-методическую деятельность программных элементов и продуктов, включая цифровые, и/или совершенствование учебно-методического обеспечения системы дошкольного образования и т.п.)

# Обсуждаем вместе проект «Программы просвещения родителей»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации ребенка»

**Общественно-профессиональное  
обсуждение проекта Программы  
просвещения родителей (законных  
представителей) детей дошкольного  
возраста, посещающих дошкольные  
образовательные организации**



Минпросвещения России совместно с ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» организовали общественно-профессиональное обсуждение проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, разработанной во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС.

К участию в общественно-профессиональном обсуждении приглашаются:

- научные работники;
- педагогические работники и иные специалисты образовательных организаций;
- родители (законные представители) детей.

**Ознакомиться с проектом программы, а также внести предложения можно до 15 сентября 2024 г. на сайте:**

<https://clck.ru/3C6b6b> .

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
«От первого лица: актуальные  
направления государственной политики  
в сфере дошкольного образования  
и пути их реализации»

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ  
ВЕДУЩИХ ЭКСПЕРТОВ!

7 АВГУСТА

ИТОГИ  
МАТЕРИАЛЫ  
СЕРТИФИКАТ

Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ:  
СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО – ГОСУДАРСТВО» СОСТОИТСЯ  
УЖЕ ОСЕНЬЮ

VIII Всероссийский съезд  
работников дошкольного  
образования

05-06 декабря 2024 года



## ОБЗОР МЕРОПРИЯТИЙ



 Заседание регионального методического актива  
Саратовской области  
в рамках проведения  
Областного образовательного форума  
«ПРО. Образование 64. Векторы развития»

19 августа 2024 года

  МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Областной образовательный форум  
«ПРО. Образование 64.  
Векторы развития»

19 и 20 августа 2024 года





Практикум  
по речевому  
развитию детей

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**«От первого лица: актуальные  
направления государственной политики  
в сфере дошкольного образования  
и пути их реализации»**

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ  
ВЕДУЩИХ ЭКСПЕРТОВ!**

**7 АВГУСТА**

**ИТОГИ  
МАТЕРИАЛЫ  
СЕРТИФИКАТ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»

[Посмотреть педсовет в записи](#)

## **МАТЕРИАЛЫ ПЕДСОВЕТА**

- [📄 Концептуальные основы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования](#)
- [📄 Реализация ФОП ДО: проблемы и перспективы](#)
- [📄 Концепция развития дошкольного образования в Российской Федерации: зачем она нужна детскому саду?](#)
- [📄 Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях дошкольной образовательной организации.](#)
- [📄 Историческое просвещение или патриотическое воспитание: разумные подходы к реализации актуального направления в образовательном процессе детского сада.](#)
- [📄 Организация инновационной работы в ДОО.](#)
- [📄 Развивающая предметно-пространственная среда для реализации актуальных направлений госполитики.](#)

# Областной образовательный форум «ПРО. Образование 64. Векторы развития»



**19–20 августа 2024 года** в г. Саратове, Балашове, Балаково и Вольске состоялся областной образовательный форум «ПРО.Образование 64. Векторы развития», организованный министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО».

Участниками форума стали свыше тысячи педагогических работников и управленческих кадров системы образования области, заместители глав муниципальных районов (городских округов) по социальной сфере, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и др. [Материалы Форума.](#)

**27 августа 2024 года кафедра дошкольного и начального образования  
ГАУ ДПО «СОИРО» проведет практикум по речевому развитию детей.**

**В рамках мероприятия участники проведут анализ задач, содержания и планируемых результатов области «Речевое развитие» для детей от 2 до 7 лет, опираясь на положения федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также обсудят особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

**Практикум будет проходить в очной интерактивной форме для воспитателей ДОО.**

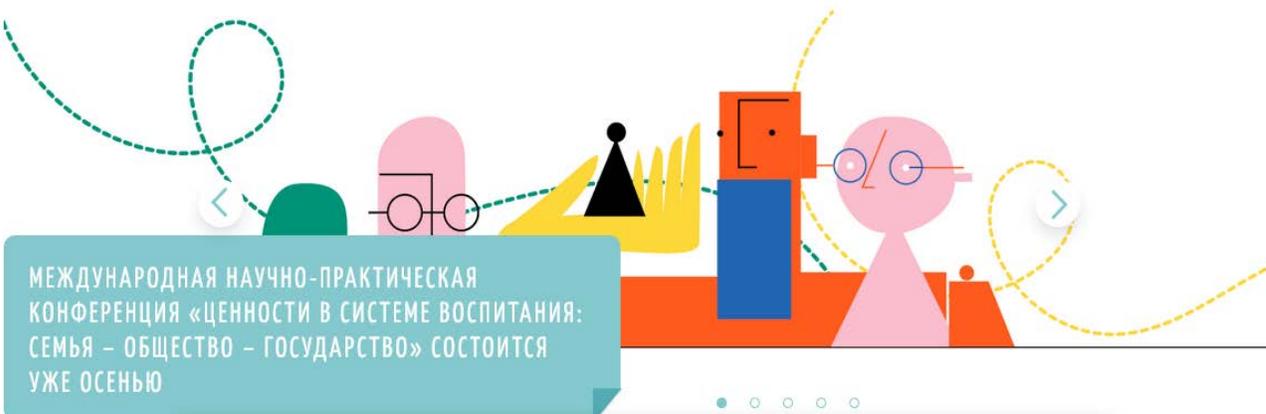
**Спикерам и участникам необходимо зарегистрироваться, заполнив форму: <https://forms.yandex.ru/u/66b9cace3e9d080815ba6dfa/>.**

**Время проведения: 10.00–13.30.**

**Место проведения: ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1.**

**Контактное лицо: Лабутина Наталия Викторовна, старший методист кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО», тел. (8452) 28-25-23 (доб. 125).**





МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ:  
СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО – ГОСУДАРСТВО» СОСТОИТСЯ  
УЖЕ ОСЕНЬЮ

## Институт воспитания приглашает к участию в Международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство»

**24 – 25 октября 2024** года в городе Санкт-Петербург состоится Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство». На ней обсудят традиционные семейные ценности, роль социальных институтов в их возрождении, сохранении и укреплении, меры государственной поддержки семьи, результаты научных исследований в области семьи и детства. Участники смогут обменяться опытом реализации проектов в области воспитания.

К участию в работе конференции приглашаются учёные-исследователи, аспиранты, представители органов исполнительной власти, образовательных и общественных организаций, члены родительских сообществ. **Формы участия:**

- докладчик на секции с публикацией тезисов (только очное участие);
- слушатель (очное участие или онлайн-подключение).

Подать заявку и принять участие в Конференции можно [по ссылке](#).

**VIII Всероссийский съезд  
работников дошкольного  
образования**

05-06 декабря 2024 года



**Время проведения:**

**05 декабря 2024 года с 10:00 до 17:00**

(Москва), начало регистрации в 09:00

**06 декабря 2024 года с 10:00 до 15:00**

(Москва),

**Проводится в очно-дистанционном формате**

**Участие бесплатное.**

**После проведения Съезда планируется  
издать электронный сборник материалов.**



**К участию в работе Съезда приглашаются**

Руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Руководители и специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в сфере образования.

Работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/или осуществляющих присмотр и уход за детьми.

Работники системы среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Представители общественных объединений педагогических работников системы дошкольного образования.

Представители родительской общественности.

Представители региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

# **ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Опубликован сборник лучших  
моделей развития детских садов**

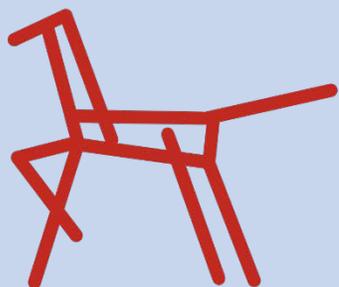


**Сборник лучших моделей развития ДОО**

**В сборнике представлены  
лучшие действующие модели  
развития детских садов на базе  
стажировочных площадок в  
2023 году в 14 регионах России.**

# Минпросвещения представит пособие в помощь родителям по воспитанию детей

В пресс-службе Минпросвещения рассказали, что ведомство совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания готовится представить специальное методическое пособие в помощь родителям, где можно будет ознакомиться с подробными рекомендациями по воспитанию детей от самых первых дней жизни до совершеннолетия.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

*«Фактически рекомендации на каждый день, как заниматься воспитанием ребенка», – заявил министр просвещения Сергей Кравцов*

**Практики наставничества в образовательных организациях  
Саратовской области: педагог – педагогу : сборник лучших  
практик. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2023. – 40 с.  
ISBN 978-5-9980-0603-6**



[«Практики наставничества в образовательных организациях Саратовской области: педагог – педагогу»](#)

2024  
ГОД СЕМЬИ

## [Обзор изменений законодательства в сфере образования](#)

**ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**19.12.2022 - 05.07.2024**



**«Родительский онлайн университет» НГПУ получил высокую оценку на Петербургском международном образовательном форуме (25 по 29 марта 2024 года)**

## Профессиональные конкурсы и площадки 2024 – 2025 учебный год

1. Всероссийский конкурс «Наставничество», июль – декабрь 2024 г.
2. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025».
3. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» (Глушко О.В., методист МКУ ОмЦ).
4. Муниципальный проект «Неделя психологии», апрель 2025 г. (Горшенина А.Ю., методист МКУ ОмЦ).
5. Муниципальный конкурс детских рисунков «Неделя психологии глазами ребенка», апрель 2025 г. (Горшенина А.Ю., методист МКУ ОмЦ).
6. Фестиваль буктрейлеров «Всея семьёй у книжной полки» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР, сентябрь - ноябрь 2024 г.
7. Конкурс наглядных дидактических пособий «Бизибук – играем и развиваемся» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений БМР, октябрь 2024 г. - март 2025 г.
8. Конкурс макетов и лэпбуков «О Родине, о подвиге, о славе...» посвященный 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР, февраль - апрель 2025 г.
9. «Неделя педагогического мастерства в ДООУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, март 2025 г. на базе ДООУ.
10. Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик», апрель 2025 г.



**Муниципальное казённое учреждение  
«Организационно-методический центр» г. Балаково**



413 849, г. Балаково,  
ул. Факел Социализма, 9 Б  
E-mail: [mkuomc@mail.ru](mailto:mkuomc@mail.ru)



Тел. (845-3) 44-03-80