Муниципальное методическое объединение
учителей-дефектологов

Тема: Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Подготовила:
Горылева Е.В., учитель-дефектолог
МАДОУ детский сад №1

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- поддерживать родителей *(законных представителей)* в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Главным в работе нашей и любой дошкольной образовательной организации являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Педагоги стараются наиболее полно использовать педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые. Планируя ту или иную форму работы, мы исходим из того, готовы ли современные родители к сотрудничеству, выбираем следующие требования к формам взаимодействия:

- оригинальность,
- востребованность,
- интерактивность.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Поэтому наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие задачи:

- установление единства в воспитании детей,
- педагогическое просвещение родителей,
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения,
- привлечение родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком, помочь им стать своему ребёнку настоящим другом и авторитетным наставником

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития педагоги нашего детского сада наметили работу в четырех направлениях:

1. Познавательное направление.
2. Информационно-аналитическое направление.
3. Наглядно-информационное направление.
4. Досуговое направление.

Работа с родителями начинается с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. В начале года проводится анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, специалисты и педагоги нашего детского сада активно используются инновационные формы и методы работы:

- проектная деятельность;
- семейный клуб;

- акции;
- сайт ДОО;
- группы в Контакте, которые создают либо педагоги, либо родители;
- Фотогазеты.

Преимущества такого взаимодействия с семьей неоспоримы это - положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей с учетом индивидуальности ребенка, типа семьи и стиля семейных отношений.

Информационно-аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности:

- анкетирование;
- тестирование;
- электронная почта родителей.

Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания (стараемся на родительских собраниях отходить от отчетов и поучающих бесед, педагоги проводят собрания в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок и т.д. Используют видеозаписи, слайд-шоу деятельности детей, фрагменты занятий, выступление детей (пение, танцы, театр, мастер-класс – процент посещения собраний повышается):
- консультации и индивидуальные беседы;
- совместные экскурсии;
- открытые занятия;
- совместное создание предметно развивающей среды;
- проектная деятельность.

Наглядно-информационное направление:

- родительский уголок, включающий различную информацию специалистов;
- размещение на стенде практического материала о продуктивной деятельности ребёнка, описание игр, советы и домашние задания;
- папка передвижка;
- фотовыставки;
- официальный сайт детского сада.

Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению можно организовать:

- праздники, акции;
- участие родителей в конкурсах, выставках;
- мастер-классы.