

Муниципальное методическое объединение
учителей-дефектологов

Тема:

**«Роль интерактивных и мультимедийных средств в
коррекционной работе учителя-дефектолога в детском саду».**

Подготовила:
учитель-дефектолог
МАДОУ детский сад №1,
Горылева Екатерина Владимировна

ФГОС ДО предусматривает создание интерактивной среды, позволяющей существенно расширить возможности взаимодействия ребенка с интерактивными ресурсами.












Современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками), так как с раннего детства он включен в видео среду. Поэтому современному учителю-дефектологу необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий и методик, позволяющих не только мотивировать ребенка к обучению, но и обогащать уровень представлений детей, стимулировать их познавательную активность, способствовать развитию когнитивных функций. Такие задачи специалистам поможет решить применение интерактивных технологий.

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений.

Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых интерактивных и мультимедийных средств в свою практическую деятельность. В дошкольном учреждении использование ИКТ позволит модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. И наша задача заключается в создании системы и методики использования информационно-коммуникационных технологий, которые будут способствовать развитию ребенка и не навредят его здоровью.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль интерактивных и мультимедийных средств не только в системе школьного, но и дошкольного образования.

Следующие направления использования информационно-коммуникационных технологий, которые доступны для работы с дошкольниками:

-  создание презентаций;
-  создание игры в программе Power Point;
-  работа с ресурсами Интернет;
-  использование готовых обучающих программ;
-  ноутбук;
-  мультимедийный проектор;
-  МФУ;
-  интерактивную доску;
-  сенсорный стол;
-  магнитофон;
-  видео- и фотокамеру.

ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.