

Муниципальный семинар
**«Технологии эффективной социализации детей 3 – 7 лет:
система реализации, формы, сценарии»**
на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33» г. Балаково Саратовской области

**Педагогические технологии социализации дошкольников:
«Дети-волонтеры»**

Денисова Диана Владимировна
учитель-логопед высшей
квалификационной категории
МАДОУ детский сад № 33

2024 г.

Технология эффективной социализации детей дошкольного возраста «Дети-волонтеры»

Целью технологии «Дети - волонтеры» является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи педагогической технологии следующие:

- развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего, в отношении младших детей;
- создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

Для организации и реализации данной технологии необходимо специально в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей. Например, дети подготовительной к школе группы (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетно-ролевую игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку.

Особенно удачно проходит такое разновозрастное общение во время «Клубного часа», когда старшие дети берут за руку младших и ходят с ними по всей территории детского сада в помещении или на прогулке.

Для реализации данной технологии необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших. Выделить группу детей, желающих играть с малышами.

Организовать «Школу волонтеров», то есть специально обучать старших детей по следующим программам:

- «Научим малышей играть»,
- «Научим разрешать конфликты»,
- «Научим одеваться»,
- «Знаем, как помочь в проведении занятий».

И самое главное – в педагогическом коллективе должен быть человек, реально отвечающий за реализацию данной технологии, отслеживающий процессы, происходящие среди старших и младших детей и информирующих об этом всех педагогов.

Элементы этой технологии присутствуют во всех технологиях, особенно в «Клубном часе».

В течение года мы проводили технологию «Дети-волонтеры». Использование технологии в практику работы нашего детского сада осуществлялось поэтапно.

Задачей первого этапа являлось мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организацию команды.

С воспитанниками были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются, какими они обладают качествами, «Кто такие добрые люди»,

«Чему старшие дети могут научить младших», «Наши добрые дела». Просмотрены познавательные мультипликационные фильмы «А ты знаешь?», «День волонтера».

Таким образом, после проведенной предварительной работы из детей, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, сформировалась команда.

Второй этап – «Формирование волонтерского движения».

На данном этапе составили план, правила волонтеров, выбрали атрибуты: эмблему, девиз и форму или отличительный знак (например, галстук).

Всё это мотивирует детей к призыву «Хочу помочь!», символизирует суть волонтерского движения.

Третий этап – «Наши добрые дела»

С удовольствием и с особым усердием ребята приняли предложение помочь младшим посадить лук и рассказали им, почему землю называют «живой».

Старшие дети получили опыт вовлечения младших в продуктивную деятельность, они помогли им создать плакат для ситуации месяца «День защиты Земли».

Маленькие волонтеры помогли малышам убраться на участке.

Наши неутомимые помощники с большим желанием оказали помощь при одевании детей младшей группы на прогулку.

Помогая младшим дошколятам, ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Сегодня Вы познакомитесь с нашими волонтерами.

Своё выступление я хочу закончить словами великого русского писателя Льва Николаевича Толстого «Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра»

Желаю всем хорошего дня и весеннего настроения! Спасибо за внимание!