

Заседание факультатива
«Основы мастерства»
для начинающих учителей-
логопедов ДОУ

**«Использование ребусов на занятиях по обучению
грамоте»**

Сергеева В.В., учитель – логопед
МАДОУ детский сад № 13

14.12.2023 г.

Предлагаю вашему вниманию ребусы, которые использую на своей практике на занятиях по обучению грамоте

1. Ребус «Угадай слово».

Слово надо отгадать по первым звукам предметов, изображённых на предметных картинках.

Например: колобок, ландыш, ослик, утёнок, носорог (клоун)

С данным словом выполняем звуковой анализ слова, придумываем словосочетание и составляем предложение, схему.

2. Методическое пособие "ЗВУКОВАЯ КАРУСЕЛЬ".

Даны картинки и номера букв, которые необходимо определить и выложить на наборное полотно и прочитав слово(улыбка)

1-улитка, 2-клоун, 2-мышка, 5-колобок, 3-утка, 1-арбуз.

3. Игра "Наборщик"

Если взять большое слово

Вынуть буквы

Раз и два.

А потом сложить их снова

Выйдут новые слова.

ИГРУШКА(рука, груша, игра, рак, кар, уши, шар, рагу)

ГРАДУСНИК(град, дар, рад, ус, сук, киса, сани, гуси, друг)

4. "Анаграмма"

Предлагаю детям буквы из разрезной азбуки и прошу собрать слово.

Например: АФИЛВ-ВАФЛИ

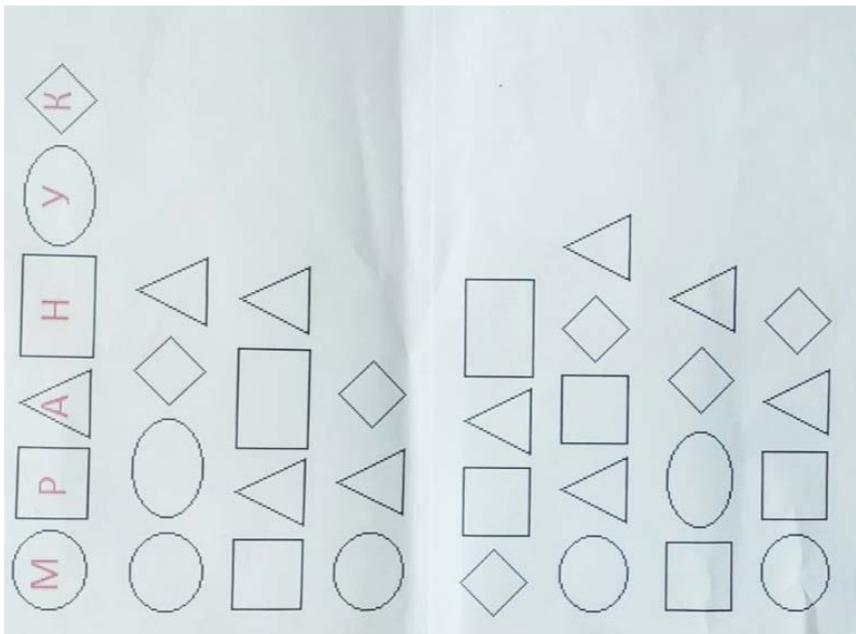
АКУП-ПАУК

РАБУЖД-ДРУЖБА

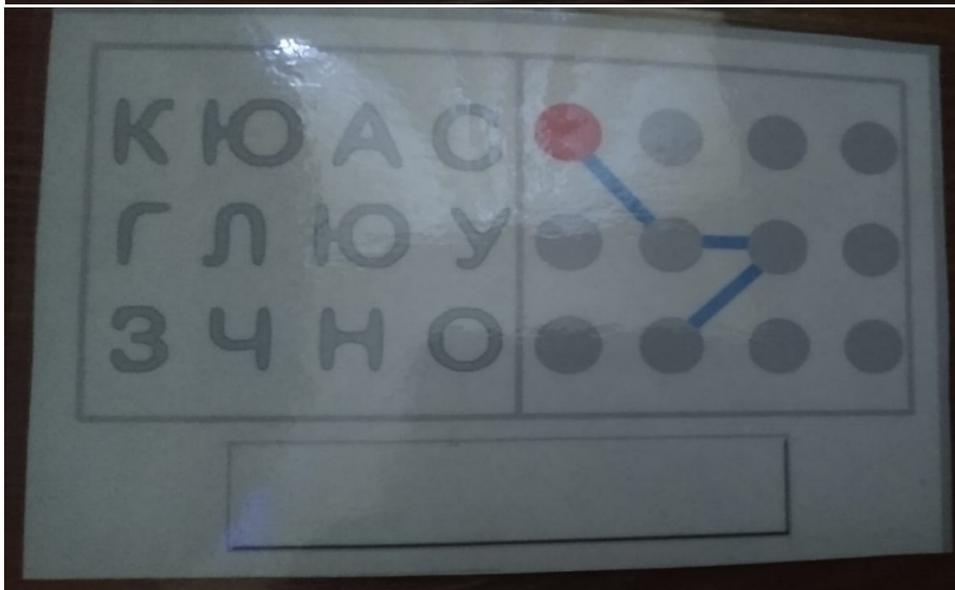
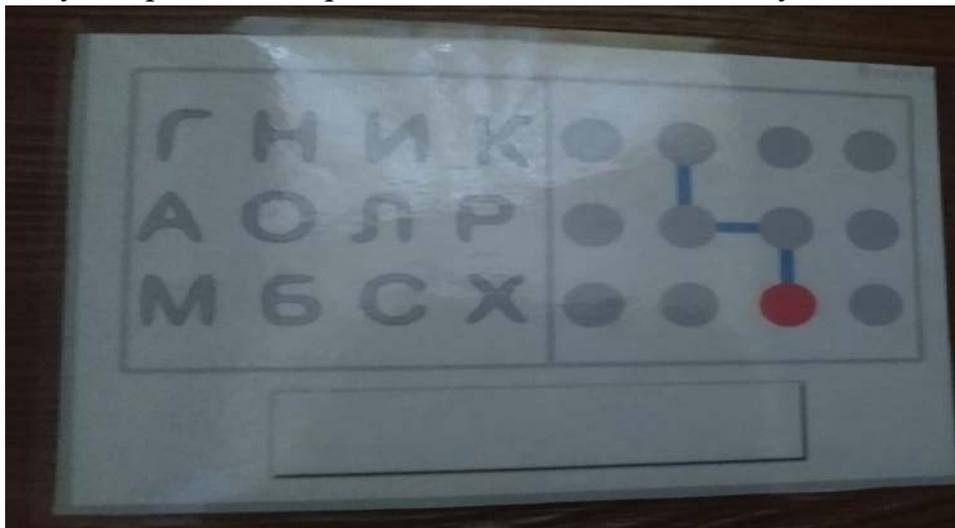
5. "Прочитай слово "

В этом задании нужно прочитать слово, используя буквы. Каждая буква-определенная геометрическая фигура.

(Мука, рана, мак, кран, марка, рука, мрак).



6. Ребус "Пройди лабиринт по схеме и напиши полученное слово"



7. «Лесенка»

Необходимо придумать слова, которые начинаются с буквы «У». Например: ум, уши, улитка, умный.

