

«Организация и проведение самообследования ДООУ»

Нормативная база проведения самообследования образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.13, ст.29 п.3.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Процедура самообследования – систематический сбор достоверной информации о состоянии ДООУ, учитывающий отзывы заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Проведение процедуры самообследования и составление отчета по результатам самообследования дают возможность провести разносторонний качественный анализ состояния системы и качества образовательной деятельности и тем самым обеспечить реальные изменения в деятельности ДООУ по итогам составленных планов по улучшению качества работы.

Результаты самообследования могут быть использованы для:

- ежегодного отчета образовательного учреждения перед учредителем;
- ежегодного отчета администрации ДООУ перед общественностью;
- формирования годового плана работы ДООУ;
- самоанализа деятельности руководителей ДООУ при прохождении ими аттестации;
- подготовки ДООУ к проверкам органов управления в сфере образования разного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности ДООУ.

Цели самообследования образовательного учреждения:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования: один раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет обсуждается и утверждается на заседании Педагогического совета ДООУ, подписывается руководителем организации, заверяется печатью и размещается в открытом доступе на официальном сайте.

Отчет о результатах самообследования ДОО необходимо размещать в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (приказ Росособрнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- *принятие решения о проведении самообследования:*
 - принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям.
 - издание приказа о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении председателя и заместителя председателя Комиссии (как правило, им является руководитель, заместителем председателя Комиссии является заместитель руководителя). В состав Комиссии могут войти представители коллегиальных органов управления организации и представители общественных организаций.
- *планирование и подготовку работ по самообследованию организации:*
 - определение содержания самообследования, методов сбора информации;
 - техническое обеспечение
- *организацию и проведение самообследования в организации:*
 - сбор информации: анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- *обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:*
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных;
 - выявление и формулирование проблем.
- *рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Педсовет):*
 - обсуждение результатов самообследования
 - корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

Направления самообследования образовательной организации указаны в приказе Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»:

- ✓ оценка образовательной деятельности организации;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка организации образовательного процесса;
- ✓ оценка востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (текст приказа доступен на официальном сайте Комитета образования по ссылке - <http://goo.gl/2ojE3s>).

P.S. Из-за «особенностей коронавирусного года» в разделы отчета нужно внести сведения о дистанционной работе с детьми, об удовлетворенности родителей работой педагогов в дистанционном режиме, о возможных трудностях работы педагогов в режиме самоизоляции, а так же о возможности использования средств ТСО в дистанционной работе с воспитанниками и их родителями, о решении возникших трудностей и проблем в следующем году.