

заседание  
ММО заместителей  
заведующих по воспитательно-  
образовательной работе

**«Государственная политика в сфере дошкольного  
образования: основные направления и приоритеты»**

Попова Елена Викторовна,  
методист МКУ ОМУ

22 августа 2023 г.

## **Слайд 1 Государственная политика в сфере дошкольного образования: основные направления и приоритеты**

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Соответствующий указ подписал президент Российской Федерации Владимир Путин. Решение принято в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность.

О том, что 2023 год будет посвящен педагогам, Путин объявил еще в 2021 году. «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — говорил президент.

Документ размещен на Официальном интернет-портале правовой информации.

## **Слайд 2 Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и программы: тенденции нового учебного года**

С 17 февраля 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Изменения коснулись всех разделов Стандарта. Ведомство соотнесло основные положения, по которым ФГОС и ФОП ДО расходились, и скорректировало пункты о вариативных примерных основных образовательных программах дошкольного образования.

Теперь ФГОС ДО – основа для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы ДОО. Содержание программы ДОО должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности, а не как раньше «развитие личности, мотивации и способностей детей». Образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, а не развития и образования. Обязательной частью образовательной программы согласно ФГОС ДО является федеральная программа.

Названия и количество образовательных областей не изменились, а содержание каждой из них в Стандарте теперь соответствует ФОП ДО. Также авторы изменений дополнили виды детской деятельности, в которых педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей. Обновили ссылки на актуальные СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, которым должен соответствовать максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Вместо двух блоков целевых ориентиров для младенческого и раннего возраста и на этапе

завершения дошкольного образования теперь Стандарт предусматривает три блока – целевые ориентиры для младенческого и раннего возраста обособили.

### **Слайд 3-4-5 Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДО)**

Президент России, определивший образование как важнейшую ценность и важнейший приоритет развития государства, поставил перед Минпросвещения России задачу адаптации образовательной системы к современным условиям. Воспитание детей находится в сфере особого внимания Минпросвещения России. Каждый ребенок должен получить точку входа в большую российскую систему образования, доступ к ее широчайшим возможностям. В связи с этим российская система образования меняется, все изменения основаны на использовании лучшего отечественного опыта.

С 1 сентября 2023 года все детские сады РФ должны перейти на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. Основная цель данного нововведения – создание единого образовательного пространства, повышение качества образования.

Введение Федеральной образовательной программы – это естественный переход от Примерной программы к Федеральной.

Федеральная программа конкретизирует содержательное наполнение и действия воспитателя по отношению к детям. Что касается самих методик реализации этого содержания, то они, естественно, по-прежнему остаются вариативными, регулируются особенностями и возможностями детей, готовностью педагога к реализации разных методик работы.

На сайте Федерального института развития образования в разделе Навигатор образовательных программ дошкольного образования размещены 23 парциальные программы, из них 4 программы посвящены физическому развитию, 4 – познавательному, одна программа для детей раннего возраста, 2 программы по формированию математических представлений, 4 программы по художественному развитию, 2 программы по подготовке к обучению грамоте, одна по духовно-нравственному развитию, одна по обучению иностранному языку и 4 по социальным коммуникативному развитию.

### **Слайд 6 Методическое сопровождение внедрения ФООП**

Саратовским институтом развития образования проводится планомерная работа по введению ФООП. Проведены серии методических семинаров и вебинаров в очном и онлайн формате для педагогов и руководителей по подготовке введения федеральных основных общеобразовательных программ.

В помощь педагогам и руководителям на сайте института в структуре сайта «Актуальное в сфере управления образованием» разработан раздел «Поддержка введения ФООП, реализация ФГОС общего образования и обучающихся с ОВЗ», где

можно изучить нормативные документы и познакомиться с методическими материалами.

В этом же разделе для поддержки перехода на обновленные ФГОС создана горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП.

### **Слайд 7 Портал «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru))**

В целях качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам внедрения ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)).

### **Слайд 8 Вступит в силу приказ Министерства просвещения России, которым утвержден новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций**

С 1 сентября 2023 года вступит в силу приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196, которым утвержден **новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций**, осуществляющих образовательную деятельность.

Новый нормативно-правовой акт является **обязательным** к применению и устанавливает **ряд новых требований** к аттестации педагогических работников в целях подтверждения **соответствия занимаемой должности** и к аттестации педагогов в целях установления **первой и высшей квалификационной категории**, а также вводит новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник» и устанавливает **правовые положения** для аттестации в целях установления данных категорий.

Информацию об аттестации педагогических работников можно получить на портале Министерства образования области и на сайте ГАУ «РЦОКО».

### **Слайд 9 Минпросвещения России разрабатывает проект федерального закона о наставничестве**

В год особенный для педагогов — Год педагога и наставника планируются важные меры поддержки наставников, которые станут основой развития института наставничества в России на долгое время.

Сейчас идет работа над **профессиональный стандарт «Наставник»**, проектом **федерального закона «О наставничестве»**, а также работа по созданию **Ассоциации наставников**.

В законе найдут отражение меры поддержки и повышения социального статуса наставников, система мотивации их труда.

Профессиональный стандарт наставника будет содействовать повышению профессионального престижа наставников, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров.

## **Слайд 10** Банк России, Минпросвещения России и Минфин России подписали соглашение о сотрудничестве в сфере финансовой грамотности и образования

Документ определяет **стратегические приоритеты** совместной работы по повышению уровня финансовых знаний учащихся школ, формированию у них рациональных установок в области личных и общественных финансов, инвестиций и цифровых финансовых услуг. Это позволит во взрослой жизни принимать взвешенные финансовые решения и противостоять мошенникам.

Соглашение направлено как на продолжение уже сложившегося межведомственного взаимодействия в области экспертизы учебно-методических материалов по финансовой грамотности и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ общего образования, так и на развитие новых направлений сотрудничества, которое длится уже около десяти лет. Стороны также намерены поддерживать наставничество и волонтерское движение в сфере финансовой грамотности.

Разработаны и регулярно обновляются учебные и методические материалы, учителя и преподаватели могут пользоваться консультациями и онлайн-уроками специалистов Банка России и Минфина России.

## **Слайд 11** Президент РФ утвердил Стратегию комплексной безопасности детей до 2030 года

Президент РФ Владимир Путин утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в стране до 2030 года. Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Правительству РФ предстоит утвердить в течение полугода **план мероприятий по реализации Стратегии**, контролировать ход ее реализации и ежегодно докладывать об этом главе государства.

В Стратегии указывается, что к основным угрозам детской безопасности относятся:

**снижение уровня** благополучия детей и семей с детьми;

**высокий уровень травматизма** среди несовершеннолетних;

**вовлечение детей** в преступную деятельность, а также совершение преступлений в отношении детей;

**распространение информации**, которая представляет опасность для детей, в том числе через интернет;

**изменение представлений** о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.

Стоит добавить, что в документе особо отмечено дестабилизирующее влияние на подростков наркотиков, психотропных веществ и алкоголя. Также указывается, что основными причинами детской смертности до 17 лет включительно остаются дорожно-транспортные происшествия. Именно на них приходится 97% всех трагических случаев. Также среди причин детской смертности указаны: утопление, удушение, отравление, в том числе алкоголем, медикаментами или бытовой химией, падение с высоты, суицид, убийство и другие.

Указ вступает в силу со дня его подписания, то есть с **17 мая 2023 года**.

## **Слайд 12 Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.**

В мае 2023 года в Комитете Государственной Думы Российской Федерации по просвещению состоялся круглый стол по вопросам дошкольного образования, на нем был представлен проект Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.

В документе определены цели, задачи и приоритетные направления развития дошкольного образования в России на период до 2030 года.

В качестве цели развития дошкольного образования к 2030 году указано создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в контексте единого образовательного пространства России.

Среди задач развития системы дошкольного образования – создание единого открытого образовательного пространства; оптимизация системы управления на всех уровнях; обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет; создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников; разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Проект концепции подготовлен Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России и лабораторией дошкольного образования Института возрастной физиологии Российской академии образования при активном участии специалистов органов управления в сфере образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работников дополнительного профессионального образования, представителей педагогических учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных работников.

В круглом столе по вопросам дошкольного образования приняли участие представители Минпросвещения России и подведомственного ему Института возрастной физиологии Российской академии образования, а также Рособнадзора, Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» и Национальной родительской ассоциации. В ходе круглого стола проект концепции был поддержан.

В ближайшее время планируется завершить доработку проекта и провести его общественное обсуждение.

Участники круглого стола также обсудили снижение бюрократической нагрузки воспитателей. Вопрос касался перечня документации, который должны подготавливать педагогические работники дошкольного образования. Участники предложили включить в обязательный перечень документации два наименования: журнал наблюдения за ребенком (включая результаты педагогической диагностики, лист адаптации, табель учета посещаемости детей) и план педагогической деятельности с ребенком.

Минпросвещения России совместно с подведомственными организациями проработает вопрос об автоматизированном заполнении форм документов образовательной программы дошкольников в форме «конструктора» для воспитателей.

***Слайд 13* Областной образовательный форум «PRO. Образование 64. Векторы развития».**

26 августа 2023 года состоится областной образовательный форум «PRO. Образование 64. Векторы развития». В рамках Областного образовательного форума участники обсудят основные направления реализации государственной политики в сфере образования на муниципальном уровне и приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы секции №1 «Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: первые шаги и результаты» будет организована встреча членов регионального отделения «Движение первых», классные руководители.

***Слайд 14-15-16* Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0».**

22 августа 2023 года в городе Москве, в концертном зале «Крокус Сити Холл» в очном формате состоялся Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0».

Форум проводится в формате просветительского интенсив-марафона, где непрерывной чередой выступают ведущие эксперты в области дошкольной педагогики и психологии, представители государственных и общественных структур федерального уровня, медийные лица, лидеры мнений.

Организаторы Форума, Международная педагогическая академия дошкольного образования, Ассоциация развития качества дошкольного образования, Общественная палата Российской Федерации, программу Форума выстроили в соответствии с актуальными направлениями государственной политики в области образования и задачами национального проекта «Образование». Форум состоялся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, профильных комитетов Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации, Российской академии образования, Российской академии наук, Российского психологического общества, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийского профсоюза образования и других общественных и государственных структур.

***Слайд 17* Приглашаем вас поучаствовать в профессиональных конкурсах, которые представлены на слайдах!**