

заседание ПС «Речевичок»  
воспитателей ДОУ

**«Сенсомоторные игры в речевом развитии у  
младших дошкольников»**

Романова Екатерина Павловна,  
воспитатель  
МАДОУ детский сад № 12

19 октября 2023 г.

Сенсорное воспитание — это развитие восприятия ребёнка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познания. Существует следующие виды сенсорных ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые. В качестве средств сенсорного воспитания у детей раннего возраста используются дидактические игры. Я хочу показать игры, которые пользуются наибольшей популярностью у детей.

Сухой пальчиковый бассейн – здесь у нас горох и фасоль (наполнение может быть разным), развивает моторику рук, воображение, массаж рук, можно просто пересыпать из ладошки в ладошка, пересыпать в разные ёмкости, придумать рассказ с игрушками. Например, давай поищем кто же спрятался или давай спрячем. Тут и развитие речи, поговариваем кого, что ты нашёл, спрятал.

Вязаные шарики – развивают умение различать и называть основные цвета, развивать мелкую моторику рук, обогащение словаря, шарик какой мягкий, пушистый, лёгкий. Если на него подуть, то это и дыхательная гимнастика. Шарик куда качается влево, вправо, вперёд, назад. А давай на шарик намотаем ниточку.

Развивающие коврики – это обычный коврик, поделен на части, на нем разноцветные шарики, на которые мы по цвету подбираем крышечки, цветочки, бусинки, звёздочки.

Бусы – формировать умение у детей собирать бусы, нанизывать бусинки на леску, шнурок. Тут у нас разрезные трубочки, с ними можно давать задание, собери красные бусы или зелёные. Тут и моторика рук, и закрепление цвета.

Развивающая игра болтики и гаечки, ёжики. Здесь у нас развитие мелкой моторики рук, закрепление цветов, развитие речи, воображение. Давай придумаем рассказ, жил был жёлтый болтик, была у него подруга гаечка, пошли они гулять и встретили зелёную гаечку, позвали они её гулять, и стали они гулять вместе. Про ёжиков тоже, здесь и цвет надо подобрать и форма, у кого-то звёздочка, у кого-то треугольник.

Шумовая коробочка – на слуховое восприятие. Слуховое восприятие – очень важная особенность ребёнка, без неё нельзя научиться слушать и понимать речь, а значит и правильно говорить. Здесь у нас баночки с различным наполнением, горох, каштан. Чем меньше наполнитель, тем выше звук. Можно поиграть, где, что звучит.

Так как тактильное восприятие идёт не только через руки, уши и глаза, но и на ноги. Так как на ногах большое количество нервных окончаний мы используем игровые коврики. Игровые коврики – это и закаливание, развитие чувств, равновесие и координация движений. Игровые коврики мы изготавливаем сами. Одна дорожка гладкая и приятная. Другая дорожка колючая, шершавая.

В результате систематической работы по сенсорному воспитанию: дети успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий; группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам; соотносят разнородные предметы по цвету, форме, величине, фактуре при выборе из четырех разновидностей (либо четыре разновидности цвета, либо четыре разновидности формы и т.п.); обозначают различные предметы в соответствии с их характерными сенсорными признаками: лес, море, солнце, листья, огоньки и т.п.; активно используют «слова-названия» для обозначения формы (кирпич, мяч, шар, крыша, яйцо, огурец), цвета (трава, апельсин, помидор, цыпленок, небом и др.); отбирают предметы необходимой формы или цвета для развития самостоятельной сюжетной игры (грузят на машину бруски – «кирпичи» или кубики определенного цвета, подбирают детали нарядов для кукол в соответствии с цветом их одежды).

Для меня, как для педагога, важно научить ребенка познавать мир через многообразие форм, красок и других свойств предметов.