



АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

18 января 2024 г.

№ 26

г. Балаково

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»

В соответствии с планом работы Комитета образования АБМР на 2024 г., в целях выявления и поддержки педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования, развития творческой инициативы педагогических работников, распространения лучших образцов профессионального опыта, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» с 01 февраля 2024 г. по 01 марта 2024 г.
2. Обеспечить методическое сопровождение методистом МКУ ОмЦ в подготовке участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» (по согласованию).
3. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» (приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению конкурса и жюри конкурса (приложение № 2).
5. Долговой И.Н., директору МАУДО ЦДО, организовать проведение торжественного мероприятия по подведению итогов муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета образования АБМР Ступак И.Ю.

И.о. председателя
Комитета образования АБМР

Е.В. Солдатова

С приказом ознакомлена:

_____ И.Н. Долгова

Приложение № 1
к приказу Комитета
образования АБМР
от 18.01.2024 г. № 26

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. председателя
Комитета образования
АБМР
Е.В. Солдатова

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» (далее – Конкурс) проводится Комитетом образования АБМР.

1.2. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на оргкомитет, состоящий из представителей Комитета образования АБМР, МКУ ОмЦ, победителей конкурса «Воспитатель года», руководителей дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Конкурс проводится в целях:

- привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Балаковского муниципального района.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024».

2.5. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном Конкурсе осуществляется:

- педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;
- родительской общественностью;
- творческими группами педагогов;
- самовыдвижением.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для подготовки и проведения муниципального Конкурса создаются Оргкомитет и Жюри, утвержденные Учредителем.

3.2. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса.

Оргкомитет:

- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;
- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников III финального тура муниципального Конкурса;
- создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;
- организует работу по психологической поддержке участников Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса формируется из представителей Комитета образования АБМР, оргкомитета, методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогической общественности (нечетное количество).

3.4. Жюри осуществляет свою деятельность в три этапа:

1-й этап Конкурса (заочный) – ознакомление с документами, изучение Интернет-портфолио участников Конкурса и оценка представленных материалов.

2-й этап Конкурса (очный) – просмотр и оценка конкурсных испытаний: «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

3-й этап Конкурса (очный, финальный) - оценка финалистов (лауреатов) Конкурса в конкурсном испытании «Ток-шоу», принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе выдвигающая сторона направляет в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника: до 26.01.2024 г.:

- заявка (приложение № 1);
- информационная карта (приложение № 2);
- представление на участника Конкурса, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса.

4.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Муниципальный Конкурс проводится в три этапа.

4.3.1. I-й этап (заочный).

Проводится с 01.02.2024 г. по 08.02.2024 г. и включает в себя следующее конкурсное испытание.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на Интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет-портфолио»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5.	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

4.3.2. II этап (очный).

Проводится с 09.02.2024 г. по 27.02.2024 г. и включает в себя конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» проводится 14.02.2024 года на базе МАДОУ детский сад № 17.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Определение очередности выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом перед

началом конкурсного мероприятия.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится 20.02.2024 года на базе МАДОУ детский сад № 17.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития

детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания - 10 минут (не более).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с темами всех конкурсных испытаний	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	указывает используемые источники информации,	0-2

		их авторство	
	3.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	3.7.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится 21, 22, 27, 28 февраля 2024 года на базе МАДОУ детский сад № 6, 11, 41, 70.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: образовательная область и тема мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации (ДОУ определяет организационный комитет). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2

	дошкольного образования	1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического / развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

4.3.3. III тур (финальный) проводится 29 февраля 2024 года на базе МАДОУ детский сад № 6 и включает в себя одно мероприятие:

Конкурсное испытание «Ток-шоу»

В третьем туре принимают участие 6 участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) и второго (очного) туров (лауреаты Конкурса).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего) в очном режиме. Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2

3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
3.2.		оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2	
3.3.		не допускает речевых ошибок	0-2	
Итоговый балл				0-20

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Документы, представленные на Конкурс, распределяются между членами жюри так, чтобы работа каждого участника была проанализирована и оценена не менее чем 3-мя членами жюри. Конкурсные мероприятия второго и третьего этапов оценивают все члены жюри.

5.2. По итогам финального тура определяются победитель (I место) и призеры Конкурса (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

5.3. Победитель и призеры награждаются дипломами I-ой, II-ой и III-ей степеней. По итогам конкурса оргкомитет рекомендует победителю участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024».

5.4. Участники Конкурса, не ставшие победителями или призёрами, получают сертификат участия.

5.5. По рекомендации жюри лучшие авторские материалы размещаются на сайте организатора и сайте МКУ ОмЦ, представляются для публикации в методических сборниках регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

(фотопортрет 4х6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно	

познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	
5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2024 год

Приложение № 2
к приказу Комитета образования АБМР
от 18 января 2024 г. № 26

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2024»:

- Ступак И.Ю., заместитель председателя Комитета образования АБМР;
- Воронцова Т.Н., начальник отдела Комитета образования АБМР;
- Осотова Л.В., консультант Комитета образования АБМР;
- Попова Е.В., методист МКУ ОмЦ (по согласованию);
- Долгова И.Н., директор МАУДО ЦДО;
- Ершова А.А., заведующий МАДОУ детский сад № 17;
- Куликова А.С., заведующий МАДОУ детский сад № 6;
- Лукьянова Ю.А., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ детский сад № 17;
- Улитина О.Ф., заведующий МАДОУ детский сад № 11.

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2024»:

Председатель жюри конкурса:

Солдатова Е.В., и.о. председателя Комитета образования АБМР.

Члены жюри:

- Ступак И.Ю., заместитель председателя Комитета образования АБМР;
- Воронцова Т.Н., начальник отдела Комитета образования АБМР;
- Осотова Л.В., консультант Комитета образования АБМР;
- Поперечнева С.В., председатель Балаковской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки;
- Ершова А.А., заведующий МАДОУ детский сад № 17;
- Браило А.В., заведующий МАДОУ детский сад № 20;
- Кружалина Е.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад № 72;
- Кулагина М.К., учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 5;
- Шарова М.Н., воспитатель МАДОУ детский сад № 17;
- Куликова А.С., заведующий МАДОУ детский сад № 6;
- Чернова Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад № 22,
- Ротко Т.А., заведующий МАДОУ детский сад № 2.