

**Методическое совещание  
заместителей заведующих ДОУ по  
воспитательно-образовательной работе**

**Игровое пособие – макет  
по правилам дорожного движения.**

*Кузнецова Людмила Владимировна,  
старший воспитатель  
МАДОУ детский сад № 5*

19 декабря 2023 г.

Существует много методов и приемов по формированию у детей безопасного поведения на дороге. Я расскажу о технологии макетирования.

Использование макетов в процессе игровой деятельности позволяет познакомить детей с различными дорожными ситуациями. Дошкольники еще не являются самостоятельными участниками дорожного движения, поэтому решение ситуаций от лица игровых персонажей поможет закрепить освоенные в теории правила дорожного движения.

Для игр можно использовать макеты, выполненные из фабричных материалов. Но особой популярностью у детей пользуются макеты, изготовленные самостоятельно под руководством педагогов, или с помощью родителей. Макеты создают привлекательное для ребенка игровое пространство, в котором с помощью атрибутов можно разыгрывать различные ситуации решая при этом образовательные задачи.

**Цель макета:** формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Макет может быть использован для индивидуальной работы с детьми, а также для самостоятельной детской деятельности. Макет устойчив, легко перемещается с места на место, служит длительное время и в любой момент может быть доступен дошкольникам для игры.

Макет – выступает в роли «пускового механизма», способствующего развитию воображения и детского творчества, где педагог, не принимая непосредственного участия в игре, выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций и помощник в реализации игровых замыслов.

### **Основные понятия и термины по ПДД:**

*(изучаем на макете)*

- **Улица** - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами, домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- **Дорога** - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- **Проезжая часть** - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях, границы которых обозначены разделительными полосами).
- **Тротуар** - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части.
- **Транспортное средство** - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- **Водитель** - человек, управляющий транспортным средством.
- **Пешеход** - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- **Участник дорожного движения** - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель транспорта.
- **Пешеходный переход** - место, обозначенное для перехода через улицу.
- **Светофор** - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
- **Дорожные знаки** - знаки, регулирующие движения транспорта и пешеходов на проезжей части.
- **Перекрёсток** – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

**Для игры с макетом мы используем дидактические игры:**

**«Водители»**

**Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения для водителей.

**Краткое описание:** Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны двигаться машины. А потом просит показать на макете, как ведут себя на дороге водители за рулем машин?

**«Пешеходы»**

**Цель:** закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.

**Краткое описание:** Воспитатель просит показать на макете, как ведут себя на дороге пешеходы? Дети берут в руки фигурки людей. Они – пешеходы. Пешеходы переходят дорогу по “зебре” или двигаются по тротуару. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

#### «Выполни поручение»

**Цель:** выполнить поручение, соблюдая правила безопасности.

**Краткое описание:** Игра, как поход в больницу, в гости или магазин. При этом ребенок рассказывает, как он будет двигаться. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

#### «Светофор»

**Цель:** закрепить знания детей о транспортном и пешеходном светофорах и их сигналах.

**Предварительная беседа:** Какие виды светофоров вы знаете? Что означают сигналы транспортного светофора? Что означают сигналы пешеходного светофора?

**Ход игры:** включаем на макете светофор. По сигналам своих светофоров двигаются машины и пешеходы. Воспитатель следит за правильностью действий пешеходов и водителей.

#### «Виды транспорта»

**Цель:** закрепить знания детей о видах городского транспорта (пассажирский, грузовой, специального назначения)

**Предварительная беседа:** вспомнить характерные отличия разных видов транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный); к какому виду транспорта можно отнести городской транспорт? Почему?

**Краткое описание:** Воспитатель предлагает детям разложить фигурки машин на группы по какому-либо признаку (Что перевозит? По чему передвигается? От чего работает? По наличию специальных звуковых сигналов и маячков).

#### «Угадай транспорт»

**Цель:** закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

**Материал:** фигурки-транспорт.

**Ход игры:** Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает фигурку. У кого в конце игры будет больше транспорта, тот и победитель.

#### «Наша улица»

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о составляющих элементах улицы (дорога, дома, деревья, проезжая часть, тротуар и т. д.) Развитие внимания детей.

**Ход игры:** Дети рассматривают макет и перечисляют составляющие элементы нашей улицы. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

#### «Найди безопасный путь»

**Цель:** закрепить правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас.

**Подготовка к игре:** Воспитатель спрашивает детей: - Везде ли можно переходить улицу? - Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу? - Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы? - Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны? - Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода? - Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

**Ход игры:** Дети на макете отыскивают знаки, которые разрешают или запрещают переходить улицу. Разыгрывают различные ситуации на макете.

#### «Поставь дорожный знак»

**Цель:** учить различать дорожные знаки и обозначать ими соответствующие места («Пешеходный переход», «Дети», «Проезд запрещён», «Автозаправочная станция» и др.)  
Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Краткое описание:** Детям предлагается рассмотреть макет и расставить нужные дорожные знаки, объяснив их значение.

#### **«Час пик»**

**Цель:** проверить как дети запомнили правила дорожного движения. Развивать сообразительность, мышление, внимание. Воспитывать дружеское взаимопонимание, умение ладить друг с другом.

**Краткое описание:** одновременно играют дети-водители и дети-пешеходы, в игре участвуют все фигурки макета. Создаётся напряженная ситуация – «пробки» на дороге, больше пешеходов. Задача - не нарушить правила и не поссориться друг с другом.

#### **«Что будет, если...»**

**Цель:** выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать логическое мышление.

**Краткое описание:** проигрываются различные дорожные ситуации, предложенные детьми или воспитателем:

-Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

-Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где захотят?

-Что будет, если водитель не будет знать, что его ожидает впереди?

В конце игры подводятся итоги.

#### **Использование мультяшных и сказочных персонажей.**

Детям предлагается разыграть ситуацию с участием героев из любимых мультфильмов и сказок:

**Например:** Крокодил Гена проводил Чебурашку в школу, а затем он хотел узнать расписание поезда, сходить в банк и снова вернуться за Чебурашкой. Проводите его и подскажите безопасный маршрут.

**Например:** Маша («Маша и медведь») забыла, как нужно переходить проезжую часть, если нет светофора. Она просит вашей помощи.

**Итог:** изучая правила дорожного движения и разыгрывая различные проблемные ситуации на макете, дети учатся осторожности и правильному безопасному поведению на дороге.