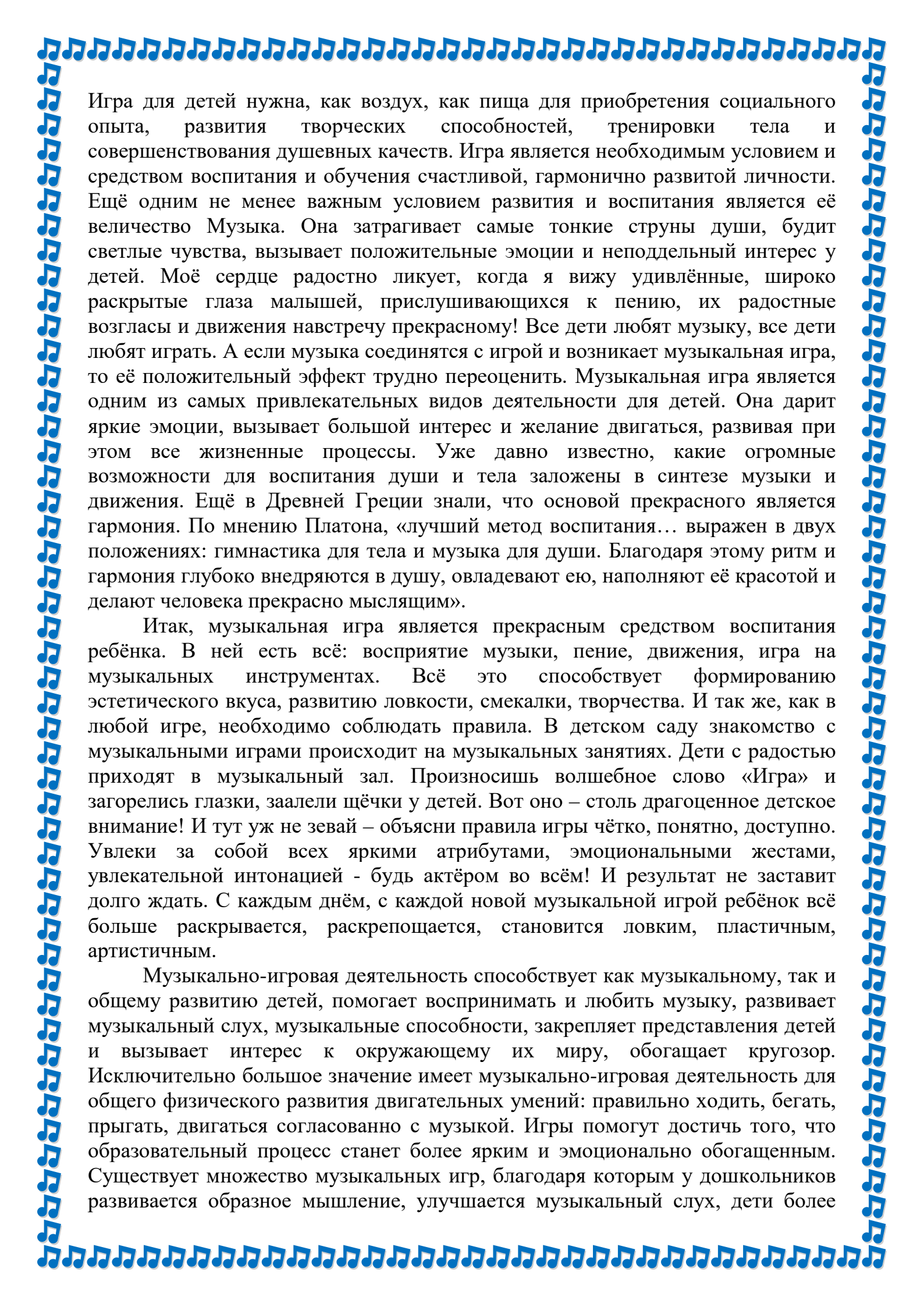


**Консультация**  
**«Играйте с детьми в музыкальные игры»**



Подготовила  
музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад №8  
Кочагова С.Н.



Игра для детей нужна, как воздух, как пища для приобретения социального опыта, развития творческих способностей, тренировки тела и совершенствования душевных качеств. Игра является необходимым условием и средством воспитания и обучения счастливой, гармонично развитой личности. Ещё одним не менее важным условием развития и воспитания является её величество Музыка. Она затрагивает самые тонкие струны души, будит светлые чувства, вызывает положительные эмоции и неподдельный интерес у детей. Моё сердце радостно ликует, когда я вижу удивлённые, широко раскрытые глаза малышей, прислушивающихся к пению, их радостные возгласы и движения навстречу прекрасному! Все дети любят музыку, все дети любят играть. А если музыка соединится с игрой и возникает музыкальная игра, то её положительный эффект трудно переоценить. Музыкальная игра является одним из самых привлекательных видов деятельности для детей. Она дарит яркие эмоции, вызывает большой интерес и желание двигаться, развивая при этом все жизненные процессы. Уже давно известно, какие огромные возможности для воспитания души и тела заложены в синтезе музыки и движения. Ещё в Древней Греции знали, что основой прекрасного является гармония. По мнению Платона, «лучший метод воспитания... выражен в двух положениях: гимнастика для тела и музыка для души. Благодаря этому ритм и гармония глубоко внедряются в душу, овладевают ею, наполняют её красотой и делают человека прекрасно мыслящим».

Итак, музыкальная игра является прекрасным средством воспитания ребёнка. В ней есть всё: восприятие музыки, пение, движения, игра на музыкальных инструментах. Всё это способствует формированию эстетического вкуса, развитию ловкости, смекалки, творчества. И так же, как в любой игре, необходимо соблюдать правила. В детском саду знакомство с музыкальными играми происходит на музыкальных занятиях. Дети с радостью приходят в музыкальный зал. Произносишь волшебное слово «Игра» и загорелись глазки, заалели щёчки у детей. Вот оно – столь драгоценное детское внимание! И тут уж не зевай – объясни правила игры чётко, понятно, доступно. Увлеки за собой всех яркими атрибутами, эмоциональными жестами, увлекательной интонацией - будь актёром во всём! И результат не заставит долго ждать. С каждым днём, с каждой новой музыкальной игрой ребёнок всё больше раскрывается, раскрепощается, становится ловким, пластичным, артистичным.

Музыкально-игровая деятельность способствует как музыкальному, так и общему развитию детей, помогает воспринимать и любить музыку, развивает музыкальный слух, музыкальные способности, закрепляет представления детей и вызывает интерес к окружающему их миру, обогащает кругозор. Исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития двигательных умений: правильно ходить, бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой. Игры помогут достичь того, что образовательный процесс станет более ярким и эмоционально обогащённым. Существует множество музыкальных игр, благодаря которым у дошкольников развивается образное мышление, улучшается музыкальный слух, дети более

сосредоточенно вслушиваются в изменения музыки, и, если у них есть стимул выиграть, тогда музыкальные игры им приносят массу положительных, необходимых каждому ребенку, эмоций.

Играйте с детьми в музыкальные игры! Дерзайте, развивайте, воспитывайте творчески одаренную личность в каждом ребенке!

### Музыкальная игра "Мы идём, мы идём, никогда не устаём".

**Цель:** развивать воображение, интуицию.

1. Мы идём, мы идём, никогда не устаём (Дети идут по кругу друг за другом)  
Все преграды на пути можем запросто пройти.

Яма, все перепрыгнули? Никто не попал? (Перепрыгивают яму)

2. Мы идём, мы идем, никогда не устаём (Дети идут по кругу друг за другом)  
Все преграды на пути можем запросто пройти.

Лес, деревья гнутся, ветки шуршат, дальше (Поднимают руки вверх, показывают, как качаются деревья)

3. Мы идём, мы идем, никогда не устаём (Дети идут по кругу друг за другом)  
Все преграды на пути можем запросто пройти.

А тут море, зашумело море, (Показывают «волну»)  
Волны побежали, хорошо, пошли дальше

7. Мы идём, мы идем, никогда не устаём (Дети идут по кругу друг за другом)  
Все преграды на пути можем запросто пройти.

Ой, страшные дикие звери! (Изображают «рык» зверей)  
Как они рычат! Пошли дальше.

8. Мы идём, мы идем, никогда не устаём (Дети идут по кругу друг за другом)  
Все преграды на пути можем запросто пройти.

У! Тучка! Дождик побежал. (Открывают «зонтики»)  
Быстренько открываем зонтики. Никто не намок?

9. Мы идём, мы идем, никогда не устаём (Дети идут по кругу друг за другом)  
Все преграды на пути можем запросто пройти.

А здесь друзья! Обнимаемся. Вот мы и пришли. (Обнимаются с друзьями)

### Пальчиковая игра «Дни недели»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук, способствовать запоминанию названий-дней недели.

( Под музыку дети выполняют движения и поют)

В понедельник мы стирали, *(кулачки трём друг о друга)*  
Пол во вторник подметали. *(кисти рук вниз и делаем имитирующие движения)*  
В среду – мы пекли калач. *(печём "пирожки")*  
Весь четверг играли в мяч. *(показываем «бросаем мяч»)*  
В пятницу мы чашки мыли, *(круговые движения ладошками)*  
А в субботу – торт купили. *(ладошки раскрыты и соединены вместе)*  
И, конечно, в воскресенье *(машем ладошками к себе)*  
Звали всех на день рожденья! *(большие пальцы вверх)*

### Музыкальный адвент-календарь

Это инновационная форма работы с детьми.

Для детей – это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к любой деятельности.

А для педагога - это гибкое планирование и новогодние активности на каждый день — прекрасная возможность шаг за шагом подготовиться к празднику и окунуться в атмосферу волшебства.

В календаре мы делаем отсчет "в ожидание праздника", это для детей не менее приятно, чем сам праздник.

Ведь у детей постоянно возникает вопрос "А когда наступит Новый год?" "Сколько дней осталось?". Чтобы помочь ориентироваться во времени я и создала "календарь ожидания" (интерактивный музыкальный)



Заключительный этап, кульминация в работе с адвент -календарем в детском саду – новогодний утренник.