

заседание
клуба «Родничок»

Игра «Экологическое лукошко».
Игровые технологии в экологическом
воспитании дошкольников.

Миронова Галина Владимировна,
воспитатель
МАДОУ детский сад № 56

18 января 2024 г.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Для повышения эффективности экологического образования используются разнообразные формы и методы работы. Один из методов — это экологические игры.

Экологические игры бывают: ролевые, дидактические, имитационные, соревновательные, игры-путешествия.

В экологических играх целесообразно применять наглядный художественно оформленный материал, придумывать интересные игровые моменты, действия, занять всех детей решением единой задачи. Можно прибегнуть к помощи сказочных героев, музыкального сопровождения.

Ролевые игры основаны на моделировании социального содержания экологической деятельности, например игра «Строительство города».

Цель игры: формировать представление о том, что строительство может осуществляться только при условии соблюдения экологических норм и правил.

Соревновательные игры стимулируют активность их участников в приобретении и демонстрации экологических знаний, навыков, умений. К ним относятся: конкурсы, КВН, Экологическая викторина, «Поле чудес» и т.д.

Успешно применяются в практике экологического воспитания детей дошкольного возраста **игры-путешествия**, в которых дети попадают на Северный полюс, на дно океана и т.д.

В работе с дошкольниками большое значение имеют **дидактические игры**: «Кто где живет?», «Летает, бегаёт, прыгает» (о приспособлении животных к среде обитания); «У кого какой дом» (об экосистемах); «Живое - неживое», «Птицы-рыбы-звери».

Различные ботанические, зоологические - лото, пазлы, демонстрационные картины – учат детей закреплять знания, систематизируя объекты, формируя навык пользования моделями.

Игра доставляет большую радость ребёнку, потому что она даёт ему возможность активно действовать. Очень нравятся дошкольникам игры в семейном кругу. В домашних условиях с дошкольниками можно поиграть в словесно-дидактические игры. Они могут быть самыми различными и вписываться в разнообразные бытовые ситуации. Важной особенностью таких игр является возможность развивать с их помощью речь дошкольника и различные мыслительные процессы, умение анализировать и описывать, учат детей обобщать явление, классифицировать предметы, относить их к той или иной категории. («Когда это бывает?», «Что бывает круглое в природе?», «Что это такое?», «Что третье?», «Назови одним словом»). Во всех случаях происходит приятное общение и проникновение в мир интересов дошкольника.

В целях эффективности обучения детей должны быть игровые пособия, которые могут использоваться как для самостоятельной игры детей, так и в ходе проведения игровых занятий. У нас в группе есть «Сезонное дерево, на котором ребята совместно с воспитателем фиксируют сезонные изменения, тем самым выделяют и анализируют основные признаки сезонных изменений.

Игровые технологии помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе. Как показывает опыт, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дошкольники легче усваивают материал любой сложности.

А теперь я предлагаю вам снова побыть детьми и немного поиграть.

Игра: «Дай правильный ответ»

Вам нужно будет по очереди ответить на мои вопросы:

1 команда «Мудрецы»

- 1) Какое животное спит с открытыми глазами? (Зайцы, у них короткие веки.)
- 2) Кого из животных называют слугами земли? (Червей.)
- 3) Прибор для определения направления. (Компас.)
- 4) Самая маленькая птичка на земле? (Колибри.)
- 5) Кто кукует: кукушка-самка или самец? (Самец.)
- 6) У кого уши на ногах? (У кузнечика.)
- 7) Чем еж на медведя похож? (Спит зимой.)
- 8) Кто пьет ногой? (Лягушка.)

2 команда «Эрудиты»

- 1) Зайчата рождаются слепыми или зрячими? (Зрячими.)
- 2) Самая высокая трава. (Бамбук.)
- 3) Когда температура тела у воробья выше: зимой или летом? (Всегда одинаковая.)
- 4) Из какого дерева делают спички? (Из осины.)
- 5) Умеют ли слоны плавать? (Да, даже под водой.)
- 6) Сколько ног у паука? (Восемь.)
- 7) В воде родится, а воды боится? (Соль.)
- 8) У кого детеныши рождаются голенькими? (У медведя.)

Подобные задания развивают мышление, внимание, память. Благодаря этому у ребёнка вырабатывается усидчивость, самостоятельность, интерес к работе.

Все хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем!
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли как цветы малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

А.И. Майков