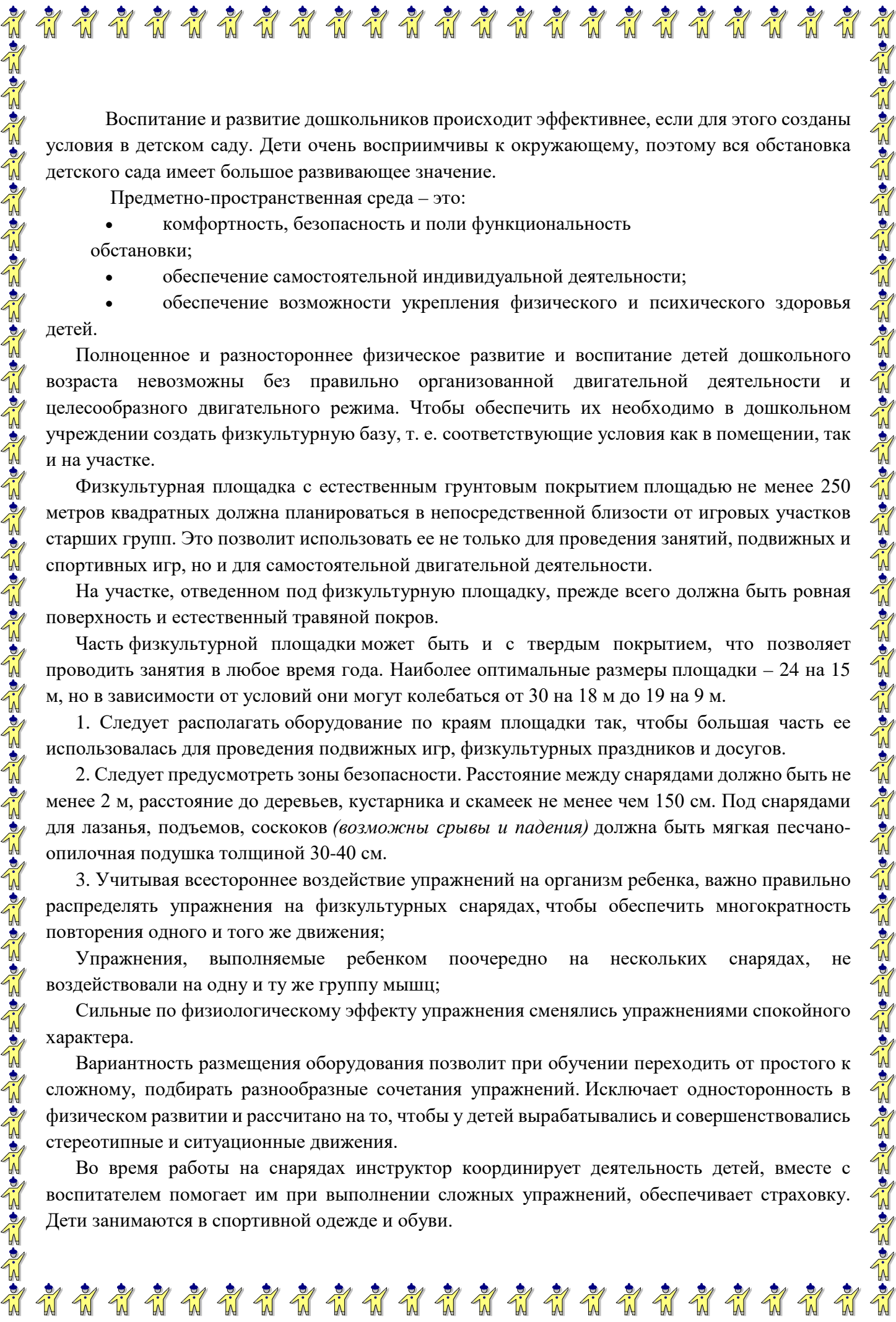


заседание
ММО инструкторов ФК

«Создание условий для организации двигательной активности детей на территории детского сада»

Землянникова Елена Александровна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ Центр развития ребенка

17 ноября 2023 г.



Воспитание и развитие дошкольников происходит эффективнее, если для этого созданы условия в детском саду. Дети очень восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка детского сада имеет большое развивающее значение.

Предметно-пространственная среда – это:

- комфортность, безопасность и поли функциональность обстановки;
- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности;
- обеспечение возможности укрепления физического и психического здоровья детей.

Полноценное и разностороннее физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной двигательной деятельности и целесообразного двигательного режима. Чтобы обеспечить их необходимо в дошкольном учреждении создать физкультурную базу, т. е. соответствующие условия как в помещении, так и на участке.

Физкультурная площадка с естественным грунтовым покрытием площадью не менее 250 метров квадратных должна планироваться в непосредственной близости от игровых участков старших групп. Это позволит использовать ее не только для проведения занятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности.

На участке, отведенном под физкультурную площадку, прежде всего должна быть ровная поверхность и естественный травяной покров.

Часть физкультурной площадки может быть и с твердым покрытием, что позволяет проводить занятия в любое время года. Наиболее оптимальные размеры площадки – 24 на 15 м, но в зависимости от условий они могут колебаться от 30 на 18 м до 19 на 9 м.

1. Следует располагать оборудование по краям площадки так, чтобы большая часть ее использовалась для проведения подвижных игр, физкультурных праздников и досугов.

2. Следует предусмотреть зоны безопасности. Расстояние между снарядами должно быть не менее 2 м, расстояние до деревьев, кустарника и скамеек не менее чем 150 см. Под снарядами для лазанья, подъемов, соскоков (*возможны срывы и падения*) должна быть мягкая песчано-опилочная подушка толщиной 30-40 см.

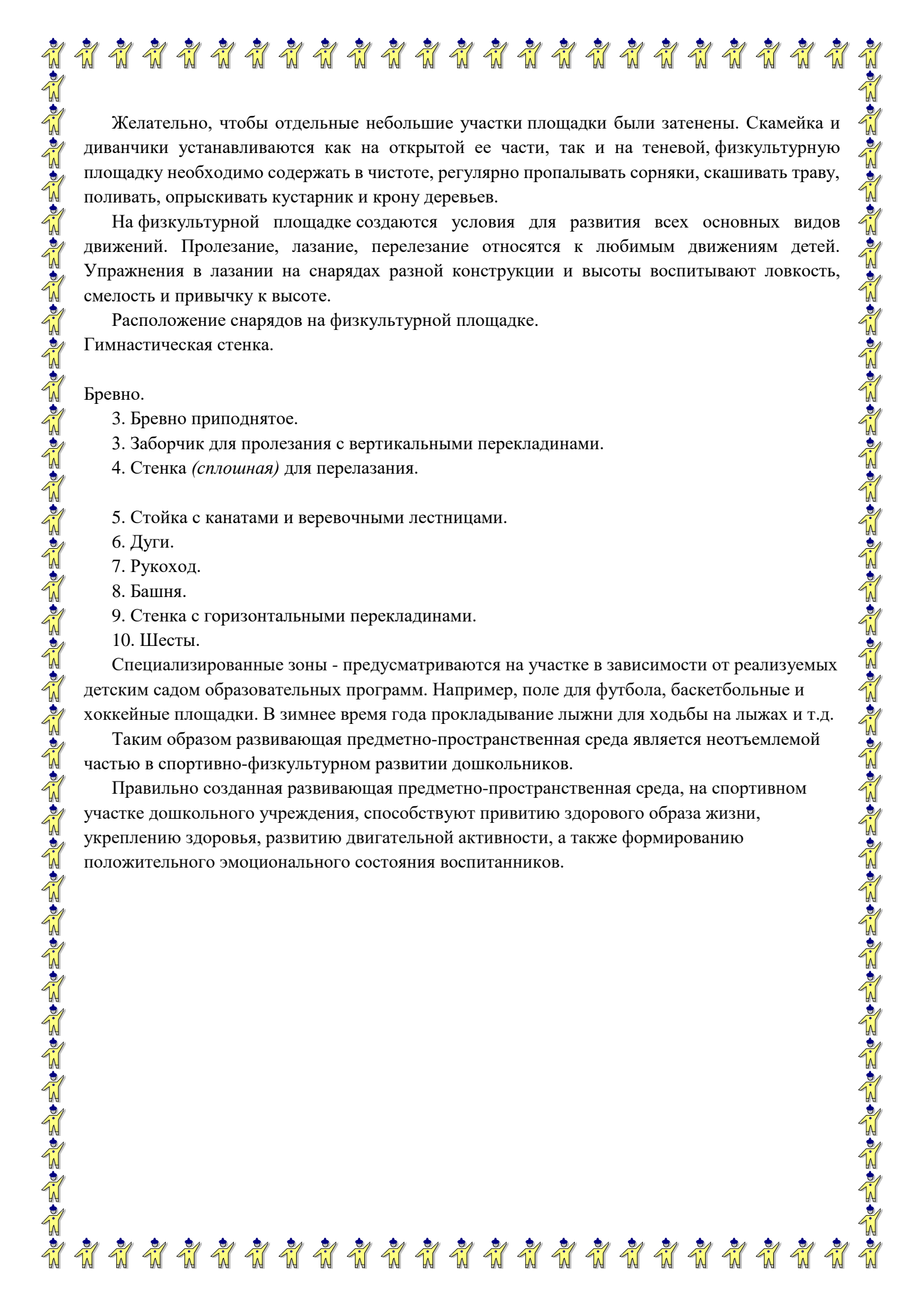
3. Учитывая всестороннее воздействие упражнений на организм ребенка, важно правильно распределять упражнения на физкультурных снарядах, чтобы обеспечить многократность повторения одного и того же движения;

Упражнения, выполняемые ребенком поочередно на нескольких снарядах, не воздействовали на одну и ту же группу мышц;

Сильные по физиологическому эффекту упражнения сменялись упражнениями спокойного характера.

Вариантность размещения оборудования позволит при обучении переходить от простого к сложному, подбирать разнообразные сочетания упражнений. Исключает односторонность в физическом развитии и рассчитано на то, чтобы у детей вырабатывались и совершенствовались стереотипные и ситуационные движения.

Во время работы на снарядах инструктор координирует деятельность детей, вместе с воспитателем помогает им при выполнении сложных упражнений, обеспечивает страховку. Дети занимаются в спортивной одежде и обуви.



Желательно, чтобы отдельные небольшие участки площадки были затенены. Скамейка и диванчики устанавливаются как на открытой ее части, так и на теневой, физкультурную площадку необходимо содержать в чистоте, регулярно пропалывать сорняки, скашивать траву, поливать, опрыскивать кустарник и крону деревьев.

На физкультурной площадке создаются условия для развития всех основных видов движений. Пролезание, лазание, перелезание относятся к любимым движениям детей. Упражнения в лазании на снарядах разной конструкции и высоты воспитывают ловкость, смелость и привычку к высоте.

Расположение снарядов на физкультурной площадке.

Гимнастическая стенка.

Бревно.

3. Бревно приподнятое.
3. Заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами.
4. Стенка (*сплошная*) для перелезания.
5. Стойка с канатами и веревочными лестницами.
6. Дуги.
7. Рукоход.
8. Башня.
9. Стенка с горизонтальными перекладинами.
10. Шесты.

Специализированные зоны - предусматриваются на участке в зависимости от реализуемых детским садом образовательных программ. Например, поле для футбола, баскетбольные и хоккейные площадки. В зимнее время года прокладывают лыжни для ходьбы на лыжах и т.д.

Таким образом развивающая предметно-пространственная среда является неотъемлемой частью в спортивно-физкультурном развитии дошкольников.

Правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда, на спортивном участке дошкольного учреждения, способствуют привитию здорового образа жизни, укреплению здоровья, развитию двигательной активности, а также формированию положительного эмоционального состояния воспитанников.