

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**«Говорящая» среда группы детского сада»**

ГРУППА \_\_\_\_\_

ДАТА ЭКСПЕРТИЗЫ \_\_\_\_\_

№	Параметры	Числовое значение*
<b>Общие параметры</b>		
1.	Использование ресурсов всего группового помещения, включая спальни, коридоры.	
2.	Доступность: открытые полки (дверцы сняты), прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей. Детям можно брать всё, что находится в детской зоне.	
3.	Зонирование: отгороженные друг от друга Центры активности (не менее 3)	
4.	Центры активности функциональны и автодидактичны	
5.	Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы**	
6.	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум***	
7.	Наличие необходимых игр, игрушек и материалов, в соответствии с ООП ДО	
8.	Наполнение Центров активности по принципу «минимакса»	
9.	Подготовленный педагогом демонстрационный, раздаточный материал, игры и игрушки в Центрах активности помогает детям раскрыть тему проекта, лексическую тему	
<b>Параметры «говорящей» среды</b>		
10.	Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей, ходящими в группу в настоящий момент.	
11.	Работы подписаны детьми (допустима рука взрослого в группах раннего и младшего возраста)	
12.	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды, сделанных руками детей (визуализация)	
13.	В среде присутствуют: ** - ключевые слова по теме проекта - азбука проекта - тематические карточки (для одиночной и командной работы) - соцопросы для детей - соцопросы для родителей - задания дня - интерактивный стенд	
14.	Наличие в среде группы выставок результатов детской деятельности (плоскостных, объемных)	
15.	Наличие в среде результатов детской деятельности (плоскостных, объемных), включаемых в детскую деятельность (игры своими руками, конструктор, раздаточный материал и т.д.)	
16.	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	

17.	В среде присутствует визуальная поддержка: правила группы, алгоритмы, ориентировка в пространстве, лента времени и т.д. ****	
18.	Наличие элементов «говорящей среды» в раздевалке (приемной) группы: авторское украшение шкафчиков, размещение детских работ на уровне их глаз.	
<p><b>Средний балл</b></p> <p>** для положительной оценки обязательны все элементы среды  *** для положительной оценки достаточно двух элементов среды  **** для положительной оценки достаточно двух элементов визуальной поддержки</p> <p><b>*Числовое значение</b>  1 - показатель не подтверждается  2 - показатель скорее подтверждается  3 - показатель подтверждается</p>		

ЭКСПЕРТ(Ы)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /